УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОПЕРЕКОПСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленонивский учебно – воспитательный комплекс имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Тимошенко муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым

296031, Республика Крым, Красноперекопский район, село Зеленая Нива, улица Добровольская, дом № 1, Телефон: +7(36565) 29730, e-mail: Zelenonivskij_uvk@krpero.rk.gov.ru ОКПО 00807820 ОГРН 1149102175749 ОКПО 00807820 ИНН 9106007348 КПП 910601001

Согласовано на заседании
Педагогического совета
(протокол от 28.08.2026 г. № 10)

«Утверждаю»
Директор МБОУ Зеленонивский
УВК им. Героя Советского Союза
М.К. Тимошенко
_____Я.В.Литовченко
Приказ № 145 от 28.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ) 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Зеленая Нива, 2026 г.

Содержание…….....…2
Пояснительная записка……3
1. Целевой раздел…….…4
1.1. Содержание воспитания……....4
1.2. Воспитательная деятельность……...4
1.3. Цели и задачи воспитания…….…4
1.4. Направления воспитания……..5
1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания…….….5
2. Содержательный раздел……...8
2.1.Уклад образовательной организации…….....8
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности ……..…...11
3. Организационный раздел…….……..21
3.1. Кадровое обеспечение……21
3.2. Нормативно – методическое обеспечение……21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями……22
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся……...23
3.5. Анализ воспитательного процесса……24
Календарный план воспитательной работы (начальное общее образование)…….27
Календарный план воспитательной работы (основное общее образование)……...,43
Календарный план воспитательной работы (среднее общее образование)……..60
Региональный компонент реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2025/2026 учебном году…….....82

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП НОО, ООО, СОО, МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко(далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко, в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель и задачи воспитания обучающихся в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко**.**

Цель воспитания обучающихся в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К.Тимошенко:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К.Тимошенко:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.4. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО установлены ФГОС НОО, ООО, СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых

должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:
- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:
- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценность научного познания:
- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К.Тимошенко. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания

в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко (далее – школа) — это сельская школа, расположенная в 10 км. от города Красноперекопска. Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь, учитель физической культуры, 10 классных руководителей, 8 руководителей кружков дополнительного образования. Из них с высшей категорией - 4, с 1 категорией - 5, СЗД – 14.

Количество учащихся на конец года составило 119 человек. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В школе обучаются дети, проживающие в с. Зеленая Нива, с. Вишневка, с. Крепкое, с. Уткино, с. Пролетарка, с. Танковое, с. Красноармейское. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных класса,
- по социальному статусу обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, детей нет; 3 учащихся состоящие на внутришкольном учете,
- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей села школы.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

В селе имеется сельский дом культуры СП №7. В своей работе МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко взаимодействует с общественными организациями:
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эврика»;
- Муниципальное казенное учреждение «Историко-краеведческий музей» города Красноперекопска;
– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества» Красноперекопский район;
– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская юношеская спортивная школа» г. Красноперекопск, Красноперекопский район.
В 2025/2026 учебном году в рамках реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали», по направлению «Патриотическая вертикаль», в школе открылся Кадетский класс.

На 2026/2027 учебный год школа заключила социальное партнерство городской библиотекой г. Красноперекопска; управлением по делам семьи, молодежи, туризма и спорта; ЦСССДМ Красноперекопского района; МБУДО «Эврика»; ОГИБДД МВД России «Красноперекопский», Отделение надзорной деятельности по городу Красноперекопску и Красноперекопскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым (ОНД по г. Красноперекопску и Красноперекопскому р-ну).

Цель МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Поднятию Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым, Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в Юнармию, шоу талантов «Один в один», «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К.Тимошенко:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно

развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный музей («Успех каждого ребенка»).
4. Школьное Инициативное Бюджетирование.
5. Юнармия.
6. Волонтеры Победы.
7. Введение в туризм («Успех каждого ребенка»).
8. Хор.
9. «Хранители истории».

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым; посвящение в первоклассники.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К.Тимошенко**:**

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей», «Введение в туризм». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К.Тимошенко.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий,

дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Основы начальной военной подготовки», «Россия – мои горизонты», «Учебные сборы»
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Функциональная грамотность»; «История государства Российского» «Билет в будущее», «Орлята России», «Азбука дорожного движения», «Педагогика и психология для старшеклассников»
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Хореография», Кружок «Мир профессий», «Курс профессиональной ориентации», «Мир шахмат».
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Вместе весело играть», «Спортивные игры», «Физическая подготовка», «Быстрее! Выше! Сильнее!»
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Семьеведение»

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации,

устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.
-

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

Модуль «Введение в туризм»

Реализация воспитательной деятельности предусматривает определение, постановку целей и отбор учебного содержания, построение учебного процесса адекватного подготовке обучающихся к осуществлению воспитательного процесса в туристской деятельности. При этом важными направлениями педагогической стратегии являются:

- ориентация учащихся на воспитательные цели в туристской деятельности;
- сохранение и развитие творческого потенциала человека через туризм;
- развитие гармоничного мышления, основанного на сочетании внутренней свободы личности и ее социальной ответственности.
- воспитание физически подготовленной, волевой, здоровой, жизнеспособной личности через спортивно-оздоровительный туризм;
- воспитание бережного отношения к природе, окружающим, самому себе, культуре, истории через рекреационно-экологическую деятельность в туризме;
- воспитание духовных, познавательных, этических и эстетических качеств личности в процессе экскурсионной деятельности через знакомство с историей, культурой, искусством, религией, ландшафтами стран;
- воспитание культуры общения, культуры быта, синтонности, уважения к традициям, этикета через практику гостеприимства;
- воспитание гражданственности, патриотизма, национального единства,

толерантности через туристско-краеведческие воспитательные системы.

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко– 23 человек основных педагогических работников, из них 78% имеют высшее педагогическое образование, 17 % – высшую квалификационную категорию, 21% – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–9, 11-х классах осуществляют 10 классных руководителей.

Ежегодно педработники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН, ОПДН, ЦСССДМ, участковый, специалисты городского краеведческого музея.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о школьной форме;
- Положение о ПМПК;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о школьном наркологическом посте;

- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе «Ладья»;
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: https://zelniva.krymschool.ru/

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне НОО, ООО, СОО, обучается 3 обучающихся с ОВЗ. Это дети с задержкой психического развития и один ребенок с умственной отсталостью. Но для данной категории обучающихся в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко созданы особые условия:

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М. К. Тимошенко

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К.Тимошенко.

В МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лидер года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К.Тимошенко портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

2. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К.Тимошенко

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

3.5. Анализ воспитательного процесса в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО, .

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности

педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;

- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2025/2026 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2026/2027 учебный год.

Календарный план воспитательной работы на уровне начального общего образования на 2026/2027 учебный год.
Календарный план воспитательной работы составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы 2026/2027 учебный год.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД 2026 год – Год единства народов России 2026 год – Год дошкольного образования 2026 год – 225-летия со дня рождения В.И. Даля 2017-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий. 2026 год - Год соотечественников				
Начальная школа (1-4 классы)				
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
Дела	Классы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ 2026				
Год единства народов России	1-4	В течении месяца	Зам. директора Солодилова К.В., Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2026 года». День знаний.	1	1 сентября	Зам. директора Солодилова К.В., Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	
Подъем Флага Российской Федерации и Республики Крым и исполнение Гимна Российской Федерации и Республики Крым	1-4	Каждый понедельник	Зам. директора Солодилова К.В., Педагог-организатор Белоус Н.С.,	
Классный час «День знаний», традиционные духовно – нравственные ценности	1-4	01.09.2026	Классные руководители	
(День воинской славы России) – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;	1-4	03.09.2026	Зам. директора Солодилова К.В., Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	
Единый день детской дорожной безопасности «Детям – безопасные дороги!»	1-4	04.09.2026	Зам. директора Солодилова К.В., Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	

Участие во Всекрымском субботнике «Чистый Крым»	1-4	2 и 3 неделя	Классные руководители	
Международный день распространения грамотности; День языков народов Российской Федерации;	1-4	08.09.2026	Педагог-организатор Белоус Н.С. Классные руководители	
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	13.09.2026	Педагог-организатор Белоус Н.С. Классные руководители,	
День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;	1-4	27.09.2026	Классные руководители,	
Линейка, посвященная открытию Акции «Белый цветок» и мероприятия – выставка-ярмарка, мастер-классы	1-4	3 неделя сентября	Зам. директора Солодилова К.В., Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	
Праздник для 1 класса «Посвящение в первоклассники» с приглашением родителей	1-4	4 неделя	Педагог-организатор Белоус Н.С., Классные руководители	
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	1-4	30.09.2026	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
Школьный этап сдачи норм ГТО	1-4	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры Абдуразаков Р.Т.	
ОКТЯБРЬ 2026				
Год единства народов России	1-4	В течении месяца	Зам. директора Солодилова К.В., Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	
Международный день пожилых людей; Международный день музыки;	1-4	1 октября	Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители, учитель музыки Слесарчук М.А.	
«День учителя» - по отдельному плану	2-4	5 октября	Зам. директора Солодилова К.В., Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	
(День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943);	2-4	9 октября	Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	

День Отца	1-4	18 октября (третье воскресенье октября)	Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	
Международный день школьных библиотек.	1-4 класс	26 октября (четвертый понедельник октября)	Педагог-библиотекарь Романова В.Ф.	
НОЯБРЬ 2026				
Год единства народов России	1-4	В течении месяца	Зам. директора Солодилова К.В., Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	
(День воинской славы России) – День народного единства;	1-4	4 ноября	Зам. директора Солодилова К.В., Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	
(День воинской славы России) – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941);	1-4	7 ноября	Зам. директора Солодилова К.В., Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;	1-4	10 ноября	Зам. директора Солодилова К.В., Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	
День матери в России;	1-4	29 ноября (последнее воскресенье ноября)	Зам. директора Солодилова К.В., Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	
День Государственного герба Российской Федерации.	1-4	30 ноября	Зам. директора Солодилова К.В., Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	
ДЕКАБРЬ 2026				
Год единства народов России	1-4	В течении месяца	Зам. директора Солодилова К.В., Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	
День математики	1-4	1 декабря	Классные руководители	

День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;	1-4	3 декабря	Педагог-психолог Никитина Е.И., советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
(День воинской славы России) – День начала контрнаступления советских войск против немецко - фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); Международный день добровольцев;	1-4	5 декабря	Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Зам. директора Солодилова К.В., Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Педагог-библиотекарь Романова В.Ф., Классные руководители, Педагог-организатор Белоус Н.С.,	
День спасателя Российской Федерации	1-4	27 декабря	Классные руководители, Советник по воспитанию Данчевская Т.А.,	
Изготовление новогоднего оформления. Новогодние Ёлки.	1-4	27-29 декабря	Зам. директора Солодилова К.В., Кл. рук. Советник по воспитанию Данчевская Т.А., педагог-организатор Белоус Н.С.	
ЯНВАРЬ 2027				
Праздник для 1-х классов «Посвящение в читатели»	1	2 неделя	Педагог-библиотекарь Романова В.Ф.Кл. руководитель 1 кл.	
Год	1-4	В течении месяца	Зам. директора Солодилова К.В., Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	
День российского студенчества;	1-4	25 января	Педагог-организатор, советник по воспитанию, Классные руководители	
(День воинской славы России) – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста.	1-4 класс	27 января	Педагог-библиотекарь Кл. руководители Педагог-организатор,	
ФЕВРАЛЬ 2027				

Год	1-4	В течении месяца	Зам. директора Солодилова К.В., Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	
(День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	1-4	2 февраля	Педагог-организатор Белоус Н.С., Классные руководители, Руководитель школьного музея Лобода Ю.С.,	
День российской науки	1-4	8 февраля	Педагог-организатор Белоус Н.С., Классные руководители, Руководитель школьного музея Лобода Ю.С.,	
День книгодарения	1-4	14 февраля	Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	
День памяти воинов интернационалистов;	1-4	15 февраля	Педагог-организатор Белоус Н.С., Классные руководители	
День защитника Отечества - по отдельному плану	1-4	19-21 февраля	Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	
МАРТ 2027				
Год	1-4	В течении месяца	Зам. директора Солодилова К.В., Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	
День наставника	1-4	2 марта	Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
Международный женский день; Праздничная поздравительная программа	1-4	4-6 марта	Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	
День воссоединения Крыма с Россией	1-4 класс	18 марта	Классные руководители	
Всемирный день поэзии	1-4 класс	21 марта	Учителя русского языка и литературы	
Всемирный день театра.	1-4 класс	27 марта	Классные руководители, руководитель ДОП «Дети. Творчество. Театр» Тельная О.Н.	
Неделя профориентации.	1-4	2 неделя	Педагог-психолог Никитина Е.И.	

АПРЕЛЬ 2027				
Год Акция «Письмо солдату»	1-4	В течении месяца	Зам. директора Солодилова К.В., Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	
Всемирный день здоровья		7 апреля	Классные руководители, педагог-организатор Белоус Н.С.,	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 неделя	Классные руководители, педагог-организатор Белоус Н.С.,	
День коренных малочисленных народов Российской Федерации.	1-4	30 апреля	классные руководители	
МАЙ 2027				
Год Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы	1-4	1-8 мая	Зам. директора Солодилова К.В., Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	
Праздник Весны и Труда	1-4	май	Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	
Участие в акции «Окна Победы»	1-4	1-9 мая	Актив класса	
Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-4	1-8 мая	педагог-организатор Белоус Н.С., классные руководители	
Прощание с начальной школой	4	17 мая	Классные руководители	
Международный день музеев	1-4	18 мая	Педагог кружка ДОП «Школьный музей»	
День детских общественных организаций России		19 мая	Советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	
День славянской письменности и культуры;	1-4 класс	24 мая	Классные руководители	
Всероссийский день библиотек	1-4	27 мая	Педагог – библиотекарь Романова В.Ф.	
Линейка «Последний звонок - 2027»	1-4	По графику	Замдиректора Солодилова К.В. Педагог организатор Белоус Н.С.	
Итоговые классные часы	1-4	После 20 мая	Классные руководители	
ИЮНЬ 2027				
Праздник «День защиты детей»	1-4	1.06	Руководитель ЛДП	
Интеллектуальные, познавательные, творческие	1-4	июнь	Руководитель ЛДП	

мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)				
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Руководитель ЛДП	
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	1-4	до 20 августа 2026	учителя начальных классов	
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение года	учителя начальных классов	
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение года	учителя начальных классов	
День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов	1-4	9 сентября -	учителя начальных классов	
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	1-4	12 сентября –	учителя начальных классов	
– День работников государственных природных заповедников	1-4	14 октября	учителя начальных классов	
Праздник белых журавлей	1-4	22 октября –	учителя начальных классов	
День народного единства;	1-4	4 ноября	Учителя начальных классов	
День начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	1-4	19 ноября	учителя начальных классов	
День словарей и энциклопедий	1-4	22 ноября	Педагог-библиотекарь Романова В.Ф.	
- День памяти крымчаков и евреев Крыма - жертв нацизма.".	1-4	11 декабря	учителя начальных классов	
День ручного письма (День почерка)	1-4	23 января	учителя начальных классов	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	учителя начальных классов	
День юного героя антифашиста	1-4	8 февраля	учителя начальных классов	
День зимних видов спорта в России	1-4	10 февраля	учителя начальных классов	

День памяти Александра Сергеевича Пушкина	1-4	10 февраля	учителя начальных классов	
День защиты морских млекопитающих	1-4	19 февраля	учителя начальных классов	
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	учителя начальных классов	
День защитника Республики Крым;	1-4	26 февраля	учителя начальных классов	
Всемирный день писателя	1-4	3 марта	учителя начальных классов	
Всемирный день чтения вслух	1-4	5 марта	учителя начальных классов	
Всемирный день леса	1-4	21 марта	учителя начальных классов	
Всемирный день детской поэзии	1-4	21 марта	учителя начальных классов	
Всемирный день театра.	1-4	27 марта:	учителя начальных классов	
Международный день птиц	1-4	01.04.	учителя начальных классов	
Международный день детской книги	1-4	2 апреля	учителя начальных классов	
День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков	1-4	8 апреля	учителя начальных классов	
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (Установлен в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд 11.04.1945)	1-4	11 апреля	учителя начальных классов	
Международный День семьи	1-4	15.05	учителя начальных классов	
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)				
Заседание МО классных рук-ей	1-4	30 августа	Классные руководители	Отметка о выполнении
Планирование воспитательной работы с классов на 2026-2027 учебный год	1-4	До 20 сентября 2026	Классные руководители	
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 05 сентября 2026	Классные руководители	
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 15 сентября 2026	Зам.директора Солодилова К.В., классные руководители	
Проведение социометрии в классе	1-4	До 15 сентября 2026	Педагог-психолог Никитина Е.И.	
Мониторинг пропусков	1-4	Ежемесячно до 30 числа	Классные руководители 1-4	

Оформление классных уголков	1-4	До 05 сентября 2026	Классные руководители	
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	С 20.09.2026	Зам.директора Солодилова К.В.	
Отчет по ВР за 1 четверть	1-4	До 28 октября 2026	Классные руководители 1-4	
Отчет по ВР за 2 четверть	1-4	До 29 декабря 2026	Классные руководители 1-4	
Отчет по ВР за 3 четверть	1-4	До 25 марта 2027	Классные руководители 1-4	
Педсовет по воспитательной работе	1-4	Март 2027	Замдиректора Солодилова К.В.	
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Май 2027	Классные руководители	
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 23 мая 2027	Классные руководители	
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь 2027	Зам. директора Солодилова К.В., Классные руководители	
Заседания ШМО классных руководителей		1 раз в месяц	Рук. ШМО Белоус Н.С.	
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	Отметка о выполнении
Курс «Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители	
Азбука дорожного движения	1-4	0,5	Классные руководители	
Вместе весело играть	1-4	1	Классные руководители	
Кружок «Мир профессий»	1-4	0,5	Классные руководители	
Кружок «Функциональная грамотность»	1-4	0,5	Классные руководители	
Орлята России	1-4	0,5	Классные руководители	
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течении учебного года	Председатели родительских комитетов	
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	1-4	Сентябрь - май	Педагог-психолог Никитина В.Ф.	
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь май	администрация	
Родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители	

Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течении года	заместитель директора Солодилова К.В., педагог-психолог Никитина Е. И.	
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течении года	Классные руководители педагог-психолог Никитина Е. И.	
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители	
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	В течении года	Классные руководители педагог-психолог Никитина Е.И.	
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течении года	Классные руководители	
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные	
Дни единых действий РДДМ	1-4	По плану РДДМ	Советник по воспитанию Данчевская Т.А., актив РДДМ	
Участие в движении «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4, советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	1-4	По плану РДДМ	Советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
Участие в благотворительных акциях	1-4	в течение учебного года	Советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители 1-4	
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	1-4	по плану РДДМ	Советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители 1-4	
Работа отряда ЮИД	1-4	В течение года по отдельному плану	Руководитель отряда ЮИД Тельная О.Н.	
Работа отряда волонтеров	1-4	По отдельному плану	Советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители 1-4	
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Классные часы, беседы по плану профориентационного воспитания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители	
Участие в конкурсе «Охрана труда глазами детей»	1-4 класс	Сентябрь 2026	Классные руководители	
Тематические экскурсии на предприятия города Красноперекопска, села Зеленая Нива	1-4	Сентябрь-май	Зам. директора Солодилова К.В.Классные руководители	
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ: ЗДОРОВЫЙ ШКОЛЬНИК – БУДУЩЕЕ КРЫМА				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные	
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9 сентября	Классные руководители	
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начало сентября	Директор Литовченко Я.В., зам. директора Солодилова К.В. классные руководители	
«5 минут о безопасности»	1-4	ежедневно	классные руководители	

Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения	1-4	(по отдельному плану).	Педагог -организатор Белоус Н.С., классные руководители	
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в четверть	Зам.директора Солодилова К.В.,педагог-психолог Никитина Е.И.	
Беседы по безопасности учащихся в период осенних (зимних, весенних, летних) каникул	1-4	Конец 1,2,3,4 четвери	Классные руководители	
Составление схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-8 сентября	Заместитель директора Солодилова К.В.	
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных елках.	1-4	Конец 2 четверти	Классные руководители	
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	По отдельному плану	Заместитель директора Солодилова К.В., классные руководители	
Рейд «Урок»	1-4	Сентябрь,март	Зам.директора Солодилова К.В., педагог – психолог Никитина Е.И., классные руководители	
Месячник правовых знаний	1-4	Октябрь, апрель	Зам.директора Солодилова К.В., классные руководители	

Месячник по профилактики ДТП	1-4	май	Зам.директора Солодилова К.В., Классные руководители, Педагог организатор Белоус Н.С.	
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 4 четверти	Классные руководители	
Папа, мама, я – спортивная семья	1-4	октябрь	Учитель физической культуры Абдуразаков Р.Т.	
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	По отдельному плану	Зам.директора Солодилова К.В., Педагог-психолог Никитина Е.И.	
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Краснoперекопский", МО МВД России "Краснoперекопский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	По плану	Зам.директора Солодилова К.В.,	
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, отв. по ОТ Данчевская Т.А.	
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	Перед каникулами	Классные руководители	
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение года	Педагог-психолог Никитина Е.И., заместитель директора Солодилова К.В.,	
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.)	1-4	В течение года	Педагог-психолог Никитина Е.И., классные руководители	
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с	1-4	В течение года	Заместитель директора Солодилова К.В., специалисты служб, педагог-психолог Никитина Е.И.	

привлечением специалистов учреждений системы профилактики				
Мероприятия в рамках реализации плана профилактики суициальных наклонностей	1-4	По отдельному плану	Педагог-психолог Никитина Е.И., классные руководители	
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	постоянно	Педагог-психолог Никитина Е.И., классные руководители	
Мероприятия в рамках реализации программы профилактики буллинга	1-4	По отдельному плану	Педагог-психолог Никитина Е.И., классные руководители	
Мероприятия в рамках реализации программы по профилактике экстремизма и терроризма	1-4	По отдельному плану	Педагог-психолог Никитина Е.И., классные руководители	
Мероприятия в рамках реализации программы по профилактике безнадзорности	1-4	По отдельному плану	Педагог-психолог Никитина Е.И., классные руководители	
Летние оздоровительные мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря (летней тематической площадки)	1-4	июнь	Заместитель директора Солодилова К.В., классные руководители	
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»				
Участие в Неделе Искусства	1-4 класс	Октябрь 2026	Руководитель ДООП «Дети. Творчество. Театр» Тельная О.Н.	
Участие в проведении театрального фестиваля	1-4 класс	Март 2027	Руководитель ДООП «Дети. Творчество. Театр» Тельная О.Н.	
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители	
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители	
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители	
Участие в организации еженедельных линеек и церемонии поднятия(спуска) флагов РФ и Крыма	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
Организация проведения информационных перемен, игровых перемен, музыкальных и танцевальных перемен	1-4	В течении учебного года	Педагог – организатор Белоус Н.С., Советник по воспитанию Данчевская Т.А.	

Организация дежурства по классу	1-4	в течение учебного года	Актив класса	
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
Обновление стенда «Гордость школы»	2-4	До 1 сентября	Замдиректора Солодилова К.В.	
Оформление классных уголков	1-4	До 5 сентября	Классные руководители	
Размещение государственной символики в классных уголках, в рекреации школы	1-4	До 5 сентября	Замдиректора Солодилова К.В., Классные руководители	
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители	
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь - май	Педагог-библиотекарь Романова В.Ф.	
Выставка рисунков к Дню матери	1-4	Ноябрь 2026	Классные руководители	
Выставка газет к Дню учителя	1-4	1 неделя октября	Классные руководители	
Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3	1-4	С 1 декабря	Классные руководители	
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 10 декабря	Классные руководители	
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение года	Педагог-организатор Белоус Н.С.	
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!», 5 фото - формат - А5, А4	1-4	4 неделя февраля	Классные руководители, педагог-библиотекарь Романова В.Ф.	
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»				
Краснoперекопский краеведческий музей	1-4	В течение года	Замдиректора Солодилова К.В.	
ДЮСШ (на основе договора о сетевом сотрудничестве) Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК, кружках ДОП	1-4	В течение года	Руководитель ШСК Абдуразаков Р.Т.	
«Эврика» (на основании договора о сетевом сотрудничестве)	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР	
ГИБДД МО МВД России "Краснoперекопский" (на основании совместного плана работы), - Участие в акциях, проводимых ЮИД, - Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1-4	В течение года	Замдиректора Солодилова К.В., ркуоводитель ЮИД Тельная О.Н.	

МО МВД России "Краснoперекопский"(на основании совместного плана работы)	1-4	В течение года	Замдиректора Солодилова К.В.	

Календарный план воспитательной работы на уровне основного общего образования на 2026/2027 учебный год

Календарный план воспитательной работы разработан на основе Федерального календарного плана воспитательной работы 2026/2027 учебный год.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД 2026 год – Год единства народов России 2026 год – Год дошкольного образования 2026 год – 225-летия со дня рождения В.И. Даля 2017-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий. 2026 год - Год соотечественников
Основная школа (5-9 классы)
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Дела	Классы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ 2026				
Год единства народов России	5-9	В течении месяца	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2026 года»	5-9	1 сентября	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., классные руководители	
День окончания Второй мировой войны – мероприятия – исторический журнал	8-9	02.09.2026	педагог-организатор Белоус Н.С., классные руководители,	
(День воинской славы России) – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;	5-9	3.09.2026	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., классные руководители	
Единый день детской дорожной безопасности «Детям – безопасные дороги!»	5-9	04.09.2026	Зам. директора Солодилова К.В., Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	

Подъем Флага Российской Федерации и Флага Республики Крым и исполнение гимна Российской Федерации и Республики Крым	5-9	Каждый понедельник	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., классные руководители	
Участие во Всекрымском субботнике «Чистый Крым»	5-9	2 и 3 неделя	Заместитель директора Солодилова К.В.,	
Цикл бесед «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители	
Международный день распространения грамотности; День языков народов Российской Федерации;	5-9	08.09.2026	Педагог-организатор Белоус Н.С., Классные руководители	
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	13.09.2026	Педагог-организатор Белоус Н.С., Классные руководители	
День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;	5-9	27.09.2026	Классные руководители	
Линейка, посвященная открытию Акции «Белый цветок» и мероприятия – выставка-ярмарка, мастер-классы	5-9	3 неделя сентября	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	5-9	30.09.2026	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	Учитель физкультуры Абдуразаков Р.Т.	
ОКТЯБРЬ 2026				
Год единства народов России	5-9	В течении месяца	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
Международный день пожилых людей; Международный день музыки;	5-9	1 октября	Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А.,	

			классные руководители; учитель музыки Слесарчук М.А.	
«День учителя» - по отдельному плану	5-9	5 октября	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
(День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943);	5-9	9 октября	Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
День Отца	5-9	18 октября (третье воскресенье октября)	Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
Международный день школьных библиотек.	5-9	26 октября (четвертый понедельник октября)	Педагог-библиотекарь Романова В.Ф.	
НОЯБРЬ 2026				
Год единства народов России	5-9	В течении месяца	Заместитель директора Солодилова К.В., Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
(День воинской славы России) – День народного единства;	5-9	4 ноября	Заместитель директора Солодилова К.В., Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
(День воинской славы России) – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941);	5-9	7 ноября	Зам. директора Солодилова К.В., Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., Классные руководители	

День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;	5-9	10 ноября	Заместитель директора Солодилова К.В., Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
День матери в России;	5-9	29 ноября (последнее воскресенье ноября)	Заместитель директора Солодилова К.В., Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
День Государственного герба Российской Федерации.	5-9	30 ноября	Заместитель директора Солодилова К.В., Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
ДЕКАБРЬ 2026				
Год единства народов России	5-9	В течении месяца	Заместитель директора Солодилова К.В., Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
День математика	5-9	1 декабря	Учителя математики	
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;	5-9	3 декабря	Педагог-психолог Никитина Е.И., советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
(День воинской славы России) – День начала контрнаступления советских войск против немецко - фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); Международный день добровольцев;	5-9	5 декабря	Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Заместитель директора Солодилова К.В., Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	

День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Заместитель директора Солодилова К.В., Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
День спасателя Российской Федерации.	5-9	27 декабря	Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители,	
Изготовление новогоднего оформления Новогодние Ёлки	5-9	27-29 декабря	Заместитель директора Солодилова К.В., Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
ЯНВАРЬ 2027				
Год	5-9	В течении месяца	Заместитель директора Солодилова К.В., Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
День российского студенчества	5-9	25 января	Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А.,	
(День воинской славы России) – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста.	5-9	27 января	Педагог-библиотекарь Романова В.Ф., учитель истории Гулович И.А., классные руководители	
ФЕВРАЛЬ 2027				
Год	5-9	В течении месяца	Заместитель директора Солодилова К.В., Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	

(День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	5-9	2 февраля	Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
День российской науки	5-9	8 февраля	Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
День Книгодарения	5-9	14 февраля	Учителя литературы Белоус Н.С., Герасимик М.И., Сажнева В.В. Педагог – организатор Белоус Н.С.	
День памяти воинов-интернационалистов	5-9	15 февраля	Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Педагог – организатор Белоус Н.С., классные руководители	
День защитника Отечества – по отдельному плану	5-9	19-21 февраля	Заместитель директора Солодилова К.В., Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
День защитника Республики Крым – линейка, классные часы	5-9	26 февраля	Заместитель директора Солодилова К.В., Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
МАРТ 2027				
Год	5-9	В течении месяца	Заместитель директора Солодилова К.В., Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
День наставника	5-9	2 марта	Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию	

			Данчевская Т.А., классные руководители	
Мероприятия к 8 Марта	5-9	4-6 марта	Заместитель директора Солодилова К.В., Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Педагог – организатор Белоус Н.С., классные руководители	
Всемирный день поэзии	5-9	21 марта	Учителя русского языка и литературы	
Всемирный день театра.	5-9	27 марта	Педагог ДОП «Дети. Творчество. Театр» Тельная О.Н.	
Неделя профориентации	5-9	2 неделя	Педагог – психолог Никитина Е.И.	
АПРЕЛЬ 2027				
Год Акция «Письмо солдату»	5-9	В течении месяца	Заместитель директора Солодилова К.В., Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Классные руководителя	
День космонавтики	5-9	12 апреля	Классные руководители	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;	5-9	19 апреля	Учитель истории Гулович И.А., классные руководители	
День коренных малочисленных народов Российской Федерации.	5-9	30 апреля	Учитель истории Гулович И.А., классные руководители	
МАЙ 2027				
Год	5-9	В течении месяца	Заместитель директора Солодилова К.В., Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
Мероприятие «По страницам Великой Отечественной войны» - викторины, экскурсии, акции по уборке территории	5-9	6 мая	Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	

Участие в акции «Окна Победы»	5-9	1-9 мая	Актив класса, классные руководители	
Фестиваль Патриотический «Мы этой памяти верны»	5-9	2 неделя	Педагог – организатор Белоус Н.С., классные руководители	
Международный день музеев	5-9	18 мая	Педагог кружка ДОП «Школьный музей»	
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А.,	
Всероссийский день библиотек.	5-9	27 мая	Педагог – библиотекарь Романова В.Ф.	
Сбор помощи военнослужащим	5-9	3 неделя мая	Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
Линейка «Последний звонок -2026»	5-9	По графику	Администрация, Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
Итоговые классные часы	5-9	После 20 мая	Классные руководители	
ИЮНЬ 2027				
Праздник «День защиты детей»	5-8	1 июня	Руководитель ЛТП	
Мероприятия, посвященные Дню России	5-8 класс	По плану ЛТП	Руководитель ЛТП	
22 июня: День памяти и скорби – Свеча Памяти, уборка закрепленной территории возле памятника в селе Таврическое	5-8 класс	По плану ЛТП	Руководитель ЛТП, Советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
27 июня: День молодежи – флешмоб	5-8 класс	По плану ЛТП	Руководитель ЛДП, Советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
ИЮЛЬ 2027				
День семьи, любви и верности. – онлайн-марафон «Моя семья»	5-8	1 неделя июля	Советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
АВГУСТ 2027				
День физкультурника; - утренняя зарядка на стадионе школы	5-8	Вторая суббота августа	Учитель физической культуры Абдуразаков Р.Т.	
День Государственного флага Российской Федерации – флешмоб, съемка видеоролика	5-8 класс	20-22 августа	Советник по воспитанию Данчевская Т.А.	

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» (СОГЛАСНО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ)				
Заседание ШМО классных рук-ей	5-9 класс	30 августа	Руководитель ШМО классных руководителей	
Планирование воспитательной работы с классом на 2026-2027 учебный год	5-9 класс	До 20 сентября 2026	Классные руководители 5-9 класса	
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	5-9 класс	До 05 сентября 2026	Классные руководители 5-9 класса	
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9 класс	До 15 сентября 2026	Заместитель директора Солодилова К.В.,классные руководители 5-9 класса	
Проведение социометрии в классе	5-9 класс	До 15 сентября 2026	Педагог-психолог Никитина Е.И.	
Мониторинг пропусков	5-9 класс	Ежемесяно до 30 числа	Классные руководители 5-9 класса	
Оформление классных уголков	5-9 класс	До 05 сентября	Классные руководители 5-9 класса	
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	5-9 класс	С 20.09.2026	Заместитель директора Солодилова К.В.	
Отчет по ВР за 1 четверть	5-9 класс	До 28 октября	Классные руководители 5-9 класса	
Отчет по ВР за 2 четверть	5-9 класс	До 29 декабря	Классные руководители 5-9 класса	
Отчет по ВР за 3 четверть	5-9 класс	До 25 марта	Классные руководители 5-9 класса	
Отчет по ВР за 4 четверть. Анализ ВР с классом за уч. год	5-9 класс	До 23 мая	Классные руководители 5-9 класса	
Заседание ШМО классных рук-ей	5-9 класс	1 раз в месяц	Руководитель ШМО Белоус Н.С.	
Отчет по ВР за 1 полугодие	5-9 класс	До 28 декабря	Классные руководители 5-9 класса	
Отчет по ВР за год	5-9 класс	До 30 мая	Классные руководители 5-9 класса	
Педсовет по воспитательной работе	5-9 класс	Май 2027	Зам. директора Солодилова К.В.	
Прогноз летней занятости учащихся	5-9 класс	Май 2027	Классные руководители 5-8 класса	
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	5-9 класс	До 17 мая	Зам. директора Солодилова К.В., классные руководители	
Организация летней занятости учащихся	5-9 класс	Май-июнь	Зам. директора Солодилова К.В., классные руководители	

Модуль «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»				
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9 класс	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9 класс	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9 класс	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9 класс	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9 класс	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9 класс	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9 класс	В течение учебного года	Учителя-предметники	
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (СОГЛАСНО УТВЕРЖДЕННОМУ РАСПИСАНИЮ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)				
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	Отметка о вып.
Кружок «Функциональная грамотность»	5,6,7,9	0,5	Учитель Тельная О.Н.	
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители 6-9 классов	
Курс профессиональной ориентации	8	1	Классный руководитель Данчевская Т.А.	
Курс «Разговор о важном»	5-9	1	Классные руководители 5-9 классов	

Курс «Основы начальной военной подготовки»	5,6,9 8	0,5 1	Учитель физической культуры Абдуразаков Р.Т.	
Секция «Спортивные игры»	5,6,7,9	1	Учитель физической культуры Абдуразаков Р.Т.	
Кружок «Мир профессий»	5	0,5	Классный руководитель Никитина Е.И.	
Учебные сборы	8	0,5	Учитель физической культуры Абдуразаков Р.Т.	
Курс «Семьеведение»	5,6,7,9	0,5	Учитель Карта С.А.	
Хореография	8	1	Педагог – психолог Никитина Е.И.	
История государства Российского	8	1	Учитель истории Гулович И.А.	
Физическая подготовка	8	1	Учитель физической культуры Абдуразаков Р.Т.	
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»				
Дела	Классы	Дата	Ответственные	Отметка о вып.
Заседания родительских комитетов классов	5-9	в течение учебного года	Председатели родительских комитетов	
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	5-9	сентябрь - май	Педагог-психолог Никитина Е.И.	
Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь - май	администрация	
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители 5-9	
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	в течение года	Зам. директора Солодилова К.В., педагог – психолог Никитина Е.И.	
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	в течение года	Классные руководители 5-9, педагог-психолог Никитина Е.И.	
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	сентябрь - май	Классные руководители 5-9	
Помощь родителям в регулированнии отношений между ними и другими педагогическими работниками	5-9	В течении года	Классные руководители 5-9, педагог-психолог Никитина Е.	

Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе	5-9	В течении года	Классные руководители 5-9	
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»				
Дни единых действий РДДМ	5-9	По плану РДДМ	Советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители 5-9, советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9	В течение года	Руководитель ДОП «Юнармия» Абдуразаков Р.Т., советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	5-9	По плану РДДМ	Советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
Участие в благотворительных акциях	5-9	в течение года	Советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители 5-9	
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	по плану РДДМ	Советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители 5-9	
Работа отряда ЮИД	5 и 7 класс	В течение года по отдельному плану	Руководитель отряда ЮИД Тельная О.Н.	
Работа отряда волонтеров	5-9 класс	По отдельному плану	Советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители 5-9	
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
Организация дежурства по школе	7-9	в течение года	Заместитель директора Солодилова К.В., классные руководители 7-9	
Рейды: «Внешний вид», «Перемена», рейд «Урок»	5-9 класс	По графику	Заместитель директора Солодилова К.В.,	

			педагог – психолог Никитина Е.И.	
Классные собрания с выбором актива класса и распределением обязанностей	5-9 класс	05.09.2026	Классные руководители 5-9	
Выборы школьного самоуправления	5-9 класс	Сентябрь	Советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
Организация проведения информационных перемен, игровых перемен, музыкальных и танцевальных перемен	5-9 класс	В течении учебного года	Педагог – организатор Белоус Н.С., Советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
Заседание старостата и ученического самоуправления	5-9 класс	Каждый понедельник 2 перемена	Педагог – организатор Белоус Н.С., Советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
Участие в проекте «Инициативное бюджетирование»	5-9 класс	Сентябрь-декабрь	Советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
Участие в организации еженедельных линеек и церемонии поднятия(спуска) флагов РФ и Крыма	5-9 класс	В течение учебного года	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
Организация дежурства по классу	5-9	в течение года	Актив класса	
Совет Актива РДДМ	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, акциях, мероприятиях РДДМ	5-9	По плану РДДМ	Советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ: ЗДОРОВЫЙ ШКОЛЬНИК – БУДУЩЕЕ КРЫМА				
Неделя безопасности. Беседы о правилах ПДД, ППБ, правила поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября	Классные руководители	
Тренировочные эвакуации	5-9	По плану отдельному	Ответственный за ОТ Данчевская Т.А.	
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	5-9	сентябрь	Заместитель директора Солодилова К.В.	
«15 минут о безопасности»	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители	

Составление схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5-9	4-8 сентября	Заместитель директора Солодилова К.В.	
Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	9	Октябрь 2026	Педагог-психолог Никитина Е.И.	
Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в неделю	Зам.директора Солодилова К.В., педагог – психолог Никитина Е.И.	
Беседы по безопасности учащихся в период осенних (зимних, весенних, летних) каникул	5-9	Конец 1 (2,3,4) четверти	Классные руководители	
21 ноября – Всемирный день отказа от курения: классные часы на тему «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»	5-9	третья неделя месяца	Классные руководители	
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных елках.	5-9	Конец 1 полугодия	Классные руководители	
Рейд «Урок»	5-9	Сентябрь, февраль	Зам.директора Солодилова К.В., педагог – психолог Никитина Е.И.	
Месячник правовых знаний	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители	
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	5-9	Конец 3 четверти	Классные руководители	
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	Конец 4 четверти	Классные руководители	
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	5-9	По плану года	Педагог-психолог Никитина Е.И.	
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики правонарушений и преступлений.	5-9	постоянно	Педагог-психолог Никитина Е.И.	
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	5-9	По плану	Классные руководители	
Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение года	Педагог-психолог Никитина Е.И.	

Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	5-9	По плану ВР	Классные руководители	
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	По плану	Классные руководители	
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
Обновление стенда «Гордость школы»	5-9	До 1 октября	Заместитель директора Солодилова К.В.	
Оформление классных уголков	5-9	до 15 сентября	Классные руководители 5-9	
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	в течение года	Педагог-библиотекарь Романова В.Ф.	
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	5-9	с 1 декабря	Педагог-организатор Белоус Н.С., классные руководители 5-9	
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	с 10 декабря	Классные руководители 5-9	
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	5-9	в течение года	Педагог-организатор Белоус Н.С.	
Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	5-9	В течении года	Заместитель директора Солодилова К.В.	
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение года	Педагог-организатор Белоус Н.С.	
МОДУЛЬ "ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ"				
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям.	5-9	в течение года	Заместитель директора Солодилова К.В., заместитель директора Лобода Ю.С., учителя – предметники, классные руководители	
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	в течение года	Заместитель директора Солодилова К.В., классные руководители	
МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО"				

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	в течение года	Зам. директора Солодилова К.В.	
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9	в течение года	Зам. директора Солодилова К.В.	
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»				
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	5-9	Каждую неделю	Педагог-организатор Белоус Н.С.	
Фоторепортажи с школьных мероприятий	5-9	в течение года	Педагог-организатор Белоус Н.С.	
Работа школьного медиацентра	5-9	в течение года	Педагог-организатор Белоус Н.С.	
Подготовка ведущих школьных мероприятий	5-9	в течение года	Зам. директора Солодилова К.В., Педагог-организатор Белоус Н.С.	
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
Занятия класса «Юнармия»	5-9	По плану	Руководитель ДОП «Юнармия» Абдуразаков Р.Т.	
Работа по плану профминимума основного уровня	5-9	В течение года	Заместитель директора Солодилова К.В., Педагог-психолог Никитина Е.И., Классные руководители, руководители ДОП и ВД	
Организация совместной работы с социальными партнерами по вопросам профессиональной ориентации учащихся	5-9	В течение года	Зам.директора Солодилова К.В.	
- конкурсные программы	5-9	В течение года	Педагог-организатор Белоус Н.С.	
- анкетирование	9	В течение года	Педагог-психолог Никитина Е.И.	
- трудоустройство временное учащихся во время каникул (сопровождение)	9	В течение года	Зам.директора Солодилова К.В.	

Экскурсии, знакомство с особенностями профессии, с представителями профессии	5-9	В течение года	Зам.директора Солодилова К.В.	
Проведение классных часов, бесед, тематических выставок, посвященных различным сферам деятельности и профессиям.	5-9	В течение года	Классные руководители	
Профориентационные уроки в рамках участия в проекте «Билет в Будущее»	5-9	Сентябрь – ноябрь	Педагог-навигатор Никитина Е.И.	
Участие в проектах: «Уроки финансовой грамотности».	5-9	В течение года	Руководитель ВД Тельная О.Н.	
Работа с родителями по вопросам профориентации	5-9	Декабрь, февраль	Педагог-психолог Никитина Е.И.	
Ведение курса «Россия – страна возможностей»	6-9	Каждый четверг	Классные руководители 6-9	
Занятия отряда ЮИД	5 и 7	По плану	Руководитель отряда «ЮИД» Тельная О.Н.	
Проектная деятельность	9	в течение года	Учитель Тельная О.Н.	
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	8-9	в течение года	Учителя-предметники	
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»				
Участие в Неделе Искусства	5-9	Октябрь 2026	Руководитель ДОП «Дети. Творчество. Театр» Тельная О.Н.	
Участие в проведении театрального фестиваля	5-9	Март 2027	Руководитель ДОП «Дети. Творчество. Театр» Тельная О.Н.	
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»				
Обучение актива основам музееведения	5-9	сентябрь	Учитель истории Гулович И.А.	
Работа классов по основным направлениям деятельности: Сбор материала о выпускниках школы. Сбор материала о жителях села	5-9	Сентябрь-май	Руководитель школьного музея Лобода Ю.С., учитель истории Гулович И.А.	
Участие в краеведческих конкурсах, олимпиадах	5-9	Сентябрь-май	Заместитель директора Солодилова К.В., Руководитель школьного музея Лобода Ю.С.,	
Пополнение и описание фонда музея	5-9	Сентябрь-май	Руководитель ДОП «Школьный музей» Лобода Ю.С.	
Создание актива школьного музея	5-9	До 10.09.2026	Руководитель ДОП «Школьный музей» Лобода Ю.С.	

Планирование работы актива школьного музея	5-9	До 10.09.2026	Руководитель ДОП «Школьный музей» Лобода Ю.С.	
Проведение устных журналов, уроков Памяти, посвященных историческим датам	5-9	Сентябрь-май	Руководитель ДОП «Школьный музей» Лобода Ю.С.	
Участие в диктанте Победы	5-9	Сентябрь-май	Заместитель директора Солодилова К.В., Руководитель школьного музея Лобода Ю.С.,	

Календарный план воспитательной работы на уровне среднего общего образования на 2026/2027 учебный год.
Календарный план воспитательной работы разработан на основе федерального календарного плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД 2026 год – Год единства народов России 2026 год – Год дошкольного образования 2026 год – 225-летия со дня рождения В.И. Даля 2017-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий. 2026 год - Год соотечественников				
(11 класс)				
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
Дела	Классы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ 2026				
Год единства народов России	11 класс	В течении года	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2026 года»	11 класс	01.09.26	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
Классный час «День знаний», традиционные духовно – нравственные ценности	11 класс	01.09.2026	Классный руководитель	
День окончания Второй мировой войны – мероприятия – исторический журнал	11 класс	02.09.2026	педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
(День воинской славы России) – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;	11 класс	03.09.2026	педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
Единый день детской дорожной безопасности «Детям – безопасные дороги!»	11 класс	04.09.2026	Зам. директора Солодилова К.В., Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская	

			Т.А., Классные руководители	
Подъем Флага РФ и Республики Крым и исполнение Гимна РФ и РК	11 класс	Каждый понедельник	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
Участие во Всекрымском субботнике «Чистый Крым»	11 класс	2 и 3 неделя	Заместитель директора Солодилова К.В.,	
Цикл бесед «Разговоры о важном»	11 класс	Каждый понедельник	классные руководители	
Международный день распространения грамотности; День языков народов Российской Федерации;	11 класс	08.09.2026	педагог – организатор Белоус Н.С., классные руководители	
Международный день памяти жертв фашизма	11 класс	13.09.2026	педагог – организатор Белоус Н.С., классный руководитель	
День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;	11 класс	27.09.2026	Классный руководитель	
Линейка, посвященная открытию акции «Белый цветок» и мероприятия – выставка – ярмарка, мастер - классы		3 неделя сентября	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
Школьный этап сдачи норм ГТО	11 класс	Сентябрь-декабрь	Учитель физкультуры Абдуразаков Р.Т.	
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	11 класс	30.09.2026	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
ОКТЯБРЬ 2026				
Год единства народов России	11 класс	В течении месяца	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	11 класс	1 октября	Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители Учитель музыки Слесарчук М.А.	

«День учителя» - по отдельному плану (День самоуправления)	11 класс	5 октября	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
(День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	11 класс	9 октября	Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
День отца	11 класс	18 октября (третье воскресенье октября)	Педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
– Международный день школьных библиотек.	11 класс	26 октября (четвертый понедельник октября)	Педагог-библиотекарь Романова В.Ф.	
НОЯБРЬ 2026				
Год единства народов России	11 класс	В течении месяца	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
(День воинской славы России) – День народного единства;	11 класс	4 ноября	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
(День воинской славы России) – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941);	11 класс	7 ноября	педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;	11 класс	10 ноября	педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
День матери в России;	11 класс	29 ноября (последнее	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С.,	

		воскресенье ноября)	советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
День Государственного герба Российской Федерации.	11 класс	30 ноября	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
Неделя толерантности.	11 класс	2 неделя	Педагог-психолог Никитина Е.И.	
ДЕКАБРЬ 2026				
Год единства народов России	11 класс	В течении месяца	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
День математика	11 класс	1 декабря	Учитель математики	
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;	11 класс	3 декабря	Педагог-психолог Никитина Е.И., советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
(День воинской славы России) – День начала контрнаступления советских войск против немецко фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); Международный день добровольцев;	11 класс	5 декабря	педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
День Героев Отечества	11 класс	9 декабря	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители Педагог-библиотекарь Романова В.Ф.	
День Конституции Российской Федерации;	11 класс	12 декабря	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
День спасателя Российской Федерации.	11 класс	27 декабря	педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные	

			руководители, классные руководители	
Изготовление новогоднего оформления. Новогодний вечер	11 класс	27-29 декабря	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., классные руководители	
ЯНВАРЬ 2027				
Год	11 класс	В течении месяца	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
День российского студенчества;	11 класс	25 января	педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
(День воинской славы России) – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста.	11 класс	27 января	Педагог-библиотекарь Романова В.Ф., учитель истории Гулович И.А., классные руководители	
ФЕВРАЛЬ 2027				
Год Участие в мероприятиях и акциях «Письмо Герою СВО», «Посылка Героям СВО», плетение маскировочных сетей.	11 класс	В течении месяца	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
(День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	11 класс	2 февраля	педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
День российской науки	11 класс	8 февраля	педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
День Книгодарения	11 класс	14 февраля	Педагог – организатор Белоус Н.С.	
День памяти воинов-интернационалистов	11 класс	15 февраля	педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская	

			Т.А., классные руководители	
Мероприятия к 23 февраля по отдельному плану	11 класс	19-21 февраля	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
Фестиваль «Живая классика» в рамках дня родных языков	11 класс	2 неделя февраля	Педагог-библиотекарь Романова В.Ф., учителя литературы Белоус Н.С., Герасимик М.И., Сжнева В.В.	
День защитника Республики Крым – линейка, классные часы	11 класс	26 февраля	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
МАРТ 2027				
Год Участие в мероприятиях и акциях «Письмо солдату», «Посылка Героям СВО», плетение маскировочных сетей.	11 класс	В течении месяца	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
День наставника	11 класс	2 марта	педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
Мероприятия к 8 марта. Праздничная поздравительная программа	11 класс	4-6 марта	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
День воссоединения Крыма с Россией.	11 класс	18 марта	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
Всемирный день поэзии	11 класс	21 марта	Учителя русского языка и литературы	
Всемирный день театра.	11 класс	27 марта	Педагог ДОП «Дети. Творчество. Театр» Тельная О.Н.	

Неделя профориентации.	11 класс	2 неделя	Педагог-психолог Никитина Е.И.	
АПРЕЛЬ 2027				
Год Участие в мероприятиях и акциях «Письмо солдату», «Посылка Героям СВО», плетение маскировочных сетей.	11 класс	В течении месяца	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
Всемирный день здоровья	11 класс	7 апреля	Классные руководители	
День космонавтики	11 класс	12 апреля	Классные руководители	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;	11 класс	19 апреля	Учитель истории Гулович И.А., классные руководители	
День коренных малочисленных народов Российской Федерации.	11 класс	30 апреля	Учитель истори Гулович И.А., классные руководители	
МАЙ 2027				
Год Участие в мероприятиях и акциях «Письмо солдату», «Посылка Героям СВО», плетение маскировочных сетей, сбор. Помощи военнослужащим	11 класс	В течении месяца	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
Мероприятия, посвященные 82-летию Великой Победы	11 класс	1-8 мая	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
Участие в акции «Окна Победы»	11 класс	1-9 мая	Актив класса	
Международная акция «Георгиевская ленточка»	11 класс	1-8 мая	педагог – организатор Белоус Н.С., классные руководители	
Международный день музеев	11 класс	18 мая	Педагог кружка ДОП «Школьный музей»	
День детских общественных организаций России	11 класс	19 мая	советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
День славянской письменности и культуры;	11 класс	24 мая	педагог – организатор Белоус Н.С., классные руководители	
Всероссийский день библиотек.	11 мая	27 мая	Педагог – библиотекарь Романова В.Ф.	
Линейка «Последний звонок -2027»	11 класс	По графику	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С.,	

			советник по воспитанию Данчевская Т.А., классные руководители	
Итоговые классные часы	11 класс	После 20 мая	Классные руководители	
День памяти жертв депортации – уроки Памяти	11 класс	18 мая -	Учитель истории Гулович И.А., педагог-организатор Белоус Н.С., классные руководители	
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	11 класс	до 20 августа 2026	Учителя-предметники	
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	11 класс	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	11 класс	В течение года	учителя -предметники	
645-летие со дня Куликовской битвы	11 класс	8 сентября	Учитель истории	
День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов	11 класс	9 сентября	Учитель истории Гулович И.А.	
День словарей и энциклопедий	11 класс	22 ноября	Педагог-библиотекарь Романова В.Ф.	
День памяти крымчаков и евреев Крыма - жертв нацизма.".	11 класс	11 декабря	Учитель истории Гулович И.А.	
День ручного письма (День почерка)	11 класс	23 января	Учителя русского языка	
Международный день родного языка	11 класс	21 февраля	Учитель русского языка	
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)				
Заседание ШМО классных рук-ей	11 класс	30 августа	Руководитель ШМО классных руководителей Белоус Н.С.	
Планирование воспитательной работы с классов на 2026-2027 учебный год	11 класс	До 20 сентября 2026	Классные руководители	
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	11 класс	До 05 сентября 2026	Классные руководители	
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	11 класс	До 15 сентября	Зам.директора Солодилова К.В., классные руководители	

Проведение социометрии в классе	11 класс	До 15 сентября	Педагог-психолог Никитина Е.И.	
Мониторинг пропусков	11 класс	Ежемесячно до 30 числа	Классный руководитель	
Оформление классных уголков	11 класс	До 05 сентября	Классный руководитель	
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	11 класс	До 30.08.2026	Зам.директора Солодилова К.В.	
Отчет по ВР за 1 четверть	11 класс	До 28 октября	Классный руководитель	
Отчет по ВР за 2 четверть	11 класс	До 29 декабря	Классный руководитель	
Отчет по ВР за 3 четверть	11 класс	До 25 марта	Классный руководитель	
Педсовет по воспитательной работе	11 класс	Март 2027	Замдиректора по ВР	
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	11 класс	До 23 мая	Классный руководитель	
Заседания ШМО классных руководителей	11 класс	1 раз в месяц	Рук. ШМО классных руководителей Белоус Н.С.	
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	Отметка о выполнении
«Разговоры о важном»	11 класс	1	Классный руководитель	
Кружок «Функциональная г»амотность"	11 класс	0,5		
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	11 класс	1	Классный руководитель	
Быстрее! Выше! Сильнее!	11 класс	1	Учитель физической культуры Абдуразаков Р.Т.	
Курс по выбору «Вожатый» в рамках сетевого взаимодействия с институтом педагогического образования и менеджмента(филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернандского» в г. Армянске	11 класс	2	Педагог ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Армянске.	
Педагогика и психология для старшеклассников	11 класс	1	Учитель Лобода Ю.С.	
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Заседания Родительского комитета класса	11 класс	В течении учебного года	Председатели родительского комитета	
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	11 класс	Сентябрь - май	Педагог-психолог Никитина Е.И.	

Общешкольное родительское собрание	11 класс	Сентябрь май	администрация	
Родительское собрание	11 класс	1 раз в четверть	Классный руководитель	
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	11 класс	В течении года	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – психолог Никитина Е.И., ответственный за ведение сайта Червякова Е.В.	
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	11 класс	В течении года	Классный руководитель, педагог-психолог Никитина Е.И.	
Работа с родителями по организации горячего питания	11 класс	Сентябрь - май	Классный руководитель	
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	11 класс	В течении года	Классный руководитель, педагог-психолог Никитина Е.И.	
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	11 класс	В течении года	Классный руководитель	
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Дни единых действий РДДМ	11 класс	по плану РДДМ	Актив РДДМ, Советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
Участие в Проекте «Большая перемена»	11 класс	по плану РДДМ	Классный руководитель, Советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
Составление планов работы юнармейского отряда. Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	11 класс	в течение года	Учитель физкультуры Абдуразаков Р.Т., советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	11 класс	по плану РДДМ	Классный руководитель, Советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
Участие в благотворительных акциях	11 класс	в течение года	Классный руководитель, Советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	11 класс	по плану РДДМ	Классный руководитель, Советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ. КРЫМСКИЙ ПРОФГИД»				

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Классные часы, беседы по плану профориентационного воспитания	11 класс	1 раз в четверть	Классный руководитель	
Занятия кружка «Юнармия»	11 класс	По плану	Руководитель ДОП «Юнармия» Абдуразаков Р.Т.	
Работа по плану профминимума продвинутого уровня	11 класс	В течение года	Педагог-психолог Никитина Е.И., Классный руководитель, рук. ДОП и ВД	
Организация совместной работы с социальными партнерами по вопросам профессиональной ориентации учащихся :	11 класс	В течение года	Зам. директора Солодилова К.В.	
- конкурсные программы	11 класс	В течение года	Педагог-организатор Белоус Н.С.	
- анкетирование	11 класс	В течение года	Педагог-психолог Никитина Е.И.	
- трудоустройство временное учащихся во время каникул (сопровождение)	11 класс	В течение года	Зам.директора Солодилова К.В.	
Экскурсии, знакомство с особенностями профессии, с представителями профессии	11 класс	В течение года	Зам.директора Солодилова К.В.	
Проведение классных часов, бесед, тематических выставок, посвященных различным сферам деятельности и профессиям.	11 класс	В течение года	Классный руководитель	
Профориентационные уроки в рамках участия в проекте «Билет в Будущее»	11 класс	Сентябрь – ноябрь	Педагог-навигатор Никитина Е.И.	
Участие в проектах: «Уроки финансовой грамотности».	11 класс	В течение года	Руководитель ВД Тельная О.Н.	
Работа с родителями по вопросам профориентации	11 класс	Декабрь, февраль	Педагог-психолог Никитина Е.И.	
Ведение курса «Россия – страна возможностей»	11 класс	Каждый четверг	Классный руководитель	
Проектная деятельность	11 класс	в течение года	Учителя-предметники	
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	11 класс	в течение года	Учителя-предметники	
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ: ЗДОРОВЫЙ ШКОЛЬНИК – БУДУЩЕЕ КРЫМА				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении

Неделя безопасности. Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	11 класс	4-9 сентября 2026	Классные руководители	
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	11 класс	Начало сентября 2026	Ответственный за ТО	
Беседы «5 минут о безопасности» после уроков	11 класс	ежедневно	классный руководитель	

Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения	11 класс	по отдельному плану	Педагог -организатор Белоус Н.С., классный руководитель	
Совет профилактики правонарушений	11 класс	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Солодилова К.В., педагог-психолог Никитина Е.И.	
Беседы по безопасности учащихся в период осенних (зимних, весенних) каникул	11 класс	Конец 1 четвери	Классный руководитель	
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных елках.	11 класс	Конец 2 четверти	Классный руководитель	
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	11 класс	По отдельному плану	Ответственный за ТО	
Рейд «Урок»	11 класс	Сентябрь, март	Зам.директора Солодилова К.В., педагог – психолог Никитина Е.И.	
Месячник правовых знаний	11 класс	Октябрь, апрель	классный руководитель	
Месячник по профилактики ДТП	11 класс	май	Педагог организатор Белоус Н.С.	
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	11 класс	Конец четверти	Классный руководитель	
21 ноября – Всемирный день отказа от курения: классные часы, акции	11 класс	третья неделя месяца	Классный руководитель	
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы	11 класс	По отдельному плану	Педагог-психолог Никитина Е.И.	
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Краснoперекопский", МО МВД России "Краснoперекопский", ПНД и	11 класс	По плану	Заместитель директора Солодилова К.В.	

ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).				
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	11 класс	В течение учебного года	Классный руководитель, отв. по ОТ	
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	11 класс	Перед каникулами	Классный руководитель	
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	11 класс	В течение года	заместитель директора Солодилова К.В., педагог – психолог Никитина Е.И.	
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.)	11 класс	В течение года	Педагог-психолог Никитина Е.И., классные руководители	
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	11 класс	В течение года	педагог-психолог Никитина Е.И.	
Мероприятия в рамках реализации плана профилактики суциидальных наклонностей	11 класс	По отдельному плану	Педагог-психолог Никитина Е.И.	
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	11 класс	постоянно	Педагог-психолог Никитина Е.И., классные руководители	
Мероприятия в рамках реализации программы профилактики буллинга	11 класс	По отдельному плану	Педагог-психолог Никитина Е.И.	
Мероприятия в рамках реализации программы по профилактике экстремизма и терроризма	11 класс	По отдельному плану	Педагог-психолог Никитина Е.И., классные руководители	
Мероприятия в рамках реализации программы по профилактике безнадзорности	11 класс	По отдельному плану	Педагог-психолог Никитина Е.И., классные руководители	
Летние оздоровительные мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря (летней тематической площадки)	11 класс	июнь	Заместитель директора Солодилова к.В., классные руководители	
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»				

Участие в Неделе Искусства	11 класс	Октябрь 2026	Педагог ДООП «Дети. Творчество. Театр» Тельная О.Н.	
Участие в проведении театрального фестиваля	11 класс	Март 2027	Педагог ДООП «Дети. Творчество. Театр»Тельная О.Н.	
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
Рейды: «Внешний вид», «Перемена», рейд «Урок»	11 класс	По графику	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог – психолог Никитина Е.И., классные руководители	
Классные собрания с выбором актива класса и распределением обязанностей	11 класс	05.09.2026	Классные руководители	
Выборы школьного самоуправления	11 класс	Сентябрь	Педагог-организатор Белоус Н.С., советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
Организация проведения информационных перемен, игровых перемен, музыкальных и танцевальных перемен	11 класс	По плану	Педагог-организатор Белоус Н.С. и советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
Заседание старостата и ученического самоуправления	11 класс	Каждый понедельник 2 перемена	Педагог-организатор Белоус Н.С. и советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
Участие к проекте «Инициативное бюджетирование»	11 класс	Сентябрь-декабрь	Советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
Участие в организации еженедельных линеек и церемонии поднятия(спуска) флагов РФ и Крыма	11 класс	В течение года	Заместитель директора Солодилова К.В., педагог-организатор Белоус Н.С.,советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
Организация дежурства по классу	11 класс	в течение года	Актив класса	
Совет Актива РДДМ	11 класс	1 раз в месяц	Советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях РДДМ	11 класс	по плану РДДМ	Советник по воспитанию Данчевская Т.А.	
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
Обновление стенда «Гордость школы»	11 класс	До 1 сентября	Заместитель директора Солодилова К.В.	
Оформление классных уголков	11 класс	До 15 сентября	Классный руководитель	
Тематические выставки в школьной библиотеке	11 класс	Сентябрь - май	Педагог-библиотекарь Романова В.Ф.	

Выставка Новогодних плакатов,	11 класс	С 1 декабря	Классный руководитель	
Новогоднее оформление кабинетов	11 класс	С 10 декабря	Классный руководитель	
Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	11 класс	В течение года	Заместитель директора Солодилова К.В.	
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	11 класс	В течение года	Педагог-организатор Белоус Н.С.	
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	11 класс	В течение года	Педагог-организатор Белоус Н.С.	
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и па мятным датам	11 класс	В течение года	Педагог-организатор Белоус Н.С.	
Трудовые десанты по уборке территории школы	11 класс	В течение года	Классный руководитель	
Трудовой десант по уборке «Братской могилы» на территории с. Зеленая Нива	11 класс	По графику	Классный руководитель	
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»				
Участие в работе Совета Профилактики	11 класс	1,3 неделя среда	ЦСССДМ, Отделение по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН МО МВД России «Красноперекопский	
Проведение занятий ВД в рамках сетевого взаимодействия с Институтом педагогики и менеджмента (филиал)	11 класс	По расписанию	Зам. директора Солодилова К.В.	
МО МВД России "Красноперекопский"(на основании совместного плана работы)	11 класс	В течение года	Зам. директора Солодилова К.В.	
КФУ им. Вернадского (филиал) в г. Армянск	11 класс	В течение года	Зам. директора Солодилова К.В.	
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»				
Обучение актива основам музееведения	11 класс	сентябрь	Руководитель ДОП «Школьный музей» Лобода Ю.С.	
Работа классов по основным направлениям деятельности: Сбор материала о выпускниках школы. Сбор материала о жителях села	11 класс	Сентябрь-май	Учитель истории Гулович И.А., Руководитель ДОП «Школьный музей» Лобода Ю.С.	
Участие в краеведческих конкурсах, олимпиадах	11 класс	Сентябрь-май	Зам.директора Солодилова К.В., Руководитель ДОП	

			«Школьный музей» Лобода Ю.С. учитель истории Гулович И.А.	
Пополнение и описание фонда музея	11 класс	Сентябрь-май	Руководитель ДОП «Школьный музей» Лобода Ю.С.	
Создание актива школьного музея	11 класс	До 10.09.2026	Руководитель ДОП «Школьный музей» Лобода Ю.С.	
Планирование работы актива школьного музея	11 класс	До 10.09.2026	Руководитель ДОП «Школьный музей» Лобода Ю.С.	
Проведение устных журналов, уроков Памяти, посвященных историческим датам	11 класс	Сентябрь-май	Руководитель ДОП «Школьный музей» Лобода Ю.С. учитель истории Гулович И.А.	
Участие в диктанте Победы	11 класс	Сентябрь-май	Руководитель ДОП «Школьный музей» Лобода Ю.С. учитель истории Гулович И.А.	
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНОЕ МЕДИА»				
Участие в наполнении информации группы школы	11 класс	постоянно	Педагог-организатор Белоус Н.С.	
Создание видеороликов	11 класс	По плану	Педагог-организатор Белоус Н.С.	
Оформление стенда «Новости нашей школы»	11 класс	каждый понедельник	Педагог-организатор Белоус Н.С.	
Размещение информации в группе школы и на сайте школы	11 класс	систематически	Педагог-организатор Белоус Н.С., учитель информатики Червякова Е.В.	
Съемка видео-новостей	11 класс	систематически	Педагог-организатор Белоус Н.С.	
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	11 класс	в течение года	Классный руководитель, учителя-предметники	
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	11 класс	в течение года	Классный руководитель	
МОДУЛЬ «ВВЕДЕНИЕ В ТУРИЗМ»				

Обучение актива основам туризма	11 класс	сентябрь	Руководитель ДООП	
Работа учащихся по основным направлениям деятельности.	11 класс	Сентябрь-май	Руководитель ДОП	
Создание актива кружка «Введение в туризм»	11 класс	Сентябрь	Руководитель ДОП	
Планирование работы кружка.	11 класс	сентябрь	Руководитель ДОП	
Участие в акциях по уборке туристических стоянок, обочин, скверов, парков, леса, рек и т.п.	11 класс	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР Солодилова К.В., педагог – организатор Белоус Н.С., классные руководители	
Организация совместных с родителями походах, экскурсиях, акций.	11 класс	Сентябрь-май	Руководитель ДОП	
Организация и участие в туристских и спортивных эстафетах, экскурсиях по родному краю.	11 класс	Сентябрь-май	Руководитель ДОП	
Экологическая акция (ПВД)	11 класс	май	Руководитель ДОП	
Организация отдыха и оздоровления.	11 класс	май	Руководитель ДОП	

Приложение
к приказу Министерства образования,
науки и молодежи Республики Крым
от «_____» _____2026 №_____

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ ИМОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В 2026/2027 УЧЕБНОМ ГОДУ

г. Симферополь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Республике Крым сложилась региональная система воспитательной работы, которая базируется на традициях многонациональной, многоконфессиональной культуры региона и аккумулирует в себе усилия по взаимодействию различных социальных институтов общества.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и распоряжением Совета министров Республики Крым от 17.06.2026 № 896-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Республике Крым в 2026 - 2028 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года» определены традиционные ценности как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее - государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей) представляет собой совокупность скоординированных мер, осуществляемых Президентом Российской Федерации и иными органами публичной власти при участии институтов гражданского общества для противодействия социокультурным угрозам национальной безопасности Российской Федерации в части, касающейся защиты традиционных ценностей.

Целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

1.) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;

2.) противодействие распространению деструктивной идеологии;

3.) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно нравственных ценностей.

Реализация стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» предполагает решение следующих задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей:

1.) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;

2.) сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;

3.) сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

4.) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии;

5.) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;

6.) поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России;

7.) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;

8.) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;

9.) обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству;

10.) поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;

11.) защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики;

12.) защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России;

13.) повышение роли России в мире за счет продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанных на исконных общечеловеческих ценностях.

Институтом изучения детства, семьи и воспитания в Республике Крым проведен «Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи» с целью выявления ценностных ориентаций родителей, детей и педагогов по 6 тематическим блокам: семья, дружба, коллективизм; интересы и профессия, я и общество, труд, здоровье, гражданственность и патриотизм. Данные результаты исследования включены в содержание целеполагания 8 основных направлений воспитательной деятельности (в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням образования) по формированию духовно-нравственных ценностей. Методология исследования проведенного мониторинга заключается в количественном исследовании данных, используя в формате онлайн-опроса анкетирование как метод исследования. Целевая аудитория и выборка: обучающиеся образовательных организаций (10–11 классы общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования); родители обучающихся; педагогические работники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ К ПРОВЕДЕНИЮ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В 2026/27 УЧЕБНОМ ГОДУ

I. Направление:

Гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Большинство участников образовательных отношений демонстрируют сформированную гражданскую идентичность, уважительное отношение к государственным символам Российской Федерации, истории страны и осознание значимости исполнения гражданского долга.

Высокий уровень гражданской ответственности подтверждается отношением к участию в выборах: участие в выборах рассматривают как возможность повлиять на будущее страны 79,1% обучающихся 10–11 классов, 73,8% студентов СПО, 86,5% педагогов, 70,5% родителей школьников и 67% родителей студентов СПО.

Сформировано уважительное отношение к государственной символике. Полностью знают слова Государственного гимна Российской Федерации 75,4% обучающихся школ, 65,4% студентов СПО, 57,5% студентов вузов, 55,2% родителей школьников. Проявлением собственной гражданской позиции уважение к государственным символам считают 49,3% обучающихся, 38,4% студентов СПО, 48,5% студентов вузов, 66,8% педагогов, 41,3% родителей школьников и 35,2% родителей студентов СПО.

Сохраняется высокий уровень социальной ответственности. В качестве проявления гражданской позиции помощь участникам специальной военной операции отмечают 49,8% обучающихся школ, 43,5% студентов СПО, 74,3% педагогов, 57,1% родителей школьников и 52,3% родителей студентов СПО.

Большинство участников мониторинга проявляют интерес к истории и культуре своей малой Родины: 73,9% обучающихся школ, 68,2% студентов СПО, 92,2% педагогов и 76,4% родителей школьников уделяют внимание изучению истории и культуры региона.

Высокий охват сохраняют федеральные воспитательные проекты. В занятиях «Разговоры о важном» принимают участие 91,4% обучающихся школ и 85% студентов СПО; проведение занятий подтверждают 95,9% родителей, а 79,7% родителей считают их полезными. Более 80% педагогов отмечают положительное влияние курса на формирование гражданской идентичности обучающихся.

Вызовы:

При высоком уровне сформированности гражданских ценностей сохраняется недостаточная вовлечённость молодёжи в деятельность общественных объединений. Членами общественных организаций являются лишь 19,1% обучающихся школ, 12% студентов СПО и 4,7% студентов вузов, тогда как 48,1% школьников, по оценке родителей, не участвуют ни в одной общественной организации.

Недостаточной остаётся вовлечённость в добровольческую деятельность: регулярно занимаются волонтёрством 21,6% обучающихся школ, 16,4% студентов СПО и 27,2% студентов вузов, что свидетельствует о необходимости расширения возможностей для практического участия молодёжи в общественно значимой деятельности.

Сохраняется разрыв между сформированными гражданско-патриотическими ценностями и их практической реализацией. Большинство респондентов связывают патриотизм с любовью к Родине, уважением к истории и государственным символам, однако существенно реже — с личной ответственностью за развитие страны, гражданской инициативой и участием в деятельности институтов гражданского общества.

Дополнительными вызовами остаются высокая зависимость молодёжи от социальных сетей как основного источника информации (56,1% школьников и 50,1% студентов СПО), а также значительная доля респондентов, затруднившихся оценить соответствие современного информационного пространства традиционным духовно-нравственным ценностям, что свидетельствует о необходимости дальнейшего развития медиаграмотности и критического мышления.

Мероприятия							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	«Школа лидера» для лидеров муниципальных и школьных органов ученического самоуправления Республики Крым	Развитие системы ученического самоуправления в образовательных организациях; активизация участия обучающихся в общественно-политической жизни Республики Крым	Республиканский	Сентябрь, ноябрь, январь	550	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2.	Фестиваль тенниса, посвященный Дню народного единства	Популяризация тенниса как вида спорта, вовлечение в систематические занятия физической культурой, а также укрепление общероссийской гражданской идентичности и чувства	Республиканский	Октябрь - ноябрь	80	Минспорта РК	

		единства посредством проведения спортивно-массового мероприятия, приуроченного ко Дню народного единства					
3.	Форум советов ученического самоуправления Республики Крым «Мы– будущее страны» в рамках профильной смены лидеров ученического самоуправления Республики Крым	Создание условий для реализации ученических инициатив и развития системы ученического самоуправления в образовательных организациях Республики Крым	Республиканский	Ноябрь	500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
4.	Весенняя и осенняя «Вахта Памяти поколений – «Пост №1»	Содействие возрождению традиции несения Почетного караула «Вахты Памяти поколений – «Пост №1» у мемориалов и Вечного огня Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; создание условий формирования у подрастающего поколения гражданских и патриотических ценностей через сохранение военно-исторических традиций	Муниципальный, республиканский	В течение учебного года (осень, весна)	6 000	Госкоммол РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
5.	VI региональная конференция «Суворовские чтения»	Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к военной истории Российской Федерации, воспитание гражданственности и патриотизма, повышение мотивации	Республиканский	09.12.2026	500	ГБОУ ДПО РК «КРИППО», МОНМ РК, КрФ ФГБОУВО «РГУП»	

		к получению и совершенствованию знаний по истории					
6.	Всекрымский фестиваль-конкурс гражданского достоинства «ZOV Родины»	Фестиваль-конкурс проводится с целью укрепления российской гражданской идентичности, воспитания патриотизма и чувства гордости за свою страну, раскрытия творческого потенциала на основе гражданско-патриотического репертуара, выявления и поддержки талантливых исполнителей.	1 этап отборочный – в регионах, 2 этап конкурсный, 3 этап заключительный	Февраль - март	300	ГБУК РК «ЦНТ РК»	
7.	Открытый республиканский фестиваль популяризации футбола, посвященный Дню защитника Отечества, Дню России, Дню флага России, Дню народного единства	Популяризация футбола как массового вида спорта среди обучающихся Республики Крым, а также содействовать гражданско-патриотическому воспитанию у участников	Республиканский	Февраль - ноябрь	1 200	РФФК	
8.	День самоуправления	Ознакомление с системой органов исполнительной власти; формирование активной жизненной позиции обучающихся	Муниципальный, республиканский	Апрель	1 500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
9.	Урок-реконструкция «Нюрнбергский процесс»	Привлечение детей к поисково исследовательской работе по изучению фактов геноцида мирного населения во время Великой Отечественной войны на территории своего муниципального образования	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение учебного года	5 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							

1.	«Лучший муниципальный министр ученического самоуправления Республики Крым»	Создание условий для выявления активных лидеров ученического самоуправления в муниципальных образованиях Республики Крым, взаимодействие лидерского актива с Советом наставников ученического самоуправления	Республиканский	Сентябрь	250	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2.	Открытый турнир по волейболу, посвященный Дню государственного герба и государственного флага	Формирование уважительного отношения к государственной символике (Государственному гербу и Государственному флагу) и укрепление патриотических ценностей посредством проведения спортивно-соревновательных мероприятий	Республиканский	Сентябрь	50	КРОО «ФВРК»	
3.	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	формирование общественного мнения, направленного на негативное отношение к фактам коррупции, пропаганда честного, законопослушного образа жизни, повышение социальной активности и формирование антикоррупционной культуры обучающихся	Муниципальный, республиканский	Сентябрь, ноябрь	1 200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
4.	Открытое спортивно-патриотическое мероприятие «Конубри», посвященное Дню народного единства	Содействовать гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, развить у участников навыки командной работы, лидерства и преодоления трудностей, а также сформировать уважительное отношение к государственным праздникам, в	Республиканский	Октябрь	300	КРОО «СПК Конубри»	

		частности ко Дню народного единства, посредством вовлечения в спортивно-игровые активности					
5.	Конкурс «История местного самоуправления моего края»	Выявление, сопровождение и поддержка талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении и сохранении истории, развитии и осуществлении местного самоуправления региона	Школьный, муниципальный, республиканский	Март - апрель	1 500	МОНМ РК	
6.	Турнир Республики Крым по армейскому рукопашному бою «Россия великая наша страна», посвященный Дню России	Популяризация и дальнейшее развитие армейского рукопашного боя в регионе, повышение уровня спортивного мастерства, подготовка к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации и патриотическое воспитание подрастающего поколения	Республиканский	Июнь	80	РОО «ФАРБ РК»	
1.3 Экскурсии, туризм							
1.	Гражданско-патриотический туризм (экскурсии в органы исполнительной власти РК, администрации муниципальных образований и городских округов, органы самоуправления)	Ознакомление с системой органов власти Республики Крым; формирование активной гражданской позиции обучающихся	Школьный	В течение учебного года (по отдельному графику)	5 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Республиканский семинар для кураторов ученического самоуправления Республики Крым	Создание условий для реализации ученических инициатив на территории Республики Крым	Республиканский	Сентябрь	100	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

2.	Семинар «Актуальные проблемы сохранения профессионального здоровья учителя» *(очно + ВКС)*	Формирование у учителя умений и навыков заботы о своем здоровье	Республиканский	02.10.2026	25	ГБОУ ДПО РК «КРИППО», ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Всекрымское родительское собрание	Повышение педагогической культуры родителей, пополнение знаний родителей по вопросу гражданского воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение учебного года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	

II. Направление:
Патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Свидетельствует о высоком уровне сформированности у большинства участников образовательных отношений базовых патриотических ценностей, уважительного отношения к истории России, государственным символам, культурному наследию страны и родного края. Патриотизм прежде всего связывается с любовью к своей стране (43–77% в различных целевых группах), гордостью историей России (32–40%), сохранением исторической правды, бережным отношением к историко-культурному наследию и соблюдением законов Российской Федерации.

Высокий уровень исторического просвещения подтверждается тем, что изучению истории и культуры родного края уделяют внимание 74% обучающихся 10–11 классов, 68% студентов СПО, 67% студентов вузов, 92% педагогов и более 74% родителей. Наиболее востребованными формами являются посещение памятных мест и музеев, путешествия по родному краю, самостоятельное изучение исторических материалов, участие в просветительских проектах и знакомство с биографиями выдающихся земляков.

Во всех образовательных организациях реализуется системная работа по патриотическому воспитанию. Педагоги активно проводят мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам военной истории (77% и 76% соответственно), тематические беседы (76%), мероприятия по истории родного края (63%), военно-спортивные игры (61%), просмотры тематических фильмов и спектаклей (60%), используют потенциал школьных музеев (58%). Значимым элементом воспитательной работы остается цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», в котором принимают участие более 90% школьников и 85% студентов СПО, а необходимость его сохранения поддерживают 83% педагогов. Мониторинг также показывает высокий уровень уважения к государственным символам Российской Федерации.

Развивается участие молодежи в социально значимой деятельности. Среди обучающихся-волонтеров 50% принимают участие в мероприятиях по поддержке участников специальной военной операции, 37% — в патриотическом волонтерстве. Среди студентов СПО наиболее распространенными проявлениями гражданской позиции стали помощь участникам СВО (44%), помощь окружающим (41%), уважение государственных символов (38%) и соблюдение законодательства (38%). Более 74% педагогов также принимали участие в мероприятиях по поддержке участников СВО, что свидетельствует о личном примере гражданской ответственности.

Вызовы

Несмотря на положительную динамику, мониторинг выявил ряд актуальных вызовов.

Сохраняется разрыв между сформированными патриотическими ценностями и готовностью молодежи к практическому гражданскому участию. Любовь к Родине и уважение к ее истории значительно чаще воспринимаются как основные признаки патриотизма, чем личная ответственность за развитие страны, общественная инициатива, участие в социально значимой деятельности и готовность работать на благо государства.

Недостаточной остается вовлеченность обучающихся и студентов в деятельность общественных, добровольческих и патриотических объединений, поисковых, исследовательских и краеведческих проектов. Значительная часть молодежи не принимает участия в общественных организациях, а активные формы исторического просвещения (исследовательские проекты, интеллектуальные игры, создание просветительского медиаконтента, популяризация истории региона в цифровой среде) распространены ограниченно.

Часть обучающихся и студентов не проявляет устойчивого интереса к изучению истории и культуры родного края, что свидетельствует о необходимости дальнейшего развития регионального компонента патриотического воспитания, расширения экскурсионной, музейной и проектной деятельности.

Мониторинг также показывает необходимость дальнейшего совершенствования курса «Разговоры о важном». Несмотря на высокий охват, часть обучающихся и родителей затрудняется оценить его воспитательный эффект, что требует развития интерактивных форм проведения занятий, усиления практической направленности и более активного вовлечения обучающихся в обсуждение актуальных общественно значимых вопросов.

Дополнительным вызовом остается необходимость формирования у молодежи навыков критического восприятия информации в цифровой среде, развития медиаграмотности и способности противостоять распространению недостоверной исторической информации.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»	Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся посредством развития туристско-краеведческой, исследовательской работы, позволяющей обучающимся ближе познакомиться с историей родного края, глубже понять самобытность его культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны, мира	Муниципальный, республиканский	Март - апрель	150	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
2.	Республиканский многожанровый фестиваль «Красная звезда»	Увековечение памяти: сохранить и передать молодому поколению память о героизме и подвиге солдат, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Патриотическое воспитание: формировать у граждан чувство патриотизма и гордости за свою страну, способствуя укреплению гражданского сознания. Культурное обогащение: создать платформу для демонстрации и обмена культурными ценностями, традициями и искусством, связанными с военной тематикой и историей страны	1 этап - отборочный 2 этап-заключительный	Март - май		ГБУК РК «ЦНТ РК»	

3.	Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	сохранения и увековечения памяти о жертвах военных преступлений среди мирного населения, событиях и жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Муниципальный, региональный, федеральный	Март - август	Более 15	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
4.	Республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»	Повышение престижа крымскотатарского языка и литературы, привитие интереса обучающихся к истории, культуре и традициям крымскотатарского народа, содействие развитию и популяризации детско-юношеского театрального и литературного творчества, воспитание патриотических чувств и уважения к традициям крымскотатарского народа у подрастающего поколения	Муниципальный, республиканский	Февраль - апрель	20 000	МОНМ РК	
5.	Акции в поддержку участников СВО	Формирование патриотического сознания, морально-нравственного развития детей, воспитание любви к Родине, ее защитникам, преданности своему Отечеству	Муниципальный, республиканский	В течение учебного года	10 000	МОНМ РК, МО РК	
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Семинар-практикум «Классные классные или Педагогическое мастерство современного классного руководителя»	Демонстрация лучшего опыта работы классных руководителей Республики Крым по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков	Республиканский	22.10.2026	100	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	

2.	Мероприятия кадетской направленности «Суворовские чтения»	Привлечение воспитанников кадетских классов Республики Крым к научно-исследовательской работе, на определенные темы из истории государства Российского и Крымского полуострова для воспитанников кадетских классов	Региональный	Октябрь	275	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
3.	Региональная, интеллектуальная викторина среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым к Дню чествования Крымских партизан и подпольщиков	Сохранение исторической памяти, привития интереса к изучению истории родного края, работы с историческими документами и изданиями, связанными с действиями Крымских партизан и подпольщиков в период оккупации полуострова Крым. немецко-фашистскими захватчиками	Региональный	Октябрь	100	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
4.	Военно-спортивные игры среди кадетских классов, юнармейских отрядов и военно-патриотических клубок Республики Крым на кубок «51-й Армии»	Мероприятие проводится в честь воинов 51- й Армии, формировавшейся на территории полуострова Крым. Армии оборонявшей полуостров в 1941-42 гг. освобождавшей в 1944 году. Военизированная, командная эстафета с применением пиротехнических, светошумовых элементов, средств эвакуации и радиационно-биологической защиты	Региональный	Октябрь	100	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	

5.	«Школа Тактического обучения Российской Молодежи - ШТОРМ» (осень)	Десятидневные сборы командиров отрядов и классов участников кадетского и юнармейского движений, а также, военно–патриотических объединений Республики Крым, с целью формирования первичных командирских навыков, совершенствования умений в тактической, огневой, инженерной подготовке, в основах оказания первой доврачебной помощи, совершенствование знаний в направлении БАС, получение практического опыта в управлении БпЛА, техническое устройство и управление «Багги», входное и выходное тестирование, ранее профессиональное ориентирование, сдача зачетов и нормативов по основным дисциплинам, внутренний экзамен, прохождение военно-прикладной, специальной полосы препятствий	Региональный	Октябрь - ноябрь	150	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК, ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Союз наследников традиции	
6.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего	Сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Школьный, муниципальный, региональный, федеральный	Ноябрь - март	Более 200	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

	профессионального образования						
7.	Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-10 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования	Развитие у обучающихся опыта проектно-исследовательской деятельности с источниками исторической памяти о геноциде мирного населения в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Внутри-организационный этап, муниципальный, региональный, федеральный	Ноябрь - март	Более 100	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
8.	Региональная, интеллектуальная викторина среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым к Дню Героев Отечества	Конкурс, направленный на сохранение исторических фактов проявления героизма и самопожертвования, сохранения имен участников боевых действий их подвигов и свершений в свете служению на благо Отечества	Региональный	Декабрь	100	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
9.	Региональные соревнования на кубок Управления Федеральной службы безопасности Республики Крым «Крымский рубеж - 2026»	В честь дня образования ФСБ России, организация и проведение соревнований среди участников военно-патриотических организаций и объединений Республики Крым. специальная военно-прикладная полоса с элементами огневой, стрелковой, общефизической подготовки, ТТХ стрелкового вооружения, историческая викторина, стрельба	Региональный	Декабрь	120	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Союз наследников традиции	

		из пневматического и электронного оружия, РХБЗ					
10.	Кадетский бал «Крымская весна»	Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения	Школьный, муниципальный, республиканский	Февраль	4 000	МОНМ РК	
11.	Организация Региональных стрелковых соревнований из пневматического оружия среди обучающихся кадетских классов, воспитанников юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов и центров Республики Крым	Соревнования среди юношей и девушек кадет, юнармейцев и воспитанников военно–патриотических объединений, направленные на формирование командного духа и навыков пулевой стрельбы, знаний истории о Великой отечественной войне, тактика технических характеристик стрелкового вооружения ВС РФ, в двух возрастных категориях 11-13 лет и 14-17 лет. (Кубок В.Г. Зайцева), (Л. М. Павличенко)	Муниципальный, региональный	Февраль	До 600	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК, ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Союз наследников традиции	
12.	Межрегиональный творческий конкурс «Мы - наследники Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945	Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения через уважение к историческому прошлому своего Отечества; развитие творческих способностей школьников	Школьный, муниципальный, республиканский	Февраль - май	100 000	МОО «РУССКОЕ ЕДИНСТВО», МОНМ РК	
13.	Региональные, интеллектуальные викторины среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым приуроченные к памятным	В рамках сохранения исторической памяти, привития интереса к изучению истории родного края, работы с историческими фактами и изданиями связанными с событиями Великой отечественной	Муниципальный, региональный	Февраль - март	600	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК	

	датам истории Республики Крым	войны, партизанского движения, послевоенного становления и развития, событиям Крымской весны, Специальной военной операции встреча с непосредственными участниками событий					
14.	Организация и проведение мероприятий, конкурсов в том числе и в формате медиа, приуроченных к событиям «Крымской весны»	Организация мероприятий, конкурсов видео роликов, рисунков и песен. Формирование онлайн контента в честь событий «Крымской весны»	Муниципальный, региональный	Февраль - март	2 000	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК	
15.	Организация и проведение мероприятий, направленных на подготовку и проведение муниципальных, зональных и регионального этапов Военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА 2.0» в Республике Крым	Материально – техническое сопровождение мероприятия, организация судейства на этапах ВПИ «Зарница 2.0», в муниципальных образованиях Республики Крым, оказание методической помощи по направлениям, основы тактической, огневой, минно-инженерной и стрелковой подготовки	Отборочный, муниципальный, зональный, региональный, окружной, финальный	Март - сентябрь	4 500	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК, РДДМ «Движение Первых»	
16.	Патриотический онлайн-диктант «Крым в истории России», посвященный Дню Общекрымского референдума и воссоединения Крыма с Россией	Сохранение исторической памяти и стимулирование интереса молодежи к истории Российского государства и Республики Крым, формирование активной гражданской позиции по актуальным вопросам истории Российской Федерации, формирование патриотизма	Республиканский	Март	300	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

17.	Республиканский открытый конкурс творческих работ «Палитра Памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби - Дню начала Великой Отечественной войны	Формирование традиционных ценностей у подрастающего поколения одаренной молодежи, таких как: достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы	Муниципальный, республиканский	Март - июль	500	Минкульт РК, ГБУ РК ЦМТ	
18.	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Сохранение и увековечивание памяти о мужестве и героизме народов, проявленном в годы Великой Отечественной войны	Муниципальный, республиканский	Апрель	3 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
19.	Торжественный парад кадетских/казачьих классов общеобразовательных организаций Республики Крым, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 81 годовщине освобождения Крыма от фашистских захватчиков	Формирование духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся кадетских/казачьих классов Республики Крым	Муниципальный, республиканский	Май	4 000	МОНМ РК	
20.	Всекрымский военно-патриотический юнармейский слёт «Школа юных командиров»	Подготовка командиров юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотических отрядов	Республиканский	Июнь - июль	Более 250	МОНМ РК	
1.3 Экскурсии, туризм							

1.	Региональные туристско-краеведческие, военно–патриотические выходы, рейды и походы, приуроченные памяти подвигов Крымских партизан 1941 – 1944 гг	Организация и проведение туристическо–краеведческих, двух, трехдневных выходов, походов для допризывной молодёжи, с организацией стоянок на местах значимых событий в истории Партизанского движения Крыма в период 1941-1944 гг. Формирование у участников опыта обращения с оружием и амуницией на марше, качеств выживания в природных, автономных условиях, физической выносливости. Сохранение исторической памяти и правды о подвигах Крымских партизан в период оккупации Крыма немецко–фашистскими захватчиками	Региональный	Апрель - октябрь	250	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК	
2.	Военно-патриотический туризм (посещения объектов отечественного воинского туристского интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы), участия в событиях (реконструкциях, военно-спортивных состязаниях) и т.д.)	Сохранение исторической памяти, воспитание любви к Родине	Школьный	В течение учебного года	70 000	МОНМ РК, МО РК	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Конференция для педагогов дополнительного образования ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр» и ответственных за	Проведение анализа работы с нормативно-правовыми документами, опыта работы педагогов дополнительного образования в вопросах	Региональный	Июнь		ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	

	патриотическое воспитание в муниципальных образованиях Республики Крым по вопросам организации военно-патриотического воспитания в Республике Крым, актуальные вопросы	формирования гражданственности, и навыков приобретенных обучающимися в направлении «Основы военной службы» в рамках предмета Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР), показатели развития в вопросах организации и проведения занятий по основам тактической, огневой, подготовки, самопомощи и ориентированию на местности и т. д.					
2.	Совещания для координаторов муниципальных и региональных этапов Межрегионального творческого конкурса «Мы – наследники Победы!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945	Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование личностных качеств участников, прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу	Республиканский	Ноябрь	25	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ», МОНМ РК	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей, ознакомление с приёмами и методам патриотического воспитания детей	Республиканский	В течении года	Роди-тели обуча-ющихся образо-ватель-ных органи-заций	МОНМ РК	

III. Направление:
Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Система духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях Республики Крым демонстрирует устойчивую положительную динамику формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Семья сохраняет ведущую роль в воспитании подрастающего поколения и остается главным институтом формирования нравственных ориентиров. Большинство обучающихся положительно оценивают взаимоотношения с родителями, регулярно проводят с ними совместный досуг, обсуждают вопросы будущего, семейной жизни, личностного развития и общественно значимых событий. Среди жизненных приоритетов обучающихся одно из ведущих мест занимает создание крепкой семьи (47,3%), что свидетельствует о высокой значимости традиционных семейных ценностей.

Результаты мониторинга подтверждают высокий уровень сформированности воспитательного потенциала семьи. Большинство родителей рассматривают образовательные организации как партнеров в воспитании детей, поддерживают реализацию курсов «Разговоры о важном» и «Моя семья» («Семьеведение»), отмечая их вклад в формирование нравственных ориентиров, гражданской ответственности и уважения к историческому наследию России. Среди обучающихся, освоивших курс «Моя семья», 53,8% поставили занятиям максимальную оценку, подтверждая их практическую значимость.

Педагогическое сообщество демонстрирует высокий уровень приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям. Создание крепкой семьи считают крайне важным 88,5% педагогов, заботу о родителях и старшем поколении — 77,4%, уважительное отношение к культуре народов России и традиционным религиям — 84,5%. Высокую значимость имеют также уважение к труду (76,8%), готовность помогать окружающим (63,5%), стремление к саморазвитию (60,8%) и уважительное отношение к культурному наследию России (60,0%).

Мониторинг свидетельствует о высоком уровне доверительных отношений между педагогами и обучающимися: 91,5% педагогов отмечают, что дети полностью или частично доверяют им свои переживания и жизненные трудности. При этом 91,6% педагогов считают, что именно семья является главным фактором формирования нравственных ценностей личности. Существенную роль также играет образовательная организация (50,8%), однако усиливается влияние цифровой среды: 30,3% педагогов отмечают возрастающее воздействие социальных сетей, а 33,2% — медийных личностей на формирование мировоззрения молодежи.

Образовательные организации активно реализуют воспитательные практики духовно-нравственной направленности. Наиболее распространенными являются мероприятия, посвященные государственным праздникам (77,3%), памятным датам военной истории (76,4%), тематические беседы (76,3%), мероприятия по истории родного края (62,9%), просмотр тематических фильмов и спектаклей (60,3%), деятельность школьных музеев (57,5%). Более половины педагогов проводят совместные экскурсии с семьями обучающихся (51,3%), 43,8% организуют субботники, 34,8% — волонтерские акции.

Высокий воспитательный потенциал сохраняет добровольческая деятельность. По данным мониторинга, 88,7% педагогов отмечают участие обучающихся в общественно полезном труде, 64,6% — в волонтерской деятельности. Наиболее востребованными направлениями добровольчества являются поддержка участников специальной военной операции (71,9%), экологическое (54,5%) и патриотическое (51,9%) волонтерство, что способствует развитию милосердия, взаимопомощи, социальной ответственности и гражданской зрелости.

Результаты мониторинга студентов среднего профессионального и высшего образования подтверждают сохранение высокой значимости семьи, дружбы, взаимоуважения, ответственности и взаимопомощи. Большинство студентов положительно оценивают отношения с родителями, друзьями и педагогами,ориентированы на создание семьи, активно участвуют в общественно полезной деятельности, добровольческих и социальных проектах, проявляют интерес к истории родного края, отечественной культуре и государственным праздникам.

Вызовы:

Сохраняется необходимость повышения роли семьи как основы духовно-нравственного воспитания, дальнейшей популяризации традиционных семейных ценностей, ответственного родительства и подготовки молодежи к созданию семьи, в том числе посредством расширения охвата курса «Моя семья» («Семьеведение»).

Одним из ключевых вызовов остается усиливающееся влияние цифровой информационной среды и социальных сетей на формирование мировоззрения молодежи. По мнению педагогов, влияние социальных сетей отмечают 30,3% респондентов, а 33,2% указывают на возрастающую роль медийных личностей как образцов для подражания, что требует дальнейшего развития механизмов формирования критического мышления и информационной культуры обучающихся.

Требует дальнейшего развития практико-ориентированная воспитательная деятельность, направленная на формирование ответственности, коллективизма, взаимопомощи, добровольчества и социальной активности. Несмотря на высокий уровень вовлеченности обучающихся в общественно полезную деятельность, около трети педагогов отмечают недостаточную включенность части детей в добровольческие практики.

Мониторинг также показывает необходимость расширения использования культурно-просветительского потенциала образовательных организаций и семьи. В семьях студентов СПО посещение музеев, театров и выставок носит преимущественно эпизодический характер, что ограничивает возможности духовного, эстетического и культурного развития молодежи.

Сохраняется потребность в усилении воспитательной работы, направленной на формирование уважительного отношения к старшему поколению, исторической памяти, культурному наследию народов России, развитию культуры общения, профилактике конфликтного поведения, расширению практик наставничества, добровольчества и благотворительной деятельности, а также укреплению взаимодействия образовательных организаций, семьи, общественных объединений и традиционных религиозных организаций в вопросах духовно-нравственного воспитания.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту

1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	XVI Республиканская конференция обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	Формирование духовно-нравственных норм и развитие способностей православного краеведа-исследователя	Республиканский	10.11.2026	500	ГБОУ ДПО РК «КРИППОМОНМ РК»	
2.	День благотворительности и милосердия «Белый цветок»	Развитие чувства милосердия, доброты, дружелюбия у школьников	Школьный, муниципальный, республиканский	Сентябрь	170 000	МОО «РУССКОЕ ЕДИНСТВО», МОНМ РК, МО РК	
3.	Всекрымская благотворительная акция «Тюльпан милосердия» – «Мерхаметлик лялеси»	Сформировать в обществе культуру милосердия и взаимопомощи, привлечь внимание к значимости благотворительности и поддержать тех, кто нуждается в заботе и поддержке, через символическое участие в акции	Школьный, муниципальный, республиканский	Декабрь - апрель	100 000	МОНМ РК, МО РК, ДУМК	
4.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Воспитание патриотизма и любви к малой Родине–полуострову Крым, национальной гордости, гражданского сознания, а также содействие росту творческих инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса	Муниципальный, республиканский	Январь, май	4 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

5.	XVI республиканская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре	Республиканский	Апрель - сентябрь	100	РПЦ	
6.	V Всекрымский смотр — конкурс любительского искусства «Ступени мастерства»	сохранение и развитие традиционных жанров народного творчества; воспитание чувства гордости за свою страну, любви к народным традициям. раскрытие творческого потенциала, выявление и поддержка талантливых мастеров и исполнителей; гармонизация этнокультурного и межнационального общения народов, проживающих в Республике Крым.	I этап - в городах и районах Республики Крым; II этап - отбор программ согласно графику III этап - Церемония награждения и Гала-концерт Смотра -конкурса	В течение года	Более 300 творческих коллективов (от 14 лет)	ГБУК РК «ЦНТ РК»	
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Ежегодный конкурс музеев государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную	Популяризация и поддержка деятельности музеев государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым. Формирование у	Республиканский	Согласно плану Государственного Совета Республики Крым	100	Госсовет РК, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	

	деятельность на территории Республики Крым	подрастающего поколения активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших нравственных и социальных ценностей, а также привлечения обучающихся к исследованию, изучению и сохранению военноисторического и культурного наследия родного края					
2.	Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	Привлечение молодежи к изучению истории родного края, семьи, воспитание чувства патриотизма, поддержка семейных традиций, популяризация частных (домашних) архивов, приобретение учащимися объективных знаний об исторических событиях	Муниципальный республиканский	Октябрь - апрель	1 500	Госком архив РК	
3.	XX телевизионный конкурс школьников-знатоков православной культуры «Зерно истины»	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре	Муниципальный республиканский тренинги, финальные съемки	Январь; февраль - март; март - ноябрь	До 1 500	РПЦ	
4.	Конкурс «Семейный очаг»	Возрождение духовных традиций семейного воспитания, формирование православных взглядов на семью и семейные ценности	Муниципальный, республиканский	Декабрь	100	РПЦ	

5.	Открытый детский конкурс «Рождественские колядки и песни»	Создание условий для воспитания и развития детей и молодежи, обладающих гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющих знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в детско-юношеской и молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений; популяризация и сохранение традиций славянских народов	Муниципальный, республиканский	Декабрь; январь	До 1000	РПЦ	
6.	Соревнования по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» среди учащихся кадетских классов	Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания в кадетских классах, пропаганды среди молодежи здорового образа жизни, совершенствования физической и военно-прикладной подготовки учащихся	Муниципальный, региональный	Февраль		МОНМ РК	
7.	Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям. Николай Иванович Путилов» среди обучающихся 8-х классов образовательных организаций осуществляющих деятельность на территории муниципальных образований	Духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование социальных и нравственных норм личности интереса к истории Отечества	Республиканский	Март - сентябрь		МОНМ РК, МОО «РУСКОЕ ЕДИНСТВО»	

	Республики Крым, реализующих образовательные программы основного общего образования						
8.	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Духовное просвещение, нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения; приобщение молодёжи к православной и мировой культуре; выявление и развитие молодых талантов	Муниципальный, региональный (епархиальный), всероссийский	Сентябрь; октябрь; ноябрь - декабрь	До 1 500	РПЦ	
9.	Рождественский конкурс открыток и елочных игрушек «От святителя Николая до Крещения Господня»	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре, знанию своего культурного, исторического, национального наследия; популяризация и сохранение традиций славянских народов	Муниципальный, республиканский	Октябрь; декабрь - январь	До 3 500	РПЦ, ГБУРК «Крымский этнографический музей»	
10.	Творческий конкурс «Язык – душа народа»	Сохранение, изучение, популяризация языков и литературного наследия народов Российской Федерации, повышение престижа владения родным языком, расширение сферы применения родных языков в образовательной, культурной, научной, информационной деятельности, воспитание уважения к родному языку, его активного и целенаправленного изучения,	Школьный, муниципальный, республиканский	Январь - февраль	7 000	МОНМ РК	

		поддержки талантливых и способных обучающихся					
11.	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Воспитание у подрастающего поколения ценностного отношения к наследию национальной культуры, посредством возрождения обычаев русского народа	Республиканский	Апрель	200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
12.	Республиканский конкурс чтецов для школьников и студентов Крыма «Пушкин о России. Россия о Пушкине» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Популяризация наследия А. С. Пушкина, приобщение обучающихся к традициям отечественной словесности	Республиканский	Апрель - май	80	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
13.	Республиканская Пушкинская олимпиада по русскому языку и литературе для студентов и аспирантов в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Привлечение внимания студенчества к Международному фестивалю «Великое русское слово», популяризация русского языка и литературы и выявление филологически одарённых студентов и аспирантов, проявляющих интерес к изучению творчества А. С. Пушкина, создание условий для их самореализации, поддержки и поощрения	Республиканский	Май	50	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
14.	Всекрымский слет молодых поэтов «Мы – вместе!» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Приобщение к традициям отечественной словесности, популяризация русского языка и литературы и выявление филологически одарённых людей	Республиканский	Май	50	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	

15.	Республиканский конкурс фотографий «Семейный альбом»	Популяризация и повышение общественного престижа семейного образа жизни, ценностей семьи и ответственного родительства, уважения к старшему поколению, формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения, посредством развития творческого потенциала в области фотоискусства	Республиканский	Июль	200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
16.	Православные смены в детских лагерях	Создание единого культурно образовательного пространства, в рамках которого реализуется духовное, нравственное, патриотическое, трудовое, физическое, эстетическое, экологическое воспитание, формируется ценностная шкала ребенка в традициях православной веры	Республиканский	Июнь - август	1 500	МОНМ РК, РПЦ	
1.3 Экскурсии, туризм							
1.	Проведение экскурсий по святыням Крыма: - музей свт. Луки (Войно-Ясенецкого) в г. Симферополе (к 150-летию со дня рождения); - монастыри: Топловский, Успенский, Инкерманский, Херсонесский; - Новый Херсонес;	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре	Республикански	В течение года	До 5000	РПЦ	

	-местные святыни (Симферополь, Керчь, Евпатория, Ялта, Феодосия и др.)						
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	XXXV Международные Рождественские образовательные чтения «Христианское учение о человеке и вызовы современных технологий»	Укрепление и координация государственно-церковного сотрудничества во всех сферах социальной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания и образования	Муниципальный республиканский международный	Сентябрь - ноябрь; ноябрь - декабрь; январь (г. Москва)	До 3 000	РПЦ	
2.	Республиканский семинар по повышению профессиональной компетентности работников образовательных организаций, осуществляющих полномочия руководителей музеев и музейных комнат образовательных организаций	Семинар направлен на повышение качества музейной работы в образовательных организациях через освоение современных методик и обмен практическим опытом	Республиканский	Октябрь - ноябрь	100	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
3.	Республиканский конкурс «Лучший классный руководитель»	Повышение престижа института классного руководства, совершенствования воспитательной работы с классными руководителями	Муниципальный, зональный, финал	Ноябрь - декабрь	75	МОНМ РК	

4.	XXII Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (региональный этап)	Развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, организациях дополнительного образования детей, воскресных школах	Республиканский межрегиональный; всероссийский	Январь - март; май - август; сентябрь - ноябрь	70	РПЦ	
5.	Республиканский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Выявление и распространение эффективных практик воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Республиканский	Март - октябрь	50	МОНМ РК	
6.	XVII церковно-педагогические Кирилло-Мефодиевские чтения	Укрепление и координация государственно-церковного сотрудничества во всех сферах социальной деятельности	Республиканский	Июнь	75	РПЦ	
7.	Республиканские конкурсы педагогического мастерства «Урок нравственности», «Мастерская добра»	Выявление и поддержка творческих педагогов, повышение их роли в духовно-нравственном воспитании учащихся	Муниципальный; республиканский	Декабрь; февраль	200	РПЦ	
8.	Семинар для педагогов по подготовке к Всероссийскому конкурсу в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью	Повышение уровня подготовки участников республиканского этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с	Муниципальный; республиканский	В течение года 2 раза (по отдельному графику)	500	РПЦ, МОНМ РК	

	до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»					
9.	Международный симпозиум «Русский язык в поликультурном мире» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Укрепить позиции русского языка, исследовать его роль в межкультурном взаимодействии, решить актуальные проблемы в сфере языковой политики и преподавания, а также создать площадку для профессионального обмена опытом	Республиканский	Июнь	130	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
10.	Международный научно-методического семинара преподавателей русского языка и литературы «Русская словесность: теория и школьная практика» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Объединить научную базу филологии с школьной практикой, повысить квалификацию педагогов, сформировать у учащихся духовно-нравственные ценности, создать площадку для профессионального диалога и поддержать учителей из новых регионов в адаптации к российским образовательным стандартам	Республиканский	Июнь	120	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
11.	Церковно-педагогических Кирилло-Мефодиевских чтений в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Формирование знаний у обучающихся о русской православной культуре, привлечение к интеллектуальному труду и развитию творческих способностей	Республиканский	Июнь	80	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Информационно-методическое обеспечение организации свободного информированного выбора	Формирование у родителей ответственности к воспитанию детей на основе традиционных ценностей российского общества	Республиканский	Январь - май		РПЦ	

	родителями модуля изучения курса ОРКСЭ						
2.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	

IV. Направление:

Эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Сформирована устойчивая система эстетического воспитания, основанная на сохранении историко-культурного наследия, развитии музейной педагогики, экскурсионной деятельности, реализации культурно-просветительских проектов и использовании воспитательного потенциала курса «Разговоры о важном». Большинство обучающихся проявляют интерес к изучению истории и культуры родного края (73,9% школьников, 66,9% студентов вузов), а родители активно поддерживают данное направление воспитания (76,4% родителей школьников и 74,5% родителей студентов СПО). Педагогическое сообщество демонстрирует высокий уровень готовности к реализации задач эстетического воспитания: 80,8% педагогов отмечают положительное восприятие обучающимися курса «Разговоры о важном», более 82% фиксируют достижение его воспитательных целей, а 71,8% считают необходимым дальнейшее развитие читательских клубов в образовательных организациях. Вместе с тем результаты мониторинга свидетельствуют о необходимости дальнейшего совершенствования системы эстетического воспитания с учетом современных культурных запросов молодежи и усиления практико-ориентированных форм приобщения к отечественной культуре и искусству

Вызовы:

- снижение устойчивого интереса молодежи к искусству: 46,3% школьников, 51,9% студентов СПО и 45,7% студентов вузов не проявляют устойчивого интереса к художественной культуре;

- недостаточный уровень читательской культуры: 25,2% школьников и 28,3% студентов вузов за последние три месяца не прочитали ни одной книги, при этом почти 40% родителей студентов СПО также не читали книг за аналогичный период, а лишь 37,8% педагогов прочитали три и более книги;

- преобладание массовой цифровой культуры над классическими направлениями искусства: наибольший интерес обучающихся вызывают музыка, кино и фотография, тогда как театр, архитектура, скульптура, литература и хореография значительно уступают по уровню востребованности;

- доминирование социальных сетей как основного источника формирования культурных интересов молодежи: о культурных новинках через социальные сети узнают 68,0% школьников и 67,3% студентов вузов, тогда как специализированные культурные ресурсы используются значительно реже;

- недостаточная вовлеченность обучающихся в творческую деятельность по сохранению и популяризации культурного наследия: собственные литературные произведения, тематические блоги и культурные проекты реализует лишь незначительная часть молодежи (от 0,4% до 4,7% в зависимости от категории респондентов);

- недостаточное влияние семейной среды на формирование культуры чтения и эстетических интересов обучающихся: регулярно читают книги только 15,9% родителей школьников и родителей студентов СПО, а 42,5% студентов вузов отмечают, что их родители читают крайне редко;

- недостаточная обеспеченность образовательных организаций культурно-просветительской инфраструктурой: театральные пространства имеются лишь в 21,4% образовательных организаций, читательские клубы — в 13,5%, зоны книгообмена — в 9,1%, при этом 71,8% педагогов считают необходимым дальнейшее развитие данных форм работы;

- необходимость расширения практик знакомства обучающихся с классическим отечественным искусством, театром, литературой, архитектурой, музейными коллекциями и современными культурно-просветительскими проектами, а также перехода от пассивного потребления культурного контента к личному участию молодежи в творческой и культурной жизни региона.

Мероприятия							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	Фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «КРЫМСКИЙ ТЕРЕМ»	Приобщение детей и молодежи к истокам фольклора, сохранение единого культурного пространства и укрепление регионального культурного сотрудничества на	Республиканский	Октябрь	1 500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

		основе общности национальных традиций и этнических образов					
2.	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»	Выявление и поддержка одарённых детей Крыма в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризация детского и юношеского творчества	Республиканский	Январь - июнь	1 500	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	
3.	Фестиваль – конкурс «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Республики Крым	Содействие росту творческих способностей и инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса подрастающего поколения	Муниципальный, республиканский	Март - апрель	550	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
4.	Фестиваль-конкурс «Крымские Грифончики»	Укрепление единого культурного пространства полуострова и создание условий для регулярного профессионального творческого обмена	Муниципальный, республиканский	Апрель	1 500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
5.	«Ассамблея -2027» Крымской малой академии искусств и народных ремесел	Создание условий для выявления, развития и поддержки творчески одаренных детей, обеспечение их личностной и социальной самореализации	Республиканский	Май	200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Конкурс театральных коллективов «Школьные подмостки»	Проведение мониторинга деятельности школьных театров, а также выявление, развитие и поддержка детского творчества. Содействие росту творческих способностей и инициатив, направленных на формирование культурного развития и	Республиканский	Октябрь	2 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

		эстетического вкуса подрастающего поколения					
2.	Каникулярные профильные смены для участников театральных кружков Республики Крым	Создание среды профессионального самоопределения, самореализации и пропаганды нравственных ориентиров среди детей для популяризации и сохранения общероссийской культурной идентичности (мастер-классы и встречи с заслуженными деятелями театра, театральных режиссеров, актеров Республики Крым)	Республиканский	1 раз в год	200 000	МОНМ РК	
3.	Республиканский конкурс творческих работ молодых читателей «Книга моего народа»	Приобщение детей к изучению, сохранению и распространению знаний о многонациональной литературе Крыма, к чтению национальной литературы, содействие формированию культуры чтения	Республиканский	Февраль - ноябрь	500	Минкульт РК, ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского»	
4.	Республиканская Неделя детской и юношеской книги	Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	500	Минкульт РК, ГБУК РК КРДБ им. В.Н. Орлова, КРБДМ	
5.	Конкурс «Юный художник» (живопись)	Выявление одаренных детей в области искусства и предоставление им равных возможностей и условий для реализации творческого потенциала	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	500	Минкульт РК, ГБПОУ РК «КХУ им. Н.С. Самокиша»	
6.	Крымский конкурс детского художественного творчества,	Выявление одаренных детей в области искусства и предоставление им равных возможностей и условий	Республиканский	В течение года (по	Более 500	Минкульт РК, КРМЦХО	

	посвященный Году географии России	для реализации творческого потенциала		отдельному графику)			
7.	Проведение мероприятий по Пушкинской карте	Повышение интереса к использованию Пушкинской карты с целью посещения экскурсий, музеев, театров и выставок	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	10 000	Минкульт РК, МОНМ РК	
1.3 Экскурсии, туризм							
1.	«Ровесник ровеснику: место встречи – музей»	Создание особого формата знакомства школьников с культурным и историческим наследием региона: через подготовку и проведение обучающимися мини-экскурсий для сверстников и учеников младших классов. В результате ребята глубже погружаются в историю родного края и учатся видеть в музейных экспонатах живые истории, развивают важные навыки - от умения структурировать информацию и выстраивать диалог до уверенного выступления перед аудиторией, а сам проект способствует укреплению партнёрства школ и музеев в просветительской работе.	Муниципальный	В течение года	Более 500	МО РК, Минкульт РК	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Образовательный проект «Театр, где играют дети»	Повышение профессионального уровня преподавателей как средство достижения воспитательных результатов в театральной педагогике	Республиканский	Февраль	200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

2.	Крымский фестиваль педагогических инициатив	Выявление и продвижение педагогических инициатив и инноваций в системе образования Республики Крым, популяризация инновационной деятельности, мотивация педагогов к активному использованию лучших образовательных практик	Республиканский	Октябрь - ноябрь	500	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	
3.	Семинар-практикум для преподавателей учреждений дополнительного образования по направлению «Хореографическое искусство»	Распространение передового опыта по развитию хореографического искусства у детей	Республиканский	По отдельному графику	25	Минкульт РК, КРМЦХО	
4.	Семинар-практикум для преподавателей учреждений дополнительного образования по направлению «Изобразительное искусство»	Распространение передового опыта по развитию изобразительного искусства у детей	Республиканский	По отдельному графику	25	Минкульт РК, КРМЦХО	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Всекрымское родительское собрание	Формирование роли художественно эстетического воспитания в семье, осознание родителями того, что эстетическое воспитание способно сформировать личность, открыть ребенку огромный, интересный мир, развить эстетический вкус и способность творчества	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	
V. Направление:							

Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

В образовательных организациях Республики Крым сохраняется положительная динамика формирования у обучающихся ценностного отношения к здоровому образу жизни, физической активности и личной безопасности. Большинство участников образовательного процесса демонстрируют понимание значимости сохранения здоровья и положительно оценивают собственное физическое состояние. Так, 81,7 % обучающихся 10–11 классов оценивают свое здоровье на высоком уровне, свыше 78 % студентов СПО и 73 % студентов вузов также положительно оценивают состояние своего здоровья.

Мониторинг показывает, что у обучающихся постепенно формируются отдельные устойчивые элементы здорового образа жизни. Наиболее распространенными полезными привычками являются соблюдение питьевого режима, регулярное питание, стремление сохранять эмоциональное равновесие, самостоятельные занятия физической культурой, выполнение утренней зарядки и посещение спортивных секций. Одновременно сохраняется высокий уровень вовлеченности молодежи в занятия физической культурой: 43,3 % школьников занимаются спортом на уроках физической культуры, 40,1 % — самостоятельно, 22,5 % посещают спортивные секции, а среди студентов СПО и вузов значительная часть обучающихся также регулярно занимается физической активностью в различных формах.

Вместе с тем результаты мониторинга свидетельствуют, что здоровьесберегающее поведение у значительной части молодежи пока не носит комплексного характера. Наиболее распространенными факторами риска остаются нарушение режима сна, высокая цифровая нагрузка, употребление сладких газированных и энергетических напитков, несбалансированное питание, а также недостаточная регулярность занятий спортом вне обязательных учебных занятий. При этом основной причиной отказа от занятий физической культурой большинство респондентов называют нехватку времени и недостаточную личную мотивацию, а не отсутствие спортивной инфраструктуры.

Положительным результатом мониторинга является высокий уровень субъективного ощущения безопасности обучающихся дома и в образовательных организациях. Вместе с тем фиксируется снижение чувства защищенности в общественных местах, на улице и в цифровой среде, что подтверждает необходимость дальнейшего развития культуры безопасного поведения, цифровой грамотности и практической подготовки к действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

Вызовы:

- недостаточная сформированность устойчивых здоровьесберегающих привычек, несмотря на высокий уровень осознания ценности здоровья;
- нарушение режима сна, сохраняющееся наиболее распространенной вредной привычкой среди обучающихся всех уровней образования;
- высокая цифровая нагрузка, способствующая снижению двигательной активности и оказывающая влияние на физическое и эмоциональное благополучие молодежи;

- недостаточная мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом, при том что существующая спортивная инфраструктура используется не в полной мере;

- сохранение распространенности вредных пищевых привычек, употребления сладких газированных и энергетических напитков, а также никотинсодержащей продукции среди отдельных категорий молодежи;

- необходимость дальнейшего развития программ, направленных на формирование эмоциональной устойчивости, стрессоустойчивости и культуры безопасного поведения, включая действия в чрезвычайных ситуациях и цифровой среде;

- расширение практико-ориентированных форм воспитательной работы, обеспечивающих формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, регулярной физической активности и личной ответственности за сохранение собственного здоровья.

Мероприятия							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» в Республике Крым	Привлечение максимального количества обучающихся общеобразовательных организаций к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Школьный, муниципальный, региональный	Сентябрь - ноябрь	Более 10 000	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК», МОО «РУССКОЕ ЕДИНСТВО»	
2.	Слет юных туристов «Крымская осень», посвященный Дню народного единства	Формирование гражданского и патриотического воспитания детей средствами походно-экспедиционной деятельности; ориентирование школьников на формирование и повышение уровня спортивного мастерства, привлечение юных туристов к участию в степенных и категорийных походах	Республиканский	Октябрь	2 000	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	

3.	Школьная спортивная лига среди школьных спортивных клубов Республики Крым в 2026-2027 учебном году	Привлечение обучающихся общеобразовательных организаций к занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства, развитие школьного спорта, формирование и развитие школьного спортивного клубного движения	Школьный, муниципальный, региональный	Январь - май	3 000	МС РК, МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК», КРО ООФСО «Всероссийская федерация школьного спорта»	
4.	Профильные смены спортивной направленности	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, их всестороннее развитие	Региональный	В период летней оздорови-тельной кампании	800	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
1.2 Экскурсии, туризм							
1.	Спортивный туризм (Пешеходный туризм, горный туризм, водный туризм, велосипедный туризм, спелео туризм, парусный туризм и т.д.)	Создание условий для физического совершенствования школьников в преодолении естественных препятствий	Школьный	В течение учебного года (по отдельному графику)	20 000	МО РК, руководители ОО	
2. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Всекрымское родительское собрание	Формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепление здоровья у учащихся и родителей	Республиканский	В течение учебного года	Родители обуча-ющихся образо-ватель-ных органи-заций	МОНМ РК	

VI. Направление:

Трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Сохраняется положительная динамика формирования уважительного отношения обучающихся к труду, осознания значимости профессиональной деятельности и готовности к профессиональному самоопределению. Полученные данные свидетельствуют о том, что система трудового воспитания обеспечивает последовательное формирование у детей и молодежи ответственности, самостоятельности, уважения к результатам собственного и коллективного труда, а также мотивации к профессиональной самореализации.

Большинство обучающихся 10–11 классов (75,7%) уже определились с выбором будущей профессии, что свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионального самоопределения. Представления старшеклассников об успешной жизни непосредственно связаны с трудовой деятельностью: 51,8% связывают жизненный успех с материальной обеспеченностью, 40,0% – с построением успешной карьеры, 37,7% – с интересной работой по призванию. Более половины школьников (56,3%) регулярно участвуют в общественно полезном труде в образовательных организациях, а свыше 60% уже имеют опыт временной занятости, сезонной работы или подработки, что способствует приобретению первых профессиональных навыков и формированию уважительного отношения к труду.

Мониторинг показывает высокий уровень участия семьи в трудовом воспитании. Большинство родителей положительно оценивают условия для профессиональной самореализации молодежи (75,7%), при этом 71,8% считают, что ребенок должен самостоятельно определяться с будущей профессией, а 65,3% отмечают необходимость сопровождения данного выбора со стороны семьи. Более 93% родителей удовлетворены собственной профессиональной деятельностью полностью либо скорее удовлетворены, демонстрируя детям положительный пример уважительного отношения к труду.

Одновременно большинство родителей осознанно поддерживают индивидуальную профессиональную траекторию ребенка, не ориентируя его на повторение собственного профессионального пути.

Педагогическое сообщество продолжает активно реализовывать мероприятия по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации. Различные формы профориентационной работы используют 91,2% педагогов. Наиболее востребованными остаются курс «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее») (53,3%), знакомство обучающихся с достижениями различных профессиональных сфер (48,7%), использование тематических фильмов (45,7%) и организация экскурсий на предприятия (40,1%). Почти 89% педагогов подтверждают регулярное участие обучающихся в общественно полезной деятельности, включающей благоустройство территории образовательной организации, дежурство, уборку помещений, уход за растениями и помощь школьным библиотекам и музеям.

Среди студентов профессиональных образовательных организаций также отмечается высокий уровень профессионального самоопределения: 78,6% уже определились с будущей профессией, а 50,9% планируют работать по получаемой специальности. Общественно полезной деятельностью регулярно занимаются 43,0% студентов, а 16,4% принимают участие в добровольческой деятельности. Родители студентов СПО сохраняют активную

позицию в вопросах трудового воспитания: более 72% поддерживают самостоятельность ребенка при выборе профессии, одновременно оказывая необходимое сопровождение профессионального выбора.

Мониторинг студентов образовательных организаций высшего образования показывает, что большинство обучающихся (65,4%) определились с профессиональной траекторией, однако менее половины (46,5%) планируют работать по выбранной специальности, что указывает на необходимость дальнейшего сопровождения профессионального становления молодежи. Вместе с тем сохраняется понимание ценности труда и профессиональной самореализации как важнейших составляющих жизненного успеха.

Вызовы

Сохраняется недостаточная эффективность отдельных механизмов профориентационной работы: влияние педагогов на профессиональный выбор обучающихся остается ограниченным, а значительная часть школьников и студентов принимает решение преимущественно самостоятельно либо под влиянием семьи.

Для значительной части обучающихся сохраняются трудности профессионального самоопределения, связанные с неопределенностью профессиональных интересов, недостаточной уверенностью в собственных способностях, ограниченной информированностью о востребованных профессиях и перспективах современного рынка труда.

Недостаточно широко используются практико-ориентированные формы профориентационной деятельности, включая профессиональные пробы, стажировки, наставничество, временную занятость, экскурсии на предприятия и системное взаимодействие образовательных организаций с работодателями.

Сохраняется резерв для повышения вовлеченности обучающихся в общественно полезную и добровольческую деятельность. Значительная часть молодежи выражает готовность участвовать в подобных инициативах, однако отмечает недостаток времени либо отсутствие интересных форм организации такой деятельности.

Актуальной остается задача формирования устойчивой мотивации молодежи к достижению высоких профессиональных результатов, развитию культуры труда, ответственности за результаты собственной деятельности и осознанному построению профессиональной карьеры. Требуется дальнейшее развитие системы раннего профессионального самоопределения, расширение сотрудничества образовательных организаций с работодателями, организациями среднего профессионального и высшего образования, а также совершенствование механизмов сопровождения индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся.

Мероприятия							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							

1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции, проекты							
1.	Проект «Предпрофессиональное образование» (9-11 классы)	Создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда	Муниципальный, республиканский	В течение учебного года	5 000	МО РК, руководители ОО, ЦОПП	
2.	Проект «Шаги к профессии»: «Детский сад – школа – колледж –ВУЗ-предприятие»	Развитие предпрофессиональных образов, мотивации к труду, поддержка талантливых и одаренных детей, заключение партнерских соглашений между предприятиями и образовательными организациями с целью создания равных возможностей и закрепления предприятий за каждой образовательной организацией в соответствии с Поручением Главы Республики Крым	Муниципальный	В течение учебного года	3 000	МО РК, руководители ОО	
3.	Возрождение межшкольных учебно-производственных комбинатов	Формирование осознанного выбора профессии в соответствии с интересами и способностями каждого обучающегося (начальное профессиональное обучение, получение свидетельства о присвоении профессии рабочего, должности служащего)	Муниципальный	В течение учебного года	1 500	МОНМ РК, МО РК	

4.	Акция «Ярмарка вакансий»	Организация каникулярной занятости и трудоустройство несовершеннолетних в летний период	Муниципальный, республиканский	Апрель - май	2 000	МОНМ РК	
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Профориентационный конкурс «Азбука профессий»	Развитие системы профессиональной ориентации в образовательных организациях Республики Крым и популяризация сознательного выбора профессии обучающимися на основе развития и формирования культуры профессионального самоопределения	Муниципальный, республиканский	Февраль - март	1 200	МОНМ РК, ЦОПП	
2.	Проект «Трудовой отряд»	Реализация трудовых инициатив учащихся, приобретение навыков трудовой управленческой деятельности	Муниципальный, республиканский	Май - сентябрь	5 000	МОНМ РК, МО РК, ЦОПП	
1.3 Экскурсии, туризм							
1.	Промышленный туризм (организация регулярных экскурсий на действующие промышленные предприятия)	Формирование понятий о современном, высокомеханизированном промышленном и сельскохозяйственном производстве, о ведущей специализации, об экономико географическом положении, о размещении цехов предприятия и внутризаводских производственных	Школьный	В течение учебного года (по отдельному графику)	20 000	Минпром РК, МОНМ РК, предприятия РК, ЦОПП	

		связях, об организации труда и воспитание любви к труду					
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Форум классных руководителей	Повышение профессионального мастерства и эффективности работы классных руководителей общеобразовательных организаций Республики Крым	Республиканский	Ноябрь	500	МОНМ РК, ЦОПП	
2.	Семинар на тему: «Реализация Единой модели профессиональной ориентации в Республике Крым в 2026/2027 учебном году»	Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний	Республиканский	Август	300	МОНМ РК, ЦОПП	
3.	Конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации»	Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний	Муниципальный, республикански	Февраль	300	ЦОПП	
4.	Межрегиональный конкурс «Уютный класс»	Реализация творческих, трудовых проектов для создания в общеобразовательных организациях комфортных условий пребывания учащихся	Муниципальный, республиканский	В течение учебного года	4 000	МОНМ РК, ООО МПК «СКВОРЦОВО»	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение представлений и обогащение педагогическими умениями родителей по вопросам трудового воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение учебного года	Родители обучающихся образовательных	МОНМ РК	

					органи-заций		

VII. Направление:

Экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Система экологического воспитания в образовательных организациях Республики Крым в целом обеспечивает формирование у обучающихся экологической культуры, понимания ценности природных ресурсов и готовности к участию в природоохранной деятельности. Экологическая повестка все в большей степени воспринимается как составляющая гражданской ответственности, патриотизма и традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а практики экологического добровольчества становятся одним из наиболее востребованных направлений общественной активности молодежи.

Мониторинг показывает, что среди обучающихся 10–11 классов 58,6 % оценивают собственную экологическую активность на высоком уровне, принимая участие в сортировке отходов, благоустройстве территорий, высадке деревьев и других природоохранных мероприятиях, а 38,8 % участников волонтерского движения выбирают экологическое направление. Среди студентов СПО почти 55 % положительно оценивают свое экологически ответственное поведение, а среди студентов образовательных организаций высшего образования экологическое волонтерство является одним из наиболее востребованных направлений добровольческой деятельности (30,4 %). Вместе с тем сохраняется резерв для расширения практического участия обучающихся в экологических инициативах.

Результаты мониторинга свидетельствуют о высокой роли педагогического сообщества в реализации экологического воспитания. Более 79 % педагогов регулярно обсуждают вопросы экологической безопасности и охраны окружающей среды с обучающимися, около 79 % демонстрируют собственную экологически ответственную позицию, а экологические акции и мероприятия по благоустройству территорий становятся важной частью воспитательной работы образовательных организаций.

Исследование также подтверждает положительную динамику участия семей в формировании экологической культуры детей. Большинство родителей придерживаются практик рационального природопользования, экономии воды и электроэнергии, проявляют интерес к экологическому добровольчеству и поддерживают участие детей в природоохранной деятельности. Вместе с тем наиболее распространенными остаются бытовые формы экологической ответственности, тогда как участие в раздельном сборе отходов, экологических проектах и совместных природоохранных мероприятиях требует дальнейшего расширения.

Вызовы:

Сохраняется недостаточная вовлеченность части обучающихся в систематическую практическую экологическую деятельность, несмотря на сформированное понимание значимости охраны окружающей среды;

Экологически ответственное поведение пока не стало устойчивой повседневной нормой для значительной части обучающихся, что требует увеличения числа практико-ориентированных экологических проектов и акций;

Участие семей в раздельном сборе отходов, экологическом добровольчестве и совместной природоохранной деятельности остается недостаточным, несмотря на высокий потенциал заинтересованности родителей;

Требуется усиление практико-ориентированной составляющей экологического воспитания через развитие долгосрочных экологических проектов, добровольческих инициатив, озеленения территорий, экологического мониторинга и взаимодействия с природоохранными организациями;

Необходимо расширить доступность экологического волонтерства и повысить информированность обучающихся о возможностях участия в региональных и федеральных природоохранных проектах, особенно среди студентов СПО и ВО;

Актуальной остается задача дальнейшей интеграции экологического воспитания с гражданско-патриотическим, духовно-нравственным и трудовым воспитанием, формируя ответственное отношение к природе как к национальному достоянию России и важнейшей составляющей гражданской идентичности.

Мероприятия							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в 2027 году	Стимулирование творческого роста учащихся в области экологии, природопользования; выявление и развитие одаренных учащихся, помощь в выборе профессии, привлечение их к обучению в учреждениях высшего образования; привлечение учащихся к оздоровлению окружающей среды, сохранению существующих зеленых насаждений, привлечение к научно-	Муниципальный, республиканский	До 09.04.2027; 20.04.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»	

		исследовательской и практической работе в области биологии растений, традиций природопользования; подведение итогов работы факультативов, кружков, секций, научных обществ учащейся молодежи, активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися в области экологии, охраны окружающей среды; привлечение учителей биологии, химии и географии к руководству научно-исследовательскими работами учащихся и студентов с целью активизации работы по выявлению и поддержке одаренных детей; формирование у учащейся молодежи современных научных взглядов, инновационных идей					
2.	Месячник благоустройства территории	Обучение школьников практическим способам и методам благоустройства дворовой территории, активная пропаганда природоохранных знаний среди школьников, приобщение к сохранению и приумножению природных ресурсов	Школьный, муниципальный	В течение года	70 000	МОНМ РК, МО РК	
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							

1.	Природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	Формирование у обучающихся общеобразовательных организаций экологического мышления и способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение учебного года		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
2.	Республиканский смотр-конкурс «Лучший двор образовательной организации»	Создание современной, безопасной, эстетически привлекательной и образовательной среды школьных территорий	Муниципальный, республиканский	Два раза в год	Более 500	МОНМ РК	
3.	Конкурс «Крым в фокусе эко-объектива»	Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблемам сохранения окружающей среды, а также реализация творческих возможностей обучающихся	Муниципальный, республиканский	Сентябрь - ноябрь		Минприроды Крыма, МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
4.	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных аграриев им. К. А. Тимирязева в 2026 году	Развития интереса обучающихся к аграрной науке, сельскохозяйственному производству через участие в опытно-исследовательской деятельности, направленной на личностную самореализацию и профессиональное самоопределение	Муниципальный, республиканский	До 11.09.2026; 22.09.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

5.	Республиканский этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»	Выявление и развитие у обучающихся интереса к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение, защиту, охрану и возобновление лесных экосистем и профессиональное самоопределение	Школьный, муниципальный, республиканский	Октябрь - февраль		Минприроды Крыма, МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
6.	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в 2026 году	Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблеме сохранения популяций можжевельника на территории Республики Крым	Школьный, муниципальный, республиканский	До 02.10.2026; 02.10.2026 - 31.10.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
7.	Республиканский этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всесвятского в 2026 году	Привлечение обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих их экологическому воспитанию, образованию и профессиональному самоопределению	Муниципальный, республиканский	До 09.10.2026; 20.10.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

8.	Республиканский конкурс «Исследовательский старт» в 2026 году	Формирование понимания возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире; развитие исследовательской и экспериментальной работы естественнонаучного направления в образовательных организациях общего и дополнительного образования Республики Крым; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природной среде	Муниципальный, республиканский	До 06.11.2026; 17.11.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
9.	Республиканский этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова в 2026 году	Выявление и развитие у обучающихся интереса к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творченской деятельности, направленной на изучение, защиту, охрану и возобновление лесных экосистем и профессиональное самоопределение	Муниципальный, республиканский	До 30.10.2026; 24.11.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
10.	Смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество - 2026»	Повышение роли школьных лесничеств Республики Крым в сбережении, преумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса, выявления и поощрения школьных лесничеств, ведущих	Республиканский	Ноябрь - декабрь		Минприроды Крыма, МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»	

		общественно-полезный труд в лесном хозяйстве					
11.	Республиканский конкурс экологических рисунков «Мир природы» в 2027 году	Привлечение обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды, формирование экологически грамотного стиля жизни, повышение уровня экологической культуры	Муниципальный, республиканский	До 05.02.2027; 08.02.2027 - 08.03.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
12.	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2027 году	Развитие познавательного интереса и творческой исследовательской активности в области естественных наук	Муниципальный, республиканский	До 05.03.2027; 23.03.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
13.	Международная акция «Сад памяти»	Формирование культуры ответственного отношения к экологии, популяризация темы эко-активизма и сохранение исторической памяти путем привлечения обучающихся общеобразовательных организаций к высадкам деревьев в память о героях, защищавших Родину	Школьный, муниципальный, республиканский всероссийский	18.03.2027-22.06.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

14.	Республиканский этап Всероссийского конкурса детских и молодёжных проектов «Планета - наше достояние»	Формирование у молодых граждан экологической культуры, уважительного и бережного отношения к окружающей среде, здорового образа жизни, повышения знаний о возможностях «циркулярной» и «зеленой» экономики, технологического прогресса, формирования устойчивых отношений с планетой на основе образования	Муниципальный, республиканский	До 01.04.2027; 01.04.2027-31.04.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
15.	VIII Международный экологический диктант	формирование экологической культуры, популяризация экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности.	Международный	Май-июнь		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
16.	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль» в 2027 году	Воспитание экологической грамотности и бережного отношения к окружающей природе; развитие у молодых людей интереса к проектно-исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды, привлечения внимания к вопросам экологической безопасности; внедрение проектно-исследовательского метода в	Муниципальный, республиканский	До 18.05.2027; 18.05.2027-18.06.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

		педагогическую практику, активизация деятельности школ, учреждений дополнительного образования, кружков, центров инновационной инфраструктуры, направленного на решение вопросов экологического развития молодёжи; вовлечение молодёжи в сферу исследований и разработок					
1.3 Экскурсии, туризм							
1.	Экотуризм (посещение особо охраняемых природных территорий)	Пропаганда туризма как здорового образа жизни, познавательного и активного отдыха и поддержки инициативы обучающихся по освоению навыков природоохранной деятельности, направленной на развитие интереса к экологии, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем, способствующих решению проблем экологического образования и нравственного воспитания детей	Школьный	В течение учебного года		Минприроды Крыма, МОНМ РК, «ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Цикл семинаров «Региональные экологические приоритеты и достижения в Республике Крым»	Совершенствование методических компетенций, повышения профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников Республики Крым	Республиканский	Июнь, сентябрь	Мето-дисты, учителя естест-венно-науч-ной	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	

					направ-ленност-ти		
2.	Республиканский семинар педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности «Организация работы школьных лесничеств»	Содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»	Республиканский	Сентябрь		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
3.	Республиканский конкурс образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП» в 2027 году"	Инновационное обновление содержания дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (включая внеурочную деятельность); повышение профессионального мастерства педагогических кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей; развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение методистов и методических служб образовательных организаций; выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и	Муниципальный, республиканский	До 01.10.2027; 01.10.2027 - 31.10.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

		образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности; выявление лучших практик методического сопровождения реализуемых проектов, программ и мероприятий по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности					
4.	Республиканский семинар педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности	Содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»	Республиканский	Октябрь		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
5.	Республиканский семинар педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности	Содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования	Республиканский	Апрель		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

		Республики Крым «Эколого-биологический центр»					
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1	Всекрымское родительское собрание	Повышение уровня экологической компетентности родителей; формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой; повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	

VIII. Направление:

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Одним из ключевых направлений государственной политики в сфере воспитания является формирование у обучающихся устойчивой ценности научного познания, уважительного отношения к образованию, стремления к непрерывному саморазвитию и осознанному профессиональному самоопределению. Важнейшей задачей образовательных организаций Республики Крым остается создание условий для раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся, развития исследовательской культуры, критического мышления, проектной деятельности и формирования мотивации к получению качественного образования в интересах личности, общества и государства.

Результаты мониторинга 2025 года свидетельствуют о положительной динамике формирования ценностей научного познания у обучающихся всех уровней образования. У большинства старшеклассников сформирована устойчивая ориентация на продолжение образования и профессиональное самоопределение: 75,7 % обучающихся уже определились с будущей профессией, а наиболее востребованной тематикой курса «Разговоры о важном» стали вопросы, связанные с профессиями и современным рынком труда (55,5 %).

Мониторинг показывает сохранение интереса обучающихся к чтению и самообразованию: 74,8 % школьников прочитали хотя бы одну книгу за последние три месяца, при этом почти половина совмещает художественную и научно-популярную литературу либо проявляет интерес к научно-познавательному чтению. Вместе с тем потенциал современных цифровых образовательных ресурсов используется не в полной мере: около 42 % школьников не обращаются к онлайн-курсам и иным инструментам непрерывного образования.

Положительные результаты подтверждаются и мнением родителей. Большинство семей отмечают повышение познавательного интереса детей после реализации воспитательных программ, а 71,2 % родителей регулярно обсуждают с детьми содержание занятий «Разговоры о важном», что свидетельствует о формировании единого воспитательного пространства «школа – семья». При этом 75,7 % родителей считают, что в Российской Федерации созданы необходимые условия для профессиональной самореализации молодежи.

Педагогическое сообщество демонстрирует высокий уровень вовлеченности в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Наиболее распространенными практиками являются реализация профориентационных программ «Россия – мои горизонты», знакомство с современными профессиями, использование тематических фильмов, организация экскурсий на предприятия и проведение встреч с представителями профессионального сообщества. Более 85 % педагогов положительно оценивают возможности профессионального развития молодежи в современной России.

Положительная динамика наблюдается и в системе среднего профессионального и высшего образования. Студенты рассматривают получение образования как важнейший ресурс профессиональной самореализации, активно участвуют в воспитательных, профориентационных и практико-ориентированных мероприятиях. Среди студентов образовательных организаций высшего образования 87,4 % ориентированы на получение образования и непрерывное саморазвитие, а общественные объединения воспринимаются прежде всего как возможность приобретения новых знаний и развития компетенций.

Вызовы

- сохраняется недостаточная вовлеченность части обучающихся в самостоятельное получение знаний, использование цифровых образовательных платформ, онлайн-курсов и иных инструментов непрерывного самообразования;
- остается сравнительно невысоким интерес к научно-популярной, исследовательской и инженерной литературе по сравнению с художественным чтением;
- значительная часть обучающихся испытывает затруднения при выборе профессиональной траектории вследствие недостаточного понимания собственных способностей, интересов и современных требований рынка труда;
- требуется дальнейшее развитие системы ранней профориентации, индивидуального сопровождения обучающихся и расширение практико-ориентированных форм знакомства с современной наукой, высокотехнологичными производствами и перспективными профессиями;
- сохраняется потребность в расширении исследовательской, проектной, инженерной и научно-технической деятельности обучающихся, развитии критического мышления и культуры научного поиска;
- необходимо дальнейшее укрепление взаимодействия образовательных организаций, семьи, организаций высшего образования, научного сообщества и работодателей для формирования устойчивой мотивации к получению качественного образования и построению индивидуальных образовательных траекторий.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	Интенсивные тренинги по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году в Республике Крым	Подготовка обучающихся - участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, учителей-наставников к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году в Республике Крым	Республиканский	Январь, февраль	Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, учителя-наставники участников	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ	Развитие и популяризация научно-исследовательской деятельности учащихся	Школьный; муниципальный; республиканский	Сентябрь - октябрь; ноябрь - декабрь; январь - февраль	450	МАН «Искатель»	

2.	Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма!»	Выявление, поддержка, привлечение к научным исследованиям талантливой молодежи, создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, инновационной и экспериментально исследовательской деятельности обучающихся.	Школьный; муниципальный; республиканский	Ноябрь; декабрь; январь - февраль	650	МАН «Искатель»	
3.	Крымский форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный Старт-ап»	Привлечение внимания талантливых и одаренных школьников Республики Крым к вопросам социально-экономического развития региона и потенциала в реализации инновационных проектов	Республиканский	Ноябрь	200	МАН «Искатель»	
4.	Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Развитие и популяризация научно-исследовательской деятельности учащихся	Муниципальный, республиканский	Ноябрь - февраль	1 500	МАН «Искатель»	
5.	Республиканский конкурс социально-экономических проектов «Крым – XXI век»	выявление, поддержка и привлечение к разработке социально-экономических проектов развития Республики Крым, привитие навыков самостоятельной творческой работы в условиях реальной экономики, содействие профессиональному самоопределению	Муниципальный, республиканский	Февраль - апрель	500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

1.3 Экскурсии, туризм							
1.	Образовательный туризм (туристские поездки, экскурсии с целью профориентации в учреждения СПО, ВО, НИИ и т.д.)	Развитие интересов и формирование мотивации к выбору направления подготовки и профессии обучающихся	Школьный	В течение года	20 000	МО РК, руководители ОО	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Школа молодого педагога «Преподавание в эпоху искусственного интеллекта: вызовы и возможности для естественно-научных дисциплин» *(очно + ВКС)*	Сформировать у молодых педагогов компетенции для интеграции технологий искусственного интеллекта в преподавание естественно-научных предметов, помочь им освоить эффективные педагогические практики, позволяющие учитывать связанные с ИИ вызовы и использовать открывающиеся возможности	Республиканский	15.10.2026	500	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	
2.	Семинар-практикум «Проведение профилактических мероприятий с обучающимися образовательных организаций, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения»	Повысить профессиональную компетентность педагогов в организации профилактической работы, сформировать у них практические навыки выявления рисков и создания поддерживающей образовательной среды, а также освоить методы формирования у обучающихся позитивного мышления и установок на здоровый образ жизни	Республиканский	22.10.2026	100	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	

3.	Республиканский семинар педагогов дополнительного образования технической направленности	Содействие перспективному, инновационно ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»	Республиканский	Октябрь, февраль	50	МАН «Искатель»	
4.	Республиканский семинар специалистов муниципальных образований по работе с МАН «Искатель»	Содействие перспективному, инновационно ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»	Республиканский	Октябрь	Педагогические работники образовательных организаций	МАН «Искатель»	
5.	Республиканский семинар практикум детского технопарка «Кванториум» для педагогических работников Республики Крым	Содействие перспективному, инновационно ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками МАН «Искатель»	Республиканский	Февраль, май	Педагогические работники образовательных	МАН «Искатель»	

					организаций		
6.	Научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Формирование расширенных знаний педагогов по приоритетным направлениям развития финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с реализацией стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Российской Федерации	Республиканский	В течение учебного года	Педагогические работники образовательных организаций	ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Минфин РК	
7.	Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!»	Развитие и распространение педагогического опыта по обучению налоговой грамотности и воспитанию налоговой культуры подрастающего поколения	Республиканский	В течение учебного года	Педагогические работники образовательных организаций	ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Минфин РК	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей средствами опытно экспериментальной деятельности, как средство по формированию профессионального выбора обучающихся	Республиканский	В течение учебного года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	


Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
_____листов
Директор МБОУ Зеленовинский УВК
им. Героя Советского Союза
М.К. Синицинского
_____ Я.В.Литовченко