РАССМОТРЕН	УТВЕРЖДЕН
на заседании педагогического совета МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко Протокол № 3 от «26» марта 2026 года	Приказом МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К.Тимошенко от 27.03.2026г. № 55 Директор _____ Я.В. Литовченко

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зеленонивский учебно-воспитательный комплекс имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Тимошенко» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым по итогам 2025 года

Представлен 01.04. 2026г.
Начальник управления
образования и молодежи
_____ Е.В.Братусина

с. Зеленая Нива – 2026

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1.	Аналитическая часть. Пояснительная записка.	3
1.1	Общая характеристика учреждения.	3
1.2	Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.	4
1.3	Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления.	16
1.4	Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения.	18
1.5	Оценка качества кадрового потенциала.	20
1.6	Содержание и анализ качества подготовки обучающихся. Востребованность выпускников учреждения.	21
1.7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	36
1.8	Анализ состояния и использования материально-технической базы.	37
1.9	Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.	38
2.	Показатели деятельности учреждения	40

1. Аналитическая часть. Пояснительная записка

1.1 Общая характеристика учреждения

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зеленонивский учебно-воспитательный комплекс имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Тимошенко» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко
Руководитель	Литовченко Яна Владимировна
Адрес организации юридический	296031 Российская Федерация. Республика Крым. Красноперекопский р- н. с. Зеленая Нива, ул. Добровольская, 1
Адрес организации фактический	296031 Российская Федерация. Республика Крым. Красноперекопский р- н. с. Зеленая Нива, ул. Добровольская, 1
Телефон, факс	+7(365)652-97-30
Адрес электронной почты	zelenonivskij_uvk@krpero.rk.gov.ru
Сайт образовательной организации	https://zelniva.krymschool.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Красноперекопский район Республики Крым
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 29.04.2016 года, серия 82Л01 № 0000138 регистрационный номер 0133, выдана Министерством образования науки и молодёжи Республики Крым, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.03.2017 № 0101, серия 82А01 № 0000084; срок действия: до 24 марта 2029 года

Основным видом деятельности МБОУ «Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы дополнительного образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки в селе Зеленая Нива. Также к школе осуществляется подвоз обучающихся из 5 населенных пунктов: с. Уткино, с. Танковое, с. Пролетарка, с. Крепкое, с. Вишневка.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1));
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 №110, от 19.03.2024 №171, от 09.10.2024 №704)

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональной программам (повышение квалификации) на базе Энского корпоративного университета:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10, 11 класса был сформирован универсальный профиль обучения. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 класса.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году**
Универсальный	Математика. Биология	9	14

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 4 (6%).
- с умственной отсталостью -1 (0,7%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации, Республики Крым. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

Реализация плана к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением управления образования и молодежи Красноперекопского района от 10.01.2025 № 11 «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в Красноперекопском районе Года защитника Отечества» и приказом от 15.01.2025 № 3 в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко в 2025 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко Литовченко Я.В.

Члены:
- заместитель директора по ВР Солодилова К.В.;
- заместитель директора по УР Лобода Ю.С.;
- советник директора по воспитанию Данчевская Т.А.;
- председатель совета родителей Богун В.А. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.
Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/26 учебном году.
Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2025/26 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».
В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Солодилова К.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Белоус Н.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» г. Армянска;
- Крымский Содовый Завод;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.
В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.
Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2025). В состав ячейки вошли 46 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за за

работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Данчевская Т.А.
Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.
В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».
Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.
Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процента.
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.
С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр». Актуализирована программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования Тельная О.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий школьного театра.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ. В первом полугодии 2025/26 учебного года года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр» выросло и составило 20 человек (15% обучающихся).

С 01.03.2024 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Охват школьными кружками составил 40 %, охват кружками от МБУДОД «ДЮСШ» составил 28%, охват кружками от МБУДО «Эврика» составил 60 %. Итого охват кружковой работой - 100 %. Также обучающиеся посещали кружки на базе Зеленонивского сельского клуба.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

1.3. Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления

Структура школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Структура школы соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы с элементами профильного обучения, с системой дополнительного образования. Основные задачи, определенные образовательной программой школы, реализуются коллективом под руководством администрации школы.

Администрация

Директор – Литовченко Яна Владимировна

Заместитель директора (по УР) –Лобода Юлия Сергеевна

Заместитель директора (по ВР) – Солодилова Кристина Владимировна

Педагогические работники

Учителя –22 человека

Воспитатели- 3 человека

Социальный педагог, педагог-психолог – Никитина Евгения Игоревна

Педагог-организатор – Белоус Наталья Сергеевна

Педагог- библиотекарь - Романова Виктория Федоровна

Специалисты

Заведующий хозяйством – Логинова Виктория Александровна

Технический персонал (УСП, дворник, сторожа, операторы котельной и пр.) - 18 человек.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и создаются коллегиальные органы управления.

Наименование органа	Функции
Директор	-осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью; - определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. - несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, -создает благоприятные условия для развития школы.
Общее собрание трудового коллектива	-Принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка УВК; -определяет эффективность деятельности работников, согласно Положения об оплате труда и стимулировании

	работников; -избирает представителей работников в органы и комиссии УВК; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в УВК, дает рекомендации по ее укреплению; -поддерживает общественные инициативы по развитию УВК; -рассматривает иные вопросы деятельности УВК, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором УВК.
Педагогический совет	-совершенствование организации образовательного процесса УВК; -разработка и утверждение образовательных программ УВК; -принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; -определение основных направлений развития УВК, повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса; -согласование локальных нормативных актов по вопросам образовательной деятельности, организации образовательного и воспитательного процессов, правил внутреннего распорядка учащихся, программ развития; -принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., -определение сменности занятий по классам; -принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; -принятие решений об отчислении обучающихся в соответствии с законодательством; -принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА, о награждении обучающихся; -вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс; -поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
Совет школы	разрабатывает предложения и рекомендаций по вопросам: -совершенствование организации учебно-воспитательного процесса УВК; -поощрение обучающихся; -правил внутреннего распорядка для обучающихся; -требований к одежде и внешнему виду обучающихся.
Попечительный совет	-содействие организации и проведению мероприятий, направленных на улучшение условий функционирования учреждения; -содействие улучшению материально- технической, учебно-производственной, научной, культурной, спортивной и иных

	баз учреждения; -содействие привлечению дополнительных источников финансирования учреждения; - осуществление благотворительной деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:
-социально-гуманитарных дисциплин;
-естественно-математического цикла;
-объединение педагогов начального образования и физической культуры;
-классных руководителей.

С целью учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Попечительский совет.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.4 Анализ состояния эффективности методической работы учреждения.

В 2024 году школа работала над научно-методической проблемой «Повышение качества образовательного процесса через применение современных педагогических технологий в условиях внедрения обновленных ФГОС».

В рамках работы над научно-методической проблемой, педагогический коллектив решал следующие задачи:

1.Обеспечение качественного научно-методического сопровождения участников учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС.

2.Качественное психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных учащихся.

3. Внедрение новых образовательных технологий в процессе обучения и воспитания.

4.Организация работы по качественной подготовке и проведению итоговой аттестации обучающихся.

5.Развитие творческих способностей обучающихся на основе использования перспективного педагогического опыта и дифференцированного подхода к обучению.

6.Формирование устойчивых навыков самостоятельной работы в процессе обучения через организацию парной и групповой работы.

7.Обучение с учетом физиологических, психологических и возрастных особенностей детей.

8. Внедрение интерактивных форм и методов в учебно-воспитательном процессе.

9.Обновление, систематизация и внедрение информации по вопросам инновационной деятельности.

10.Применение в учебном процессе здоровьесберегающих технологий.

11.Организация логопедической и психологической помощи учащимся.

12.Психолого-педагогическое сопровождение участников инклюзивного обучения.

13.Формирование у детей основ духовно-нравственного и патриотического воспитания, толерантного отношения к окружающим.

Исходя из научно-методической проблемы, над которой работает школа, и задач, поставленных перед педагогическим коллективом, в течение учебного года было проведено четыре тематических педагогических совета.

Большая часть методической работы с педагогическим коллективом проводилась под руководством методического совета в рамках методических объединений.

Методические объединения работали над своими темами и в своей деятельности, прежде всего, ориентировались па организацию методической помощи учителю в вопросах внедрения в свою работу инновационных педагогических технологий. Это и усовершенствованно форм и методов организации урока, использование учителями дифференцированного подхода к проведению урока, овладению новыми стандартами образования. Все это особенно актуально сегодня, когда главная задача учителя состоит не в передаче знаний, а в формировании умения детей учиться.

Традиционными в практике методической работы школы стали предметные недели, во время проведения которых наблюдается разнообразная палитра форм и методов обучения и воспитания, что стимулирует повышение активности, стремление к творчеству, как учителей, так и учащихся.

Предметные недели были проведены по предметам: начальных классов, социально-гуманитарного цикла, естественно-математического цикла. Вопрос повышения квалификации педагогов, совершенствование мастерства, внедрение в практику современных достижений психолого-педагогической науки и перспективного опыта, сегодня остается приоритетным.

В течении 2025 года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников школы.

В течение года педагоги посещали уроки как у педагогов нашей школы, так и коллег в районе. Взаимопосещение уроков показало, что уровень профессионализма учителей растет, все учителя применяют ИКТ, здоровьесберегающие технологии.

В 2025 году усилия педагогического коллектива были направленны на качественную подготовку учащиеся 9 и 11 классов к сдаче ГИА. В сентябре учащиеся 9- 11 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений. В течении учебного года учащиеся 4,5,6,7,8 классов приняли участие в ВПР.

Школьное методическое объединение учителей начальных классов работало над проблемой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

Своевременно проводилась работа по решению проблемы преемственности между детским садом и школой. В марте, в рамках преемственности учителями начальных классов были даны открытые уроки. Также были проведены совместные мероприятия, учителя знакомили родителей дошкольников с программами, по которым ведется обучение в школе, ребята из детского сада приходили на подготовительные занятия по подготовке к школе.

Регулярно обновлялась информационно-образовательная среда общеобразовательной организации: обновлены предметные стенды в школе, а также классные уголки в каждом классе. Обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационно-образовательным ресурсам, техническим средствам обучения, сети интернет. Червякова Е.В. является модератором школьного сайта, но над пополнением сайта, освещением мероприятий и информации в официальных группах трудились все без исключения сотрудники школы.

Заведующая кабинетом информатики и ИКТ оказывала практическую помощь

педагогическим работникам школы в поиске информации по вопросам инновационной деятельности и профильного обучения, работы с ЭлЖур платформой.

1.5. Оценка качества кадрового потенциала

На период самообследования в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко работают 25 педагогов, из них 3– внешние совместители.

В контексте основных направлений работы школы, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач педагоги школы продолжили работу над индивидуальными образовательными программами, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки, участие в вебинарах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2025 года Школа строго придерживается применения профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

На сегодняшний день в учебно– воспитательном комплексе работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

1.6. Содержание и анализ качества подготовки обучающихся, воспитанников

Контингент на 31.12.2025

	№ п/п	Класс	Статус инклюзивного	Профиль	Классный руководитель	Количество обучающихся
	1	1	-	-	Безсонова А.С.	**7**
	2	2	-	-	Яльчи Э.А.	**11**
	3	3	+	-	Слесарчук М.А.	**14**
	4	4	+	-	Белокурова Л.В.	**15**
ИТОГО						**47**
	5	5	+	-	Никитина Е.И.	**6**
	6	6	-	-	Солодилова К.В.	**15**
	7	7	-	-	Данчевская Т.А.	**13**
	8	8	-	-	Тельная О.Н.	**18**
	9	9	+	-	Гулович И.А.	**16**
ИТОГО						**68**
	10	10	-	Психолого-педагогический	Лобода Ю.С.	**9**
	11	11	-	Психолого-педагогический	Белоус Н.С.	**5**
ИТОГО						**14**
ВСЕГО						**129**

Дошкольные группы

Функционирует 2 группы: 1 – разновозрастная группа от 3 до 5 лет, 1-разновозрастная группа от 5 до 7 лет.

Комплектование групп дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основании единого электронного реестра очередности детей, на основании заявлений родителей, и с учетом возраста ребенка.

Списочный состав на 31.12.2025 г.- 30 детей

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 - 11 классов – 5 дней (с понедельника по пятницу).

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 11 классы.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре - декабре -3 урока по 35 минут каждый;
- с января по май – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (физическая культура) по 45 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы - вербальная система оценивания;

2 –11 классы - по четвертям;

С января 2025 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6—9-х классов — на 1,0 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В Школе организовано предпрофильное обучение на уровне среднего общего образования. В соответствии со Стандартом предпрофессионального обучения в рамках партнерского соглашения организованы предпрофессиональные «Психолого-педагогические классы» (10,11 класс) с углубленным изучением математики и биологии.

В 2025 году учащиеся 9 классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год

обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Учебный предмет	Всего обучающихся (на конец года)	"5"	"4"	"3"	"2"	"Н/А"	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл по предмету
Русский язык	47	10	10	17	0	0	54	100	3,83
Литературное чтение	47	14	15	8	0	0	79	100	4,11
Родной (русский) язык	47	4	10	3	0	0	83	100	3,96
Родной (крымскотатарский) язык	5	2	3	0	0	0	100	100	4,38
Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	5	3	2	0	0	0	100	100	4,38
Иностранный язык (английский)	47	12	12	13	0	0	64	100	3,92
Математика	47	14	8	15	0	0	60	100	3,97

Окружающий мир	47	13	15	9	0	0	76	100	4,06
Основы религиозных культур и светской этики	47	0	0	0	0	0	0	0	0
Изобразительное искусство	47	30	7	0	0	0	100	100	4,81
Музыка	47	34	3	0	0	0	100	100	4,85
Технология	47	34	3	0	0	0	100	100	4,85
Физическая культура	47	31	6	0	0	0	100	100	4,79

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Учебный предмет	Всего обучающихся, (на конец года)	"5"	"4"	"3"	"2"	"Н/А"	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл по предмету
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Русский язык	68	12	29	39	0	0	51	100	3,64
Литература	68	20	29	31	0	0	61	100	3,76
Родной (крымскотатарский) язык	26	13	9	4	0	0	85	100	4,44
Родная (крымскотатарская) литература	26	16	9	1	0	0	97	100	4,59
Иностранный язык (английский)	68	16	27	37	0	0	54	100	3,71

Математика	68	7	8	19	0	0	45	100	3,63
Алгебра	68	5	15	26	0	0	46	100	3,51
Геометрия	68	5	15	26	0	0	46	100	3,51
Вероятность и статистика	68	5	23	18	0	0	61	100	3,68
Информатика	68	8	22	16	0	0	65	100	3,78
История	68	33	31	16	0	0	80	100	4,2
Обществознание	68	25	23	18	0	0	73	100	4,07
География	68	35	31	14	0	0	83	100	4,21
Физика	68	7	15	24	0	0	48	100	3,59
Химия	68	6	8	17	0	0	45	100	3,61
Биология	68	29	34	17	0	0	79	100	4,1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	6	12	18	4	0	0	88	100	4,21
Изобразительное искусство	68	37	10	2	0	0	96	100	4,6
Музыка	68	49	14	2	0	0	97	100	4,7
Технология	68	26	27	12	0	0	82	100	4,21
Физическая культура	68	47	27	6	0	0	93	100	4,48
Основы безопасности жизнедеятельности	47	14	17	0	0	0	100	100	4,43

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Учебный предмет	Всего обучающихся, (на конец года)	"5"	"4"	"3"	"2"	"Н/А"	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл по предмету

Русский язык	14	0	6	7	0	0	46	100	3,38
Литература	14	0	6	7	0	0	46	100	3,38
Иностранный язык	14	2	5	6	0	0	54	100	3,6
Математика	14	0	5	5	3	0	38	76	3,13
Информатика	14	3	9	1	0	0	92	100	4,09
Физика	14	0	1	4	0	0	8	100	3,2
Химия	14	0	7	6	0	0	54	100	3,44
Биология	14	4	8	1	0	0	92	100	4,19
История	14	4	8	1	0	0	92	100	4,19
Обществознание	14	2	10	1	0	0	92	100	4,07
География	14	4	8	1	0	0	92	100	4,19
Физическая культура	14	7	5	1	0	0	92	100	4,34
Основы безопасности жизнедеятельности	14	0	6	7	0	0	46	100	4,22
Индивидуальный проект	9	6	7	0	0	0	100	100	4,42

В течение года проводился контроль техники чтения учащихся 1-4 классов.

Результаты техники чтения на конец учебного года

Классы	Всего уч - ся	Норма и выше	Ниже нормы	Качество
1	7	5	2	68%
2	11	8	3	69%
3	14	9	5	78%
4	15	12	3	82%

Из анализа результатов техники чтения учащихся начальных классов следует, что учителям нужно продолжить работу над совершенствованием техники чтения учащихся.
По итогам 2024-2025 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное

списывание, словарные диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2025 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11 классах. Все запланированные работы прошли по расписанию.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2025 года показал, что 100% обучающихся подтвердили свои отметки.

Итоги ВПР 2025г.

Русский язык

ВПР Русский язык 4						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,345	18,42
Республика Крым	521	21503	3,38	29,65	47	19,97
Красноперекопский муниципальный район	12	281	0	38,59	47,33	17,08
МБОУ Зеленонивский УВК		12	0	50	16,67	33,33
ВПР Математика 4						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35926	1593378	2,69	22,13	44,83	30,35
Республика Крым	521	21884	1,81	23,67	45,99	28,53
Красноперекопский муниципальный район	12	280	0	31,43	45,71	22,86
МБОУ Зеленонивский УВК		11	0	45,45	18,18	36,36
ВПР Окружающий мир 4						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35853	1587984	1,0,4	18,24	55,24	25,48
Республика Крым	521	21688	0,49	18,6	54,54	26,37

Красноперекопский муниципальный район	12	277	0	32,13	48,38	19,49
МБОУ Зеленонивский УВК		14	0	57,14	28,57	14,29
ВПР Русский язык 5						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Республика Крым	516	20586	7,81	36,94	39,6	15,64
Красноперекопский муниципальный район	12	265	1,89	39,25	37,41	18,35
МБОУ Зеленонивский УВК		20	0	65	20	15
ВПР Математика 5						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Республика Крым	516	20350	6,21	34,69	41,46	17,64
Красноперекопский муниципальный район	12	273	3,66	43,59	38,1	14,65
МБОУ Зеленонивский УВК		18	0	38,89	38,89	22,22
ВПР Биология 5						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Республика Крым	516	20270	3,64	33,2	46,56	16,59
Красноперекопский муниципальный район	12	275	1,82	38,18	47,64	12,36

МБОУ Зеленонивский УВК		18	0	5,56	50	44,44
ВПР История 5						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Республика Крым	516	20168	2,91	33,03	44,36	19,7
Красноперекопский муниципальный район	12	260	0,38	35	48,46	16,15
МБОУ Зеленонивский УВК		18	0	33,33	22,22	44,44
ВПР Русский язык 6						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Республика Крым	515	19677	9,4	38,96	38,94	12,69
Красноперекопский муниципальный район	12	260	1,15	48,46	38,08	12,31
МБОУ Зеленонивский УВК		13	7,69	30,77	61,54	0
ВПР Математика 6						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Республика Крым	515	19395	7,64	44,78	38,21	9,37
Красноперекопский муниципальный район	12	255	0,78	53,33	36,86	9,02
МБОУ Зеленонивский УВК		11	0	36,36	63,64	0

ВПР География 6						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Республика Крым	391	9279	1,86	34,9	48,22	15,02
Красноперекопский муниципальный район	6	101	0	48,51	40,59	10,89
МБОУ Зеленонивский УВК		13	0	46,15	53,85	0
ВПР Обществознание 6						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Республика Крым	407	9978	3,55	34,1	43,94	18,4
Красноперекопский муниципальный район	5	100	1	23	43	33
МБОУ Зеленонивский УВК		13	0	23,08	61,54	15,38
ВПР Русский язык 7						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Республика Крым	515	17984	8,51	41,91	39,64	9,94
Красноперекопский муниципальный район	12	210	1,9	46,67	41,43	10
МБОУ Зеленонивский УВК		16	0	56,25	25	18,75
ВПР Математика 7						

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Республика Крым	515	18113	6,91	48	34,91	10,18
Красноперекопский муниципальный район	12	204	1,96	53,43	33,33	11,27
МБОУ Зеленонивский УВК		14	0	57,14	28,57	14,29
ВПР История 7						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Республика Крым	312	5894	2,83	38,99	42,25	15,93
Красноперекопский муниципальный район	7	107	0,93	45,79	41,12	12,15
МБОУ Зеленонивский УВК		15	0	33,33	26,67	40
ВПР Английский язык 7						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Республика Крым	511	16917	11,72	42,8	33,19	12,29
Красноперекопский муниципальный район	12	196	2,04	54,59	30,1	13,27
МБОУ Зеленонивский УВК		13	0	53,85	7,69	38,46

ВПР Русский язык 8						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Республика Крым	513	14361	10,28	38,04	41,14	10,54
Красноперекопский муниципальный район	12	139	1,44	53,24	35,25	10,07
МБОУ Зеленонивский УВК		14	0	50	28,57	21,43
ВПР Математика 8						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Республика Крым	513	14058	6,76	53,99	33,55	5,7
Красноперекопский муниципальный район	12	150	0	62	29,33	8,67
МБОУ Зеленонивский УВК		14	0	64,29	21,43	14,29
ВПР Физика 8						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Республика Крым	266	4705	6,4	46,29	36,81	10,5
Красноперекопский муниципальный район	5	63	0	57,14	30,16	12,7
МБОУ Зеленонивский УВК		16	0	68,75	18,75	12,5
ВПР География 8						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Республика Крым	272	4779	4,27	44,88	39,4	11,45
Красноперекопский муниципальный район	6	61	1,64	31,15	44,26	22,95
МБОУ Зеленонивский УВК		16	0	25	56,25	18,75
ВПР Биология 11						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
Республика Крым	105	1317	0,61	25,74	50,27	23,39
Красноперекопский муниципальный район	2	8	0	12,5	62,5	25
МБОУ Зеленонивский УВК		4	0	25	50	25

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2025 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата обучающийся не воспользовался.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	2

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Также 18 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Также 17 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 6,6 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».
В 2025 году все выпускники 11 класса (3 человека) были допущены, 2 обучающихся успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.
В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников.
ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Два выпускника 11 класса успешно справились с экзаменом, не справился с экзаменом 1 обучающийся.
Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 77 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся на среднем по русскому языку.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.
Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 77 процентов в 2024/25 году.
Осень 2024 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 202 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 2 процента.
В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».
В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»,

«Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.
На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э
На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу
Анализ применения ЭСО в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.
Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда – 5151 единиц;
Из него
-учебники-4170
-учебные пособия-50
-художественная литература-794
-справочный материал- 137
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки-180
Число посещений за год-1592

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Романова В.Ф. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Прозоров А.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты поверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера,

призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания

1.8 Анализ состояния и использования материально-технической базы.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	80
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЗР	1
Кабинет труд (технология)	1
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Актовый зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование 38 ноутбуков, 2 интерактивные панели, 1 МФУ. С 2021 года и по настоящее время все ресурсы используются по назначению, оборудован кабинет информатики.

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.
Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны, уголки уединения.
В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

1.9 Анализ оценки внутренней оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 156 респондентов

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 93 и 7 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 86 и 14 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 и 5 процентов.
4. Деятельность администрации – 97 и 3 процентов.

2.Показатели деятельности МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№	Показатели	Единица	Значение	Показатели изменений за период, предшествующий отчетному
	1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	128	134
1.2.	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования	человек	47	46
1.3.	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования	человек	67	79
1.4.	Численность учащихся осваивающих образовательную программу среднего общего образования	человек	14	9
1.5.	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам годового оценивания.	чел/%	47/35	50/37
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3,56
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	3,69
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3	3,2
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3,3	3,8
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	чел/%	0/0	0/0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	чел/%	0/0	0/0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	чел/%	1/33	0/0
1.13	Численность выпускников11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	чел/%	0/0	0/0

1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.	чел/%	0/0	0/0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.	чел/%	1/33	0/0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.	чел/%	2/11,1	1/6
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием.	чел /%	2/66	5/100
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	чел/%	83/64	85/63
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в том числе:	чел/%	41/32	45/34
1.19.1	Муниципального уровня	чел/%	115/85	39/26
1.19.2	Регионального уровня	чел/%	13/9,7	9/7
1.19.3	Федерального уровня	чел/%	0/0	0/0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0	5
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения.	человек	14	8
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.	человек	0	0
1.23	Численность учащихся обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.	человек	58	110
1.24	Общая численность педагогических работников.	человек	23	23
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел/%	21/91	21/91
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	Чел/%	21/91	21/91
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	Чел/%	0	0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	Чел/%	3/13	3/13

1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	чел/%	0/0	9/39
1.29.1	Высшая	чел/%	0/0	5/22
1.29.2	Первая	чел/%	0/0	4/17
1.30.	Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	2/18	2/8
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	8/34	8/34
1.31.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	3/13	1/4
1.32.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	9/39	9/39
1.33.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, деятельности (профстандарт)	чел/%	23/100	23/100
2	инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на, одного учащегося	единиц	31	31
2.3.	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет

2.5.	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/‹)	%	100	100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	14,00	14,00

Показатели деятельности МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко (дошкольные группы)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

№п/п	Показатели	Единица	Значение	Показатели изменений за период, предшествующий отчетному
1	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	30	26
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)		30	26
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5- 6 часов)		0	0
1.1.3.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0	0
1.1.4.	В режиме круглосуточного пребывания.		0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	30	26
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников к общей численности / воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	Человек /(процент)	30/100	26/100
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;		0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования;		0/0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу.	Человек (процент)	0	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения и по болезни на одного воспитанника.	день	3,2	3,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	4/100	4/100
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование.		2/50	2/50
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).		2/50	2/50
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	Человек/ %	0/0	0/0
1.7.4.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности.	Человек/ %	2/50	2/50
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:		1/25	2/50
1.8.1	Высшая		0/0	0/0
1.8.2	Первая		1/25	2/50
1.9	Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	Человек (процент)	1/25	0
1.9.2	Свыше 30 лет		1/25	1/25
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет		1/25	0 /0
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	2/50	2/50
1.12	Численность педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации/ профессиональную переподготовку/ по		4/100	4/100

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательном учреждении деятельности.			
1.13	Численность административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.		4/100	4/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольном образовательном учреждении.	Человек/ человек	1/7	1/7
1.15	Наличие в образовательном учреждении следующих педагогических работников	Да/нет		
1.15.1	музыкального руководителя		Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре		Нет	Нет
1.15.3	учителя-логопеда		Нет	нет
1.15.4	педагога-психолога		Да	Да
2.				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	3,25	3,25
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	86	86
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала		Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да	Да

Анализ жизнедеятельности МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
11. Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
12.Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
46 (сорок шесть) листов (страниц)
Директор МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя
Советского Союза М.К. Тимошенко
_____Я.В. Литовченко



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524472

Владелец Литовченко Яна Владимировна

Действителен С 07.02.2026 по 07.02.2027