К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 28.08.2026 № 166

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко № 169 от «28» 08.2026 г

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко
(протокол от 28.08.2026 № 10)

ПРИНЯТО
управляющим советом
МБОУ Зеленонивский УВК
им. Героя Советского Союза
М.К. Тимошенко
(протокол от 28.08.2026 № 01)

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зеленонивский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым на 2026/2027 учебный год

с. Зеленая Нива
2026

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**РАЗДЕЛ I.**
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
1.1. Нормативные документы
1.2. Общая характеристика учебного плана МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко
1.3. Цель учебного плана
1.4. Задачи учебного плана
1.5. Содержание учебного плана
1.6. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
1.7. Принципы проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
1.8. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:
1.9. Особенности режима и организации образовательного процесса.
1.10. Контроль за выполнением учебного плана.
1.11. Материально-технические, учебно-методические и педагогические кадровые условия реализации программы.
1.12. Планируемые результаты
**РАЗДЕЛ II.**
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ КРУЖКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПЛАНА
**РАЗДЕЛ III.**
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану дополнительного образования детей МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко на 2026-2027 учебный год

Учебный план по дополнительному образованию детей МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко разработан на основании нормативных документов:

1.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
1.2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
1.3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
1.4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
1.5. Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
1.6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
1.7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
1.8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
1.9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
1.10. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
1.11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
1.12. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
1.13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых

1.14. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
1.15. Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
1.16. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
1.17. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
1.18. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
1.19. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
1.20. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
1.21. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
1.22. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
1.23. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с действующими изменениями);
1.24. Методические рекомендации **«Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»** (утверждено на заседании коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 23 июня 2021 года. Решение № 4/4. Одобрено на заседании Ученого совета ГБОУ ДПО РК КРИППО 24 мая 2021 года;
1.25. Приказ МОН Крыма «Об утверждении перечня создаваемых новых мест, средств обучения и воспитания для создания новых мест в рамках регионального проекта **«Успех каждого ребенка»** в республике Крым в 2023 году № 303 от 16.02.2023 г.;
1.26. Распоряжение управления образования и молодежи администрации Красноперекопского района Республики Крым «Об утверждении перечня создаваемых новых мест дополнительного образования детей в рамках регионального проект

**«Успех каждого ребенка»** в муниципальном образовании Краснoперекопский район в 2023 году» от 17.02.2023 г. № 85;

1.27. Устав МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко;

1.28. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко.

## 1.2. Общая характеристика учебного плана МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко

Учебный план дополнительного образования направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического иматериально-техническогообеспечения образовательного процесса.

**Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по четырем направленностям:**

1. социально – патриотической программы),
2. художественная (3 программы),
3. туристско-краеведческая (2 программа),
4. техническая (1 программа)

Физкультурно – спортивная (1 программа)

Цель: удовлетворение, постоянно изменяющихся, индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся, развития их индивидуальных склонностей, способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
- Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
- Сформировать условия для успешности обучающихся. - Организовать социально-значимый досуг.
-Разработать и реализовать дополнительные образовательные программы, максимально удовлетворяющие запросы обучающихся.
- Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности. - Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
- Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить занятость подростков «группы риска».
- Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко.

План составлен с учетом того, что в рамках дополнительного образования с 1 сентября 2023 года реализуются программы «Школьный музей», со 2 сентября 2024 года реализуется программа «Введение в туризм» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», с 1 сентября 2025 года реализуются программы «ШСК «»Белая ладья» и программа «Хор».
План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.
Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на:
- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом,
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового и этнокультурного воспитания учащихся,
- сохранение народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры; мотивации вовлечения обучающихся в массовый спорт, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
При проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учитываются следующие принципы:
- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый характер реализации.
Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования.

2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, прошедшие независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовании Красноперекопский район Республики Крым
7. Расписание занятий
Особенности режима и организации образовательного процесса Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по четырем направленностям.
Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основным образовательным программам и отвечает запросам родителей (законных представителей).
Начало 01.09.2026 г., окончание - 31.05.2027 г. Продолжительность учебного года составляет: 36 недель.
Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 30 минут.
В дистанционном формате реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в дистанционном режиме, продолжительность занятий -30 минут, перерыв между занятиями 10 минут.
Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с поданными в системе АИС «Навигатор» заявками родителей (законных представителей).
Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.
Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам ДОП в системе Элжура, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.
Программы ДОП размещены в системе АИС «Навигатор», набор в группы проводится в соответствии с выбором и заявками родителей (законных представителей), поданными в через систему АИС «Навигатор».
При формировании детских объединений учитываются:
- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Материально-технические, учебно-методические и педагогические кадровые условия реализации программы

Материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. Для реализации программ дополнительного образования МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко имеет:

- актовый зал;
- спортивный зал; - библиотеку;
-учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками;
- музейная комната; Кадровые условия

Кадровая политика в сфере дополнительных образовательных услуг заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых программ и в апробации различных форм образовательной деятельности.

Общая характеристика педагогического коллектива, реализующего дополнительные образовательные услуги

| Категории | Всего |
|---|---|
| Педагоги дополнительного образования | 7 |

Планируемые результаты

В результате реализации образовательной программы дополнительного образования ожидаем следующие результаты:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

## РАЗДЕЛ II. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ КРУЖКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2026-2027 учебном году следующие:

| № | Направленность | Название кружка | Кол-во часов | Руководитель | Участие в проекте | Возраст | Кол-во детей |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности | Кружок «Школьный музей» | 4 | Лобода Ю.С. | «Успех каждого ребенка» Школьный музей | 11-15 | 10 |
| 2 | | Кружок «Введение в туризм» | 9 | Тельная О.Н. | «Успех каждого ребенка»Ведение в туризм | 7-17 | 35 |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - патриотической направленности | Кружок «Юнармия» | 1 | Абдуразаков Р.Т | | 14-17 | 15 |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности | Кружок «Вальс» | 1 | Белоус Н.С. | | 15-18 | 10 |
| 5 | | Кружок «Дети. Творчество. Театр» | 1 | Тельная О.Н. | | 7-18 | 16 |
| 6 | | «Хор» | 0,5 | Слесарчук М.А. | | 10-13 | 10 |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности | Кружок «Компьютерная графика и дизайн» | 1 | Червякова Е.В. | | 12-16 | 29 |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности | ШСК «Белая Ладья» | 0,5 | Абдуразаков Р.Т. | | 7-18 | 34 |

РАЗДЕЛ III

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ЗЕЛЕНОНИВСКИЙ УВК ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.К. ТИМОШЕНКО НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Направленность образовательной программы | Название программы | Уровень реализации программы | Возраст Обучающихся | Число групп | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Туристско-краеведческая | Кружок «Школьный музей» | стартовый | 11-15 | 1 | 4 | 144 |
| Туристско-краеведческая | Кружок «Введение в туризм» | стартовый | 7-17 | 1 | 9 | 324 |
| Социально-гуманитарная | Кружок «Юнармия» | стартовый | 14-17 | 1 | 1 | 36 |
| Художественная | Кружок «Вальс» | стартовый | 15-18 | 1 | 1 | 36 |
| Художественная | Кружок «Дети. Творчество. Театр» | стартовый | 7-18 | 1 | 1 | 36 |
| Художественная | «Хор» | стартовый | 10-13 | 1 | 0,5 | 18 |
| Физкультурно-спортивная | ШСК «Белая ладья» | стартовый | 7-18 | 1 | 0,5 | 18 |
| Техническая | Кружок «Компьютерная графика и дизайн» | стартовый | 12 -16 | 1 | 1 | 36 |
| | | | | Итого | 18 | 648 |

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко

| Наименование программы | Срок | Описание, цель | Ожидаемые результаты освоения |
|---|---|---|---|
| Кружок «Школьный музей» | 1 год | Цель - создание условий для гражданского и патриотического воспитания школьников посредством музейной деятельности, формирования социальной активности обучающихся, интеллектуального развития их путем вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность. | - ценить и бережно относиться к памятникам исторического прошлого полуострова и уникальным природным объектам;<br>- применять навыки социального общения;<br>-вести исследовательские записи;<br>- систематизировать и обобщать собранный материал, правильно его оформить и хранить;<br>- самостоятельно составлять маршруты поиска по проекту и проведение этнографических экспедиций;<br>- вести лекционную и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | экскурсионную работу. |
| Кружок «Введение в туризм» | 1 год | Цель настоящего курса состоит в развитии навыков познавательной деятельности в сфере туристского обслуживания и социально-культурного сервиса, ознакомлении с содержанием и формами практической деятельности в области социально-культурного сервиса и туризма. | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:<br>основные понятия сферы международного и внутреннего туризма;<br>современную концепцию и особенности развития туризма;<br>приоритетные направления развития туризма. |
| Кружок «Юнармия» | 1 год | Всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном нравственном и физическом совершенствовании;<br>повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;<br>воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций;<br>формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. | Обучающийся должен знать:<br>- основы воинских знаний и воинской дисциплины;<br>- историю родного края, овладеть основами познавательной деятельности, культурой мышления;<br>- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;<br>- знания в области краеведения, физической культуры, медицины и начала допризывной подготовки;<br>-традиционные средства навигации, ориентирования и радиосвязи;<br>- структуру армии РФ, рода войск, звания;<br>- основы тактики ведение боя;<br>- основы строевой подготовки. |
| Курс «Компьютерная графика и дизайн» | 1 год | Цель: создание оптимальных условий для развития творческого потенциала и интереса у обучающихся к тележурналистике, через приобщение их к телевизионному творчеству. | Первостепенным результатом реализации программы будет создание максимальной возможности проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, создать условия для профессионального самоопределения и подготовки будущих корреспондентов, дикторов, операторов, монтажеров. |
| Кружок «Вальс» | 1 год | Главная цель программы состоит в овладении учащимися основ вальса, | Предметные результаты:<br>знание основных понятий, танцевальных элементови |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ознакомлении с историей развития этого танца.<br>. | движения вальса, умение правильно исполнять движения, взаимодействовать в паре. Метапредметные результаты: развитие художественного вкуса и творческих способностей учащихся.<br>Личностные результаты: формирование культуры группового общения с детьми и взрослыми, уметь работать в паре и группе. |
| Кружок «Дети. Творчество. Театр» | 1 год | Цель программы: развитие творческих, интеллектуальных и духовно- нравственных качеств обучающихся через приобщение к миру театра. | - создавать несложные декорации, подбирать костюмы, реквизит;<br>- участвовать в постановке миниатюр;<br>- исполнять фрагменты для теневого театра;<br>- участвовать в театральной постановке;<br>- передавать тембром и темпом речи отличительные особенности персонажей<br>стихов, песен, сказок;<br>- поддерживать диалог с партнёром (произвольный или на заданную тему);<br>- описывать эмоции, которые испытывает герой этюда или художественного произведения; применять на практике:<br>- показывать мини-спектакли; - уверенную игру на сцене в разных жанрах;<br>- импровизацию и экспромт;<br>-анализ творческого выступления. |
| «Хор» | 1 год | Цель<br>развитие музыкально-творческих способностей учащихся через приобретение знаний, умений и навыков хорового пения, а также формирование музыкальной культуры и любви к музыке. Программа стремится к раскрытию творческого потенциала детей, развитию их слуха и | - иметь базовые понятия по элементарной теории музыки;<br>- овладеть музыкально-ритмическими навыками;<br>- обладать четкой и ясной дикцией;<br>- овладеть базовыми навыками певческого дыхания;<br>- овладеть элементами двухголосного пения;<br>- приобрести навыки взаимодействия в едином |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | чувства ритма, а также к приобщению их к миру музыкального искусства. | коллективе. |
| ШСК «Белая Ладья» | 1 год | Цель<br>создать условия для интеллектуального и личностного развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга через обучение игре в шахматы. Программа направлена на развитие у детей стратегического мышления, логики, внимания и памяти, а также на подготовку юных шахматистов, владеющих базовыми навыками шахматной борьбы и общей шахматной культуры. | 1. возросший интерес к шахматам;<br>2. развитие интеллектуальных способностей;<br>3. воспитание чувства уверенности и собственного достоинства.<br>К концу учебного года дети должны знать:<br>• шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат(ничья);<br>• названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;<br>• правила хода и взятия каждой фигуры.<br>• ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур<br>К концу учебного года дети должны уметь:<br>• ориентироваться на шахматной доске;<br>• играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;<br>• правильно расставлять фигуры перед игрой;<br>• рокировать;<br>• объявлять шах;<br>• ставить мат;<br>• матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;<br>• проводить элементарные комбинации. |