Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | 3 |
| 1. Целевой раздел    1. Содержание воспитания    2. Воспитательная деятельность    3. Цель и задачи воспитания    4. Направления воспитания    5. Целевые ориентиры результатов воспитания | 4-7 |
| 2. Содержательный раздел | 8-20 |
| 2.1. Уклад образовательной организации |  |
| 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности |  |
| 3. Организационный раздел | 20-25 |
| 3.1. Кадровое обеспечение |  |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение |  |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями |  |
| 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся |  |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса |  |
| Календарный план воспитательной работы (начальное общее образование) | 26-33 |
| Календарный план воспитательной работы (основное общее образование) | 34-47 |
| Календарный план воспитательной работы (среднее общее образование)  Региональный компонент реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году. | 48-73 |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания ООП НОО, ООО, СОО, МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко(далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

* предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К.Тимошенко;
* разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К.Тимошенко, в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
* реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
* предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
* предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

**1. Целевой раздел**

**1.1. Содержание воспитания обучающихся** в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

**1.2. Воспитательная деятельность** в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**1.3. Цель и задачи воспитания обучающихся в МБОУ** Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко**.**

*Цель воспитания обучающихся в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К.Тимошенко:*

* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
* формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К.Тимошенко:*

* усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

*Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:*

* осознание российской гражданской идентичности;
* сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
* готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
* наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
* сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**1.4. Направления воспитания.**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО установлены ФГОС НОО, ООО, СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

*1. Гражданско-патриотическое воспитание:*

* знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
* сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
* понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
* понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
* имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
* принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

*2. Духовно-нравственное воспитание:*

* уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
* сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
* доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
* умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
* владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
* сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

*3. Эстетическое воспитание:*

* способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
* проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
* проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

*4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

* бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
* владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
* ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
* сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

* сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
* проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
* проявляющий интерес к разным профессиям;
* участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

*6. Экологическое воспитание:*

* понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
* проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
* выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

*7. Ценность научного познания:*

* выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
* обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
* имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

**2. Содержательный раздел**

**2.1. Уклад образовательной организации**

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К.Тимошенко. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

**Характеристики уклада, особенностей условий воспитания**

вМБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко (далее – школа) — это сельская школа, расположенная в 10 км. от города Красноперекопска. Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь, учитель физической культуры, 11 классных руководителей, руководителей кружков дополнительного образования. Из них с высшей категорией - 4, с 1 категорией - 5, СЗД – 14.

Количество учащихся на конец года составило 153 человек. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все

педагоги школы знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В школе обучаются дети, проживающие в с.Зеленая Нива, с.Вишневка, с.Крепкое, с.Уткино, с.Пролетарка, с.Танковое. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных класса и 1 обучающийся на надомном обучении.

– по социальному статусу. обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, детей, состоящие на различных видах учета, нет;

– по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей села школы.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

В селе имеется сельский дом культуры СП№7. В своей работе МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко взаимодействует с общественными организациями:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Эврика»;

– Муниципальное казенное учреждение «Историко-краеведческий музей»

города Красноперекопска;

– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского

творчества» Красноперекопский район;

– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей Детская юношеская спортивная

школа» г. Красноперекопск, Красноперекопский район.

На 2024/25 учебный год школа заключила социальное партнерство городской библиотекой г. Красноперекопска; управлением по делам семьи, молодежи, туризма и спорта; ЦСССДМ Красноперекопского района; МБУДО «Эврика»; ОГИБДД МВД России «Красноперекопский».

**Цель МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко в самосознании педагогического коллектива**: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Мисс Школа», шоу талантов «Один в один», «Широкая масленица», День безобразника в честь 1 апреля, мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К.Тимошенко:

* стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
* важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
* в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
* в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
* педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
* ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы**, в которых МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный музей («Успех каждого ребенка»).
4. Школьное Инициативное Бюджетирование.
5. Юнармия.
6. Волонтеры Победы.
7. Введение в туризм («Успех каждого ребенка»).

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым; посвящение в первоклассники.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

**Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

**Нормы этикета обучающихся** МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К.Тимошенко**:**

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

**2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей», «Введение в туризм». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К.Тимошенко.

**Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
* включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
* включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
* организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

* курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Начальная военная подготовка», «Россия – мои горизонты»;
* курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Основы функциональной грамотности»;
* курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Билет в будущее», «Орлята России», «Движение есть жизнь»

**Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

* планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
* инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
* организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
* сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
* выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
* изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
* доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
* индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
* регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
* проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
* организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
* создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
* привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
* проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

**Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

* общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
* участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
* торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
* церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
* социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
* проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
* разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-крЙ1Лаеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
* вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
* наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

**Модуль «Школьный музей»**

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

* на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
* на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
* на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
* на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

**Модуль «Введение в туризм»**

Реализация воспитательной деятельности предусматривает определение, постановку целей и отбор учебного содержания, построение учебного процесса адекватного подготовке обучающихся к осуществлению воспитательного процесса в туристской деятельности. При этом важными направлениями педагогической стратегии являются:

* ориентация учащихся на воспитательные цели в туристской деятельности;
* сохранение и развитие творческого потенциала человека через туризм;
* развитие гармоничного мышления, основанного на сочетании внутренней свободы личности и ее социальной ответственности.
* воспитание физически подготовленной, волевой, здоровой, жизнеспособной личности через спортивно-оздоровительный туризм;
* воспитание бережного отношения к природе, окружающим, самому себе, культуре, истории через рекреационно-экологическую деятельность в туризме;
* воспитание духовных, познавательных, этических и эстетических качеств личности в процессе экскурсионной деятельности через знакомство с историей, культурой, искусством, религией, ландшафтами стран;
* воспитание культуры общения, культуры быта, синтонности, уважения к традициям, этикета через практику гостеприимства;
* воспитание гражданственности, патриотизма, национального единства, толерантности через туристско-краеведческие воспитательные системы.

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

* общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
* внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
* экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
* литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
* выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

* оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
* организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
* размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
* изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
* организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
* разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
* оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
* разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
* подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
* поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
* разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
* создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
* деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
* разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
* разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

* создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
* тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
* родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
* работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
* проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
* родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
* участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
* привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
* целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

**Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

* организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
* представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
* защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
* участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

* организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
* проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
* проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
* разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
* вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
* организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
* профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
* предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
* профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

**Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

* участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
* участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
* проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
* проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
* реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

* проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
* экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
* посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
* организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
* совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
* индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
* освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

**3. Организационный раздел**

**3.1. Кадровое обеспечение**

В данном подразделе представлены решения МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

* заместитель директора по воспитательной работе;
* советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
* педагог-организатор;
* классные руководители;
* педагог-психолог;
* социальный педагог;
* педагог-логопед;
* педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко– 23 человек основных педагогических работников, из них 78% имеют высшее педагогическое образование, 17 % – высшую квалификационную категорию, 21% – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 11 классных руководителей.

Ежегодно педработники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН, ОПДН, ЦСССДМ, участковый, специалисты городского краеведческого музея.

**3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

* Положение о классном руководстве;
* Положение о дежурстве;
* Положение о школьном методическом объединении;
* Положение о внутришкольном контроле;
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* Положение о Совете профилактики;
* Положение об Управляющем совете;
* Положение о школьной форме;
* Положение о ПМПК;
* Положение о социально-психологической службе;
* Положение о школьном наркологическом посте;
* Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
* Положение об организации дополнительного образования;
* Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
* Положение об ученическом самоуправлении;
* Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
* Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
* Положение о школьном спортивном клубе «Ладья»;
* Положение о школьном музее;
* Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://zelniva.krymschool.ru/>

**3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

На уровне НОО, ООО, СОО, обучается 6 обучающихся с ОВЗ. Это дети с задержкой психического развития и один ребенок с умственной отсталостью. Но для данной категории обучающихся в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко созданы особые условия:

**На уровне общностей:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

* налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
* формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
* построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

* на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
* создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
* личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

**Принципы поощрения, которыми руководствуется** МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К.Тимошенко

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

**Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в** МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К.Тимошенко.

В МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

* «Ученик года»;
* «Лидер года»;
* «Лучший спортсмен года»;
* «Самый классный класс»;
* «Класс-волонтер года»;
* «Учитель года»;
* «Самый классный классный»;
* «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

**Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в** МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К.Тимошенко портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

* артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
* артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

2. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

**Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся** МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К.Тимошенко

* объявление благодарности;
* награждение грамотой;
* вручение сертификатов и дипломов;
* занесение фотографии активиста на доску почета;
* награждение ценным подарком.

**3.5. Анализ воспитательного процесса в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко** осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО, .

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

**Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

* взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
* приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
* развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
* распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

**Основные направления анализа воспитательного процесса**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

* какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
* какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
* какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

* урочной деятельности;
* внеурочной деятельности обучающихся;
* деятельности классных руководителей и их классов;
* проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
* внешкольных мероприятий;
* создания и поддержки предметно-пространственной среды;
* взаимодействия с родительским сообществом;
* деятельности ученического самоуправления;
* деятельности по профилактике и безопасности;
* реализации потенциала социального партнерства;
* деятельности по профориентации обучающихся;
* школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

**Приложение к изменениям ООП НОО № 6**

**календарныЙ план воспитательной работы НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2024/25 учебный год**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.   
Календарный план воспитательной работы составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  **НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  **2024 год - Год СЕМЬИ.**  **2025 год -**  **год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также год «мира и единства в борьбе с нацизмом».**  **2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации**  **2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий.**  **2024 год - 300-летие Российской академии наук**  **2025 год - 270-летие Московского государственного университета**  **им. М. В. Ломоносова**  **2025 год - 100-летие Международного детского центра «Артек»** | | | | |
| **Начальная школа (1-4 классы)** | | | | |
| **МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»** | | | | |
|  | | | | |
| Дела | Классы | Дата | Ответственные | Отметка о выполнении |
| **СЕНТЯБРЬ 2024** | | | | |
| Общешкольная линейка, посвященная  «Первому звонку – 2024 года» | 1 | 2 сентября | Зам. директора педагог-организатор |  |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ | 1-4 | Каждый понедельник | Замдиректора по ВР Педагог –организатор  Советник по воспитанию |  |
| Акция «Капля жизни» | 1-4 | 05.09.2024 | педагог-организатор |  |
| **Год СЕМЬИ**  Фотомарафон Путешествуем вместе, | 1-4 | В течение месяца | Классные руководители, родители учащихся |  |
| Участие во Всекрымском субботнике «Чистый Крым» | 1-4 | 2 и 3 неделя | Солодилова К.В., зам. дир. по ВР |  |
| Общешкольный «День здоровья» | 1-4 | 2 неделя | Учитель физкультуры |  |
| Международный день распространения грамотности – по отдельному плану | 1-4 | 1 неделя | педагог-организатор  Классные руководители |  |
| День солидарности  в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий | 1-4 | 1 неделя | педагог-организатор  Классные руководители, |  |
| **Год СЕМЬИ** Праздник для 1 класса «Посвящение в первоклассники» с приглашением родителей | 1-4 | 4 неделя | Педагог-организатор,  Классные руководители |  |
| Школьный этап сдачи норм ГТО | 1-4 | Сентябрь- декабрь | Учителя  физкультуры |  |
| **ОКТЯБРЬ 2024** | | | | |
| **Год СЕМЬИ** Театральный фестиваль «Спектакль для мамы» в рамках Недели искусства | 1-4 | 3 неделя | Зам. директора по ВР, педагог-организатор  Классные руководители |  |
| «День Дублера» День учителя - по отдельному плану | 2-4 | 5 октября | Зам. директора по ВР советник |  |
| **Год СЕМЬИ** Международный день пожилых людей – участие в проекте «История села в лицах» (о своих бабушках и дедушках презентации) | 1-4 | 1 октября: | Педагог-организатор,  Классные руководители  Зам. директора по ВР |  |
| День защиты животных – выставка фотографий «Мой питомец» | 1-4 класс | 4 октября: | Классные руководители |  |
| Международный день школьных библиотек – по отдельному плану | 1-4 класс | 25 октября: | Педагог-библиотекарь Романова В.Ф. |  |
| **Год СЕМЬИ** Фотовыставка «Вместе с папой»,  посвященная Дню отца в России. | 1-4 класс | 3 неделя | Классные руководители |  |
| **НОЯБРЬ 2024** | | | | |
| Классные часы, посв. «Дню правовой помощи детям» | 1-4 | 13-20 ноября | Классные руководители |  |
| День народного единства; по отдельному плану | 1-4 | 4 ноября: | Педагог-организатор, советник по воспитанию |  |
| **Год СЕМЬИ** День Матери – выставка фото, участие в концертной программе «Тебе, моя мама» | 1-4 | 4 неделя ноября | Классные руководители |  |
| День Государственного герба Российской Федерации – по отдельному плану | 1-4 | 30 ноября: | Зам. директора по ВР |  |
| Неделя толерантности. | 1-4 | 2 неделя | Педагог-организатор, советник по воспитанию  Педагог-психолог |  |
| Спортивные игры «Тяжело в учении, легко в бою», посвященные 295- летию со дня рождения полководца Суворова | 1-4 | 3 неделя | Учитель физкультуры Абдуразаков Р.Т. |  |
| **ДЕКАБРЬ 2024** | | | | |
| День Героев Отечества;  День неизвестного солдата – по отдельному плану | 1-4 | 3 декабря – 9 декабря: | Педагог-библиотекарь Романова В.Ф.  Классные руководители  Педагог-организатор, |  |
| День математики | 1-4 | 1 декабря |  |
| День Конституции Российской Федерации. – по плану | 1-4 | 12 декабря: |  |
| Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления | 1-4 | Декабрь | Классные руководители, Актив РДДМ, |  |
| Новогодние Ёлки | 1-4 | 27-29 декабря | Зам. директора по ВР Кл. рук. советник, педагог-организатор |  |
| **ЯНВАРЬ 2025** | | | | |
| Праздник для 1-х классов  «Посвящение в читатели» | 1 | 2 неделя | Педагог-библиотекарь Кл. руководители 1 кл. |  |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста – презентация выставки, уроки Памяти | 1-4 класс | 27 января: | Педагог-библиотекарь Кл. руководители Педагог-организатор, |  |
| **ФЕВРАЛЬ 2025** | | | | |
| Мероприятия к 23 февраля по отдельному плану | 1-4 | 19-21 февраля | Классные руководители |  |
| **Год СЕМЬИ** Фестиваль «Живая классика» в рамках дня родных языков с участием родителей учащихся | 1-4 | 2 неделя февраля | Педагог-библиотекарь Кл. руководители Педагог-организатор, |  |
| **Год СЕМЬИ** Фестиваль «Афганистан болит в моей душе» с участием родителей учащихся | 1-4 | 19-21 февраля | Классные руководители |  |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск  в Сталинградской битве – | 2-4 | 1 неделя | Руководитель школьного музея, педагог-организатор |  |
| **МАРТ 2025** | | | | |
| **Год СЕМЬИ** Мероприятия к 8 марта  Праздничная поздравительная программа | 1-4 | 4-6 марта | Классные руководители |  |
| День воссоединения Крыма с Россией – конкурс рисунков | 1-4 класс | 18 марта: | Классные руководители |  |
| Всемирный день театра. – театральный фестиваль «Театральный дебют» | 1-4 класс | 27 марта: | Классные руководители, руководитель ДОП |  |
| Неделя профориентации. | 1-4 | 2 неделя | Педагог-психолог |  |
| **АПРЕЛЬ 2025** | | | | |
| Акция «Письмо солдату» | 3-4 | Апрель | Классные руководители педагог-организатор |  |
| Интерактивная игра «Космический  бум», посвященная Дню  космонавтики. | 1-4 | 2 неделя | педагог-организатор |  |
| Неделя психологии | 1-4 | 2 неделя | Педагог-психолог |  |
| Мероприятия, посвященные освобождению Перекопа | 1-4 | 1 неделя | педагог-организатор, руководитель Школьного музея, классные руководители |  |
| **МАЙ 2025** | | | | |
| Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы | 1-4 | 1-8 мая | педагог-организатор  Классные руководители |  |
| Участие в акции «Окна Победы» | 1-4 | 1-9 мая | Актив класса |  |
| Международная акция «Георгиевская  ленточка» | 1-4 | 1-8 мая | педагог-организатор  Классные руководители |  |
| Прощание с начальной школой | 4 | 17 мая | Классный руководитель |  |
| День славянской письменности и культуры – конкурсные программы | 1-4 класс | 3 неделя мая | Классные руководители |  |
| Линейка «Последний звонок -2025» | 1-4 | По графику | Замдиректора по ВР |  |
| Итоговые классные часы | 1-4 | После 20 мая | Классные руководители |  |
| Церемония «Признание» | 1-4 | После 25 мая | Замдиректора по ВР Классные руководители |  |
| **Год СЕМЬИ** Презентация проектов «Книга Памяти». История моей семьи в истории страны» | 1-4 | 1-9 мая | Замдиректора по ВР Классные руководители |  |
| **ИЮНЬ 2025** | | | | |
| Праздник «День защиты детей» | 1-4 | 1.06 | Руководитель ЛТП |  |
| Интеллектуальные, познавательные, творческие мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря) | 1-4 | июнь | Руководитель ЛТП |  |
| Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря) | 1-4 | июнь | Руководитель ЛТП |  |
| **МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»** | | | | |
| Включение в рабочие программы  учебных предметов, курсов, модулей  тематики в соответствии с  календарным планом воспитательной  работы | 1-4 | до 20 августа 2024 | учителя начальных классов |  |
| Побуждение обучающихся соблюдать  нормы поведения, правила общения  со сверстниками и педагогическими  работниками. | 1-4 | В течение года | учителя начальных классов |  |
| Подбор соответствующего  содержания уроков, заданий,  вспомогательных материалов,  проблемных ситуаций для  обсуждений. | 1-4 | В течение года | учителя начальных классов |  |
| День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов | 1-4 | 9 сентября - | учителя начальных классов |  |
| День памяти святого благоверного князя Александра Невского | 1-4 | 12 сентября – | учителя начальных классов |  |
| Всемирный день морей (с 1978) | 1-4 | 24 сентября – | учителя начальных классов |  |
| – День работников государственных природных заповедников | 1-4 | 14 октября | учителя начальных классов |  |
| праздник белых журавлей | 1-4 | 22 октября – | учителя начальных классов |  |
| День начала контрнаступления  советских войск под Сталинградом | 1-4 | **19 ноября** | учителя начальных классов |  |
| День словарей и энциклопедий | 1-4 | **22 ноября** | Педагог-библиотекарь |  |
| 295 лет со дня рождения полководца Суворова | 1-4 | **24 ноября** | учителя начальных классов |  |
| День Наума Грамотника | 1-4 | **10.12 -** | учителя начальных классов |  |
| - День памяти крымчаков и евреев Крыма - жертв нацизма.". | 1-4 | **11 декабря** | учителя начальных классов |  |
| 80 лет со дня рождения Максима Исааковича Дунаевского (1945) российского композитора. | 1-4 | 15 января | учителя начальных классов |  |
| День ручного письма (День почерка) | 1-4 | 23 января | учителя начальных классов |  |
| День разгрома советскими войсками  немецко-фашистских войск  в Сталинградской битве | 1-4 | 2 февраля | учителя начальных классов |  |
| День юного героя антифашиста | 1-4 | 8 февраля | учителя начальных классов |  |
| День зимних видов спорта в России | 1-4 | 10 февраля – | учителя начальных классов |  |
| День памяти Александра Сергеевича Пушкина | 1-4 | 10 февраля | учителя начальных классов |  |
| День защиты морских млекопитающих | 1-4 | 19 февраля | учителя начальных классов |  |
| Международный день родного  языка | 1-4 | 21 февраля | учителя начальных классов |  |
| День защитника Республики Крым; | 1-4 | 26 февраля - | учителя начальных классов |  |
| Всемирный день писателя | 1-4 | 3 марта – | учителя начальных классов |  |
| Всемирный день чтения вслух | 1-4 | 5 марта | учителя начальных классов |  |
| 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова (1815-1869) русского поэта, прозаика и драматурга | 1-4 | 6 марта | учителя начальных классов |  |
| Всемирный день леса | 1-4 | 21 марта | учителя начальных классов |  |
| Всемирный день детской поэзии | 1-4 | 21 марта | учителя начальных классов |  |
| Всемирный день театра. | 1-4 | 27 марта: | учителя начальных классов |  |
| Международный день птиц | 1-4 | 01.04. | учителя начальных классов |  |
| 220 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена (1805-1875) датского писателя | 1-4 | 2 апреля | учителя начальных классов |  |
| Международный день детской книги | 1-4 | 2 апреля | учителя начальных классов |  |
| 125 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Васнецова (1900-1973) русского художника, | 1-4 | 4 апреля | учителя начальных классов |  |
| День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков | 1-4 | **8 апреля -** | учителя начальных классов |  |
| Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (Установлен в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд 11.04.1945) | 1-4 | **11 апреля** | учителя начальных классов |  |
| 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского (1840-1893) русского  композитора, дирижера и педагога. | 1-4 | 7 мая | учителя начальных классов |  |
| Международный День семьи | 1-4 | 15.05 | учителя начальных классов |  |
| 805 лет со дня рождения Александра Невского (1220-1263) полководца, князя | 1-4 | 30 мая | учителя начальных классов |  |
| **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**  **(согласно индивидуальным планам классных руководителей)** | | | | |
| Заседание МО классных рук-ей | 1-4 | 30 августа | Замдиректора по ВР | Отметка о выполнении |
| Планирование воспитательной работы с классов на 2024-2025 учебный год | 1-4 | До 30 августа  2024 | Классные руководители |  |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ» | 1-4 | До 05 сентября 2024 | Классные руководители |  |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор) | 1-4 | До 15 сентября | Замдиректора по ВР  Классные руководители |  |
| Проведение социометрии в классе | 1-4 | До 15 сентября | Педагог-психолог |  |
| Мониторинг пропусков | 1-4 | Ежемесячно до 30. числа | Классные руководители |  |
| Оформление классных уголков | 1-4 | До 05 сентября | Классные руководители |  |
| Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год | 1-4 | До 30.08.2024 | Замдиректора по ВР |  |
| Отчет по ВР за 1 четверть | 1-4 | До 28 октября | Классные руководители |  |
| Отчет по ВР за 2 четверть | 1-4 | До 29 декабря | Классные руководители |  |
| Отчет по ВР за 3 четверть | 1-4 | До 25 марта | Классные руководители |  |
| Педсовет по воспитательной работе | 1-4 | Март 2025 | Замдиректора по ВР |  |
| Прогноз летней занятости учащихся | 1-4 | Май 2025 | Классные руководители |  |
| Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год | 1-4 | До 23 мая | Классные руководители |  |
| Организация летней занятости учащихся | 1-4 | Май- июнь | Классные руководители |  |
| Заседания ШМО классных руководителей |  | 1 раз в месяц | Классные руководители  Рук. ШМО |  |
| **МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»** | | | | |
| Название курса внеурочной деятельности | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Курс «Разговоры о важном» | 1-4 | 1 | Классные руководители |  |
| Азбука дорожного движения | 1-4 | 0,5 | Классные руководители |  |
| Вместе весело играть | 2-4 | 1 | Классные руководители |  |
| Кружок «Мир профессий» | 1-4 | 0,5 | Классные руководители |  |
| Кружок «Родной язык» (крымскотатарский) | 1, 4 | 0,5 | Карта С.А. |  |
| Кружок «Функциональная грамотность» | 1-4 | 0,5 | Классные руководители |  |
| Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском) | 4 | 0,5 | Карта С.А. |  |
| Орлята России | 1-4 | 0,5 | Классные руководители |  |
| Родной язык (русский) | 1 | 0,5 | Яльчи Э.А. |  |
| **«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Дата | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Заседания Родительских комитетов  классов | 1-4 | В течении  учебного года | Председатели  родительских комитетов |  |
| Взаимодействие с социально- педагогической службой школы | 1-4 | Сентябрь - май | Педагог-психолог |  |
| Общешкольное родительское собрание | 1-4 | Сентябрь май | администрация |  |
| Родительские собрания | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |  |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д. | 1-4 | В течении года | заместитель директора по ВР |  |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации,  малообеспеченными и многодетными,  «Группы риска» | 1-4 | В течении года | Классные руководители педагог-психолог |  |
| Работа с родителями по организации горячего питания | 1-4 | Сентябрь - май | Классные руководители |  |
| День открытых дверей для родителей будущих первоклассников | 1-4 | Март 2025 | Зам. директора |  |
| Помощь родителям в регулировании  отношений между ними и другими  педагогическими работниками. | 1-4 | В течении года | Классные руководители педагог-психолог |  |
| Привлечение родителей (законных  представителей), членов семей  обучающихся к организации и  проведению воспитательных дел,  мероприятий в классе и школе. | 1-4 | В течении года | Классные руководители |  |
| **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Дата | Ответственные |  |
| Дни единых действий РДДМ | 1-4 | В течение года | Советник по воспитанию Классные руководители |  |
| Всероссийская акция «Кросс наций» | 3-4 | 2 неделя сентября 2024 | Учитель физкультуры |  |
| Участие в движении «Орлята России» - | 1-4 | В течение года | Классные руководители, советник по воспитанию |  |
| **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Дата | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Классные часы, беседы по плану профориентационного воспитания | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |  |
| Участие в конкурсе «Охрана труда глазами детей» | 1-4 класс | Сентябрь 2024 | Классные руководители |  |
| Тематические экскурсии на предприятия города Красноперекопска, в ФАП села Зеленая Нива | 1-4 | Сентябрь-май | Классные руководители |  |
| Участие во всероссийском  профориентационном проекте «Шоу  профессий» (онлайн-уроки). | 1-4 | В течение года | Педагог-психолог |  |
| **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ: ЗДОРОВЫЙ ШКОЛЬНИК – БУДУЩЕЕ КРЫМА** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Дата | Ответственные |  |
| Неделя безопасности  Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. | 1-4 | 4-9 сентября 2024 | Классные руководители |  |
| Учебная эвакуация «Угроза теракта» | 1-4 | Начало сентября  2024 | Директор,зам. по ВР  классные руководители |  |
| «5 минут о безопасности» | 1-4 | ежедневно | классные руководители |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия в рамках декад  безопасности дорожного движения | 1-4 | (по отдельному плану). | Педагог -организатор  классные руководители |  |
| Совет профилактики правонарушений | 1-4 | 1 раз в четверть | Зам.директора по ВР педагог-психолог |  |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних (зимних, весенних) каникул | 1-4 | Конец 1 четвери | Классные руководители |  |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных елках. | 1-4 | Конец  2 четверти | Классные руководители |  |
| Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы. | 1-4 | По отдельному плану | Заместитель директора, классные руководители |  |
| Рейд «Урок» | 1-4 | Сентябрь,март | Зам.директора по ВР |  |
| Месячник правовых знаний | 1-4 | Октябрь, апрель | классные руководители |  |
| Месячник по профилактики ДТП | 1-4 | май | Педагог организатор |  |
| Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | 1-4 | Конец  4 четверти | Классные руководители |  |
| Папа, мама, я – спортивная семья | 1-4 | октябрь | Учитель физической культуры |  |
| 21 ноября – Всемирный день отказа от курения: классные часы на тему «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!» | 1-4 | третья неделя месяца | Классные руководители |  |
| Мероприятия в рамках деятельности  социально-психологической службы  (по отдельному плану). | 1-4 | По отдельному плану | Педагог-психолог |  |
| Мероприятия с участием сотрудников  ГИБДД МО МВД России  "Красноперекопский", МО МВД  России "Красноперекопский", ПНД и  ПР (в рамках плана  межведомственного взаимодействия). | 1-4 | По плану | Заместитель директора |  |
| Инструктажи обучающихся (согласно  утвержденному плану). | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители, отв. по ОТ |  |
| Письменное информирование  родителей об ответственности за  безопасность и здоровье детей в  каникулярное время, а также  ситуациях, связанных с риском для  здоровья и безопасности  обучающихся. | 1-4 | Перед каникулами | Классные руководители |  |
| Проведение исследований,  мониторинга рисков безопасности и  ресурсов повышения безопасности. | 1-4 | В течение года | Педагог-психолог, заместитель директора |  |
| Психолого-педагогическое  сопровождение групп риска  обучающихся по разным  направлениям (агрессивное  поведение, зависимости,  суицидальное поведение и др.) | 1-4 | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |  |
| Индивидуальные и групповые  коррекционно-развивающие занятия  с обучающимися групп риска,  консультаций с их родителями  (законными представителями), в т. ч.  с привлечением специалистов  учреждений системы профилактики | 1-4 | В течение года | Заместитель директора, специалисты служб, педагог-психолог |  |
| Мероприятия в рамках реализации плана профилактики суциидальных наклонностей | 1-4 | По отдельному плану | Педагог-психолог, классные руководители |  |
| Мониторинг деструктивных  проявлений обучающихся,  включающий мониторинг страниц  обучающихся в соц. сети ВК. | 1-4 | постоянно | Педагог-психолог, классные руководители |  |
| Мероприятия в рамках реализации программы профилактики буллинга | 1-4 | По отдельному плану | Педагог-психолог, классные руководители |  |
| Мероприятия в рамках реализации программы по профилактике экстремизма и терроризма | 1-4 | По отдельному плану | Педагог-психолог, классные руководители |  |
| Мероприятия в рамках реализации программы по профилактике безнадзорности | 1-4 | По отдельному плану | Педагог-психолог, классные руководители |  |
| Летние оздоровительные мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря (летней тематической площадки) | 1-4 | июнь | Заместитель директора по УВР классные руководители |  |
| **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»** | | | | |
| Участие в Неделе Искусства | 1-4 класс | Октябрь 2024 | Руководитель ДООП |  |
| Участие в проведении театрального фестиваля | 1-4 класс | Март 2025 | Руководитель ДООП |  |
| **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»** | | | | |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |  |
| Работа в соответствии с обязанностями | 1-4 | в течение года | Классные руководители |  |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 1-4 | май | Классные руководители |  |
| **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»** | | | | |
| Обновление стенда «Гордость школы» | 2-4 | До 1 сентября | Замдиректора по ВР |  |
| Оформление классных уголков | 1-4 | До 5 сентября | Классные руководители |  |
| Размещение государственной  символики в классных уголках, в рекреации школы | 1-4 | До 5 сентября | Классные руководители |  |
| Смотр-конкурс классных уголков. | 1-4 | 4 неделя сентября | Педагог-организатор |  |
| Оформление и обновление классных  уголков, оформление классных  кабинетов к праздникам | 1-4 | В течение года | Классные руководители |  |
| Тематические выставки в школьной библиотеке | 1-4 | Сентябрь -май | Педагог-библиотекарь |  |
| Выставка рисунков к Дню матери | 1-4 | Ноябрь 2024 | Классные руководители |  |
| Выставка газет к Дню учителя | 1-4 | 1 неделя октября | Классные руководители |  |
| Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3 | 1-4 | С 1 декабря | Классные руководители |  |
| Новогоднее оформление кабинетов | 1-4 | С 10 декабря | Классные руководители |  |
| Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся. | 1-4 | В течение года | Педагог-организатор |  |
| Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!», 5 фото - формат - А5, А4 | 1-4 | 4 неделя февраля | Классные руководители, педагог-библиотекарь Романова В.Ф. |  |
| **МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»** | | | | |
| Красноперекопский краеведческий  музей | 1-4 | В течение года | Замдиректора по ВР |  |
| Историко-краеведческий музей города Армянска | 1-4 | В течение года | Замдиректора по ВР |  |
| ДЮСШ (на основе договора о сетевом сотрудничестве) Участие в конкурсах/фестивалях  среди ШСК, кружках ДОП | 1-4 | В течение года | Руководитель ШСК Горшков С.А. |  |
| «Эврика» (на основании договора о сетевом сотрудничестве) | 1-4 | В течение года | Замдиректора по ВР |  |
| ГИБДД МО МВД России  "Красноперекопский" (на основании  совместного плана работы)  - Участие в акциях, проводимых ЮИД  - Занятия по профилактике детского  дорожно-транспортного травматизма | 1-4 | В течение года | Замдиректора по ВР |  |
| МО МВД России "Красноперекопский"(на основании  совместного плана работы) | 1-4 | В течение года | Замдиректора по ВР |  |

**календарныЙ план воспитательной работы НА УРОВНЕ основного ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2024/25 учебный год**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.   
Календарный план воспитательной работы разработан на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.**

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  **НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  **2024 год - Год СЕМЬИ.**  **2025 год -**  **год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также год «мира и единства в борьбе с нацизмом».**  **2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации**  **2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий.**  **2024 год - 300-летие Российской академии наук**  **2025 год - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова**  **2025 год - 100-летие Международного детского центра «Артек»** |
| **Основная школа (5-9 классы)** |
| **МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дела | Классы | Дата | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку –  2024 года» | 5-9 | 2 сентября | Замдиректора по ВР  Классный руководитель |  |
| Классный час «Урок Мира» | 5-9 | 2 сентября | Классные руководители |  |
| Подъем Флага РФ и исполнение  Гимна РФ | 5-9 | каждый  понедельник | Замдиректора по ВР  Педагог-организатор |  |
| Акция, посвященная окончанию Второй мировой войны «Голубь мира» | 5-8 | 3 сентября | Советник по воспитанию |  |
| Участие во Всекрымском субботнике «Чистый Крым» | 5-9 | 2 и 3 неделя | зам. дир. по ВР |  |
| «Разговоры о важном» | 5-9 | Каждый понед. | Классные руководители |  |
| Общешкольный «День здоровья» - спортивный квест | 5-9 | 8 сентября | Учителя физкультуры |  |
| День окончания Второй мировой войны – мероприятия – исторический журнал | 8-9 | 3 сентября: | педагог-организатор  Классные руководители, |  |
| Международный день распространения грамотности – по отдельному плану | 5-9 | 8 сентября: | педагог-организатор  Классные руководители |  |
| День солидарности  в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий | 5-9 | 3 сентября: | педагог-организатор  Классные руководители, |  |
| Линейка, посвященная Международному Дню борьбы с фашизмом | 5-9 | 2 неделя сентября | Администрация, советник, педагог-организатор |  |
| Линейка, посвященная открытию Акции «Белый цветок» и мероприятия – выставка-ярмарка, мастер-классы | 5-9 | 3 неделя сентября | Администрация, советник по воспитанию, педагог-организатор  Классные руководители, |  |
| День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов – устный журнал, выставка литературы | 5-9 | 9 сентября | Учитель истории  Педагог-библиотекарь |  |
| Театральный фестиваль «Спектакль для мамы» в рамках Недели искусства | 5-9 | 18-19 октября | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители |  |
| Школьный этап сдачи норм ГТО | 5-9 | Сентябрь- декабрь | Учителя  физкультуры |  |
| Школьный этап сдачи норм ГТО | 5-9 | сентябрь-  декабрь | Учитель физкультуры |  |
| Школьные соревнования по  Футболу | 5-9 | 2-4 октября | Учитель физкультуры |  |
| «День Дублера» | 5-9 | 5 октября | Зам. директора по ВР |  |
| Акция, посвященная  «Всемирному дню ребенка» | 5-9 | 13-20 ноября | Педагог-организатор |  |
| Международный день пожилых людей – участие в проекте «История села в лицах» (о своих бабушках и дедушках презентации) | 5-9 | 1 октября: | Педагог-организатор,  Классные руководители  Зам. директора по ВР |  |
| Международный день музыки – музыкальные перемены и музыки | 5-9 | 1 неделя октября | Учитель музыки |  |
| День защиты животных – выставка фотографий «Мой питомец» | 5-9 | 4 октября | Классные руководители |  |
| Международный день школьных библиотек – по отдельному плану | 5-9 | 25 октября | Педагог-библиотекарь |  |
| Классные часы, посв. «Дню правовой помощи детям» | 5-9 | 13-20 ноября | Классные руководители |  |
| День народного единства; по отдельному плану | 5-9 | 4 ноября | Педагог-организатор, |  |
| День Матери – выставка фото, участие в концертной программе «Тебе, моя мама» | 5-9 | 4 неделя ноября | Классные руководители |  |
| День Государственного герба Российской Федерации – по отдельному плану | 5-9 | 30 ноября: | Зам. директора по ВР |  |
| Библиотечные уроки, посвященные 115-летию Николая Носова | 5-7 | 23 ноября | Учителя русского языка |  |
| Международный день инвалидов – акции, классные часы | 5-9 | 3 декабря – | Педагог-психолог, советник по воспитанию |  |
| День Героев Отечества;  День неизвестного солдата – по отдельному плану | 5-9 | 3 декабря – 9 декабря: | Педагог-библиотекарь, Классные руководители, Педагог-организатор, |  |
| День памяти крымчаков и евреев Крыма - жертв нацизма." – уроки Памяти | 5-9 | 11 декабря – | Учитель истории  Классные руководители |  |
| День Героев Отечества;  День неизвестного солдата – по отдельному плану | 5-9 | 3 декабря – 9 декабря: | Педагог-библиотекарь  Педагог-организатор, |  |
| День Конституции Российской Федерации – правовые часы, акции | 5-9 | 12 декабря: | Педагог-библиотекарь  Классные руководители  Педагог-организатор, |  |
| Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления | 5-9 | Декабрь | Актив РДДМ |  |
| Предновогодний турнир по воллейболу | 7-8 | 19-22 декабря | Учитель физкультуры |  |
| Новогодние Ёлки | 5-9 | 27-29 декабря | Зам. директора по ВР  Кл. рук. 9-11 кл. |  |
| «Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову | 5-9 | С 16 января | учителя-предметники |  |
| День российского студенчества – поздравление студентов, | 5-9 | 25 января | Советник по воспитанию |  |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста – презентация выставки, уроки Памяти | 5-9 | 27 января: | Педагог-библиотекарь учитель истории |  |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | 5-9 | 14 февраля | Учителя литературы |  |
| Фестиваль агитбригад по ПДД | 5 и 7 | январь | Педагог-организатор |  |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;- по отдельному плану | 5-9 | 15 февраля: | Зам. по ВР, педагог-организатор, Классные руководители |  |
| Мероприятия к 23 февраля | 5-9 | 19-21 февраля | Классные руководители |  |
| Фестиваль «Афганистан болит в моей душе» | 5-9 | 19-21 февраля | Классные руководители |  |
| День защитника Республики Крым – линейка, классные часы | 5-9 | 26 февраля - | Классные руководители |  |
| Мероприятия к 8 марта | 5-9 | 4-6 марта | Классные руководители |  |
| День воссоединения Крыма с Россией – конкурс рисунков, фестиваль патриотический | 5-9 | 18 марта: | Педагог-организатор, классные руководители |  |
| День Общекрымского референдума 2014 года – устный журнал, линейка | 5-9 | 16 марта | Педагог-организатор, учитель истории, советник по воспитанию |  |
| Всемирный день театра. – театральный фестиваль «Театральный дебют» | 5-9 | 27 марта: | Педагог ДОП |  |
| Акция «Письмо солдату» | 5-9 | Апрель | Педагог-организатор |  |
| День начал Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков – уроки мужества, линейка | 5-9 | 1 неделя апреля | Учитель истории, зам. по ВР |  |
| День космонавтики;  Выставки, квесты, классные часы | 5-9 | 12 апреля: | Советник по воспитанию, классные руководители |  |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – устные журналы | 5-9 | 19 апреля: | Учитель истории |  |
| Мероприятие «По страницам Великой Отечественной войны» - викторины, экскурсии, акции по уборке территории | 5-9 | 6 мая | педагог-организатор  классные руководители |  |
| Участие в акции «Окна Победы» | 5-9 | 1-9 мая | Актив класса |  |
| Презентация проектов «Книга Памяти». История моей семьи в истории страны» | 5-9 | 1-9 мая | Замдиректора по ВР , педагог-организатор |  |
| Фестиваль Патриотический «Мы этой памяти верны» | 5-9 | 2 неделя | Педагог-организатор, педагоги ДОП |  |
| День памяти жертв депортации – уроки Памяти | 5-9 | 18 мая - | Учитель истории педагог-организатор |  |
| День детских общественных организаций России – акции, устные журналы, фотомарафоны | 5-9 | 19 мая: | Советник по воспитанию, педагог-организатор |  |
| День славянской письменности и культуры – конкурсные программы | 5-9 | 3 неделя мая | Советник по воспитанию, педагог-организатор |  |
| Церемония «Признание» | 5-9 | 20 мая | Администрация , педагог-организатор, рук. ДОП, классные руководители |  |
| Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим | 5-9 | 3 неделя мая | Советник по воспитанию, педагог-организатор |  |
| Линейка «Последний звонок -2025» | 5-9 | По графику | Администрация , педагог-организатор, рук. ДОП, классные руководители |  |
| Праздник «День защиты детей» | 5-8 | 1 июня | Классные руководители |  |
| Участие в Фестивале ГТО | 5-9 | В течение апреля-мая | Учитель физической культуры |  |
| День русского языка – викторины, инсценизация пушкинских сказок, заочная экскурсия по Пушкинским местам Крыма | 5-8 класс | По плану ЛТП | Рук. летней тематической площадки |  |
| Мероприятия, посвященные Дню России | 5-8 класс | По плану ЛТП | Рук. летней тематической площадки |  |
| Участие в Фестивале ГТО | 5-9 | В течение апреля-мая | Учитель физической культуры |  |
| 22 июня: День памяти и скорби – Свеча Памяти, уборка закрепленной территории возле памятника в селе Таврическое | 5-8 класс | По плану ЛТП | Рук. летней тематической площадки  Советник по воспитанию |  |
| 27 июня: День молодежи – флешмоб | 5-8 класс | По плану ЛТП | Рук. летней тематической площадки  Советник по воспитанию |  |
| 8 июля: День семьи, любви и верности. – онлайн-марафон «Моя семья» | 5-8 | 1 неделя июля | Советник по воспитанию |  |
| Вторая суббота августа: День физкультурника; - утренняя зарядка на стадионе школы | 5-8 | Вторая суббота августа | Учитель физической культуры |  |
| 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации – флешмоб, съемка видеоролика | 5-8 класс | 20-22 августа | Советник по воспитанию |  |
| 27 августа: День российского кино – онлайн-кинотеатр, семейный кинозал, участие в проекте «Киноуроки в России» | 5-8 класс | 3 неделя | Советник по воспитанию  Педагог-организатор |  |
| ***МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»***  ***(СОГЛАСНО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ)*** | | | |  |
| Заседание МО классных рук-ей | 5-9 класс | 30 августа | Замдиректора по ВР |  |
| Планирование воспитательной работы с класса на 2024-2025 учебный год | 5-9 класс | До 20 сентября | Классные руководители 5-9 класса |  |
| Проведение УО, кл. часов. | 5-9 класс | раз в неделю | Классные руководители 5-9 класса |  |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ» | 5-9 класс | До 20 сентября | Классные руководители 5-9 класса |  |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор) | 5-9 класс | До 15 сентября | Классные руководители 5-9 класса |  |
| Проведение социометрии в классе | 5-9 класс | До 15 сентября | педагог-психолог |  |
| Мониторинг пропусков | 5-9 класс | Ежемесячно до 30. числа | Классные руководители 5-9 класса |  |
| Оформление классных уголков | 5-9 класс | До 05 сентября | Классные руководители 5-9 класса |  |
| Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год | 5-9 класс | с 05 сентября | Заместитель директора по ВР |  |
| Отчет по ВР за 1 четверть | 5-9 класс | До 28 октября | Классные руководители 5-9 класса |  |
| Заседание ШМО классных рук-ей | 5-9 класс | 1 ноября | Руководитель ШМО, кл. рук-и |  |
| Отчет по ВР за 1 полугодие | 5-9 класс | До 28 декабря | Классные руководители 5-9 класса |  |
| Отчет по ВР за год | 5-9 класс | До 30 мая | Классные руководители 5-9 класса |  |
| Заседание ШМО классных рук-ей | 5-9 класс | 26 марта | Руководитель ШМО, кл. рук-и |  |
| Педсовет по воспитательной работе | 5-9 класс | 27 марта | Замдиректора по ВР |  |
| Прогноз летней занятости учащихся | 5-9 класс | Март | Классные руководители 5-8 класса |  |
| Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы» | 5-9 класс | До 17 мая | Зам. директора по ВР |  |
| Организация летней занятости учащихся | 5-9 класс | Май- июнь | Классные руководители 5-9 класса |  |
| Заседания ШМО классных руководителей | 5-9 класс | 1 раз в месяц | Классные руководители 5-9 класса. Рук. ШМО |  |
| **Модуль «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»** | | | |  |
| Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач. | 5-9 класс | В течение учебного года | Учителя-предметники |  |
| Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками. | 5-9 класс | В течение учебного года | Учителя-предметники |  |
| Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами. | 5-9 класс | В течение учебного года | Учителя-предметники |  |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками. | 5-9 класс | В течение учебного года | Учителя-предметники |  |
| Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций. | 5-9 класс | В течение учебного года | Учителя-предметники |  |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся. | 5-9 класс | В течение учебного года | Учителя-предметники |  |
| Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении | 5-9 класс | В течение учебного года | Учителя-предметники |  |
| ***МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»***  ***(СОГЛАСНО УТВЕРЖДЕННОМУ РАСПИСАНИЮ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)*** | | | |  |
| Название курса внеурочной  Деятельности | Классы | Количество часов в  неделю | Ответственные | Отметка о вып. |
| Кружок «Функциональная грамотность» | 5-9 | 0,5 | Герасимик М.И. |  |
| Курс «Россия – мои горизонты» | 6-9 | 1 | Классные руководители 6-9 классов |  |
| Курс «Разговор о важном» | 5-9 | 1 | Классные руководители 5-9 классов |  |
| Кружок «Спортивные игры» | 5-9 | 1 | Учитель физической культуры Горшков С.А. |  |
| Кружок «Основы начальной военной подготовки» | 5-9 | 0,5 | Учитель физической культуры Горшков С.А. |  |
| Курс «В мире профессий» | 5 | 0,5 | Солодилова К.В. |  |
| Учебные сборы | 8 | 0,5 | Учитель физической культуры Горшков С.А. |  |
| Курс «Семьеведение» | 5-9 | 0,5 | Карта С.А. |  |
| Кружок "Родная литература (крымскотатарская)" | 5 | 0,5 | Карта С.А. |  |
| Кружок "Родной язык" (крымскотатарский) | 5 | 0,5 | Карта С.А. |  |
| ***МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»*** | | | |  |
| Дела | Классы | Дата | Ответственные | Отметка о вып. |
| Заседания родительских комитетов классов | 5-9 | в течение  учебного года | Председатели  родительских комитетов |  |
| Взаимодействие с социально-  психологической службой школы | 5-9 | сентябрь - май | Педагог-психолог |  |
| Родительские собрания | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |  |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики  вредных привычек и правонарушений и т.д. | 5-9 | в течение года | Зам. директора по ВР |  |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска» | 5-9 | в течение года | Классные руководители Педагог-психолог |  |
| Работа с родителями по организации горячего питания | 5-9 | сентябрь - май | Классные руководители |  |
| Мониторинг удовлетворённости  образовательным и воспитательным процессом | 5-9 | в течение года | Администрация школы |  |
| ***МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»*** | | | |  |
| Дни единых действий РДДМ | 5-9 | по плану РДДМ | Актив РДДМ  Советник по воспитанию |  |
| Участие в Проекте «Большая  перемена» | 5-9 | по плану РДДМ | Классные руководители  Советник по воспитанию |  |
| Всероссийская акция «Кросс наций» | 5-9 | 16 сентября | Учитель физкультуры |  |
| Участие Юнармейцев в  патриотических мероприятиях | 5-9 | в течение года | Руководитель ДОП , советник по воспитанию |  |
| Участие во Всероссийских проектах  по активностям РДДМ | 5-9 | по плану РДДМ | Классные руководители Советник по воспитанию |  |
| Участие в благотворительных акциях | 5-9 | в течение года | Классные руководители |  |
| Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы» | 5-9 | по плану РДДМ | Классные руководители |  |
| Работа отряда ЮИД | | 5 и 7 класс | В течение года по отдельному плану | Педагог-организатор |  |
| Работа отряда волонтеров | | 5-9 класс | По отдельному плану | Педагог-организатор |  |
| ***МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»*** | | | | |  |
| Организация дежурства по школе | | 7-9 | в течение года | Классные руководители |  |
| Рейды: 1.Внешний вид « Перемена, рейд «Урок» | | 5-9 класс | По графику | педагог-организатор |  |
| Классные собрания с выбором актива класса и распределением обязанностей | | 5-9 класс | 05.09.2024 | Классный руководитель |  |
| *Старт конкурсов:* «Лучший класс - 2024»; | | 5-9 класс | 03.09.2024 | педагог-организатор |  |
| Проведение акций | | 5-9 класс | В течение года | Самоуправление педагог-организатор |  |
| Выборы школьного самоуправления | | 5-9 класс | Сентябрь | Педагог-организатор и советник по воспитанию |  |
| Организация проведения информационных перемен, игровых перемен, музыкальных и танцевальных перемен | | 5-9 класс | По плану | педагог-организатор и советник по воспитанию |  |
| Заседание старостата и ученического самоуправления | | 5-9 класс | Каждый понедельник 2 перемена | педагог-организатор и советник по воспитанию |  |
| Участие к проекте «Инициативное бюджетирование» | | 5-9 класс | Сентябрь-декабрь | советник по воспитанию |  |
| Участие в организации еженедельных линеек и церемонии поднятия(спуска) флагов РФ и Крыма | | 5-9 класс | В течение года | педагог-организатор и советник по воспитанию |  |
| Организация дежурства по классу | | 5-9 | в течение года | Актив класса |  |
| Совет Актива РДДМ | | 5-9 | 1 раз в месяц | Советник по воспитанию |  |
| Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных  проектах, Акциях, мероприятиях | | 5-9 | по плану РДДМ | Актив РДДМ  Советник по воспитанию |  |
| ***МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ:***  ***ЗДОРОВЫЙ ШКОЛЬНИК – БУДУЩЕЕ КРЫМА*** | | | | |  |
| Неделя безопасности. Беседы о правилах ПДД, ППБ, правила поведения учащихся в школе,  общественных местах. Вводные инструктажи. | | 5-9 | 4-9 сентября | Классные руководители |  |
| Тренировочные эвакуации | | 5-9 | По плану отдельному | Зам. директора по  ВР |  |
| Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися,  беседы по ПДД | | 5-9 | сентябрь | Педагог-организатор Классные руководители |  |
| «15 минут о безопасности», Даты и темы планируете для своего класса на год! | | 5-9 | 1 раз в месяц | Классные руководители |  |
| Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом» | | 5-9 | 4-8 сентября | Классные руководители |  |
| Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, | | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |  |
| Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании. | | 9 | Октябрь 2023 | Педагог-психолог |  |
| Совет профилактики правонарушений | | 5-9 | 1 раз в четверть | Зам.директора по ВР |  |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул | | 5-9 | октябрь | Классные руководители |  |
| 21 ноября – Всемирный день отказа от курения: классные часы на тему «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!» | | 5-9 | третья неделя месяца | Классные руководители |  |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных елках. | | 5-9 | Конец  1 полугодия | Классные руководители |  |
| Рейд «Урок» | | 5-9 | Сентябрь,  март | Зам.директора по ВР |  |
| Месячник правовых знаний | | 5-9 | Октябрь, апрель | Классные руководители |  |
| Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед». | | 5-9 | Конец  3 четверти | Классные руководители |  |
| Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | | 5-9 | Конец  4 четверти | Классные руководители |  |
| Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд.плану). | | 5-9 | По плану года | Педагог-психолог |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики правонарушений и преступлений. | | 5-9 | постоянно | Зам.директора по ВР |  |
| Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана). | | 5-9 | По плану | Классные руководители |  |
| Организация деятельности школьной службы медиации. | | 5-9 | В течение года | Педагог-психолог |  |
| Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей) | | 5-9 | По плану КР | Классные руководители |  |
| Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся | | 5-9 | По плану | Классные руководители |  |
| ***МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»*** | | | | |  |
| Оформление классных уголков | | 5-9 | до 15 сентября | Классные руководители |  |
| Тематические выставки  в школьной библиотеке | | 5-9 | в течение года | Педагог-библиотекарь |  |
| Выставка Новогодних плакатов,  формат А3 | | 5-9 | с 1 декабря | Педагог-организатор |  |
| Новогоднее оформление кабинетов | | 5-9 | с 10 декабря | Классные руководители |  |
| Тематическое оформление  рекреаций, актового зала | | 5-9 | в течение года | Педагог ДОП Педагог-организатор |  |
| Выставка фотоколлажей «МЫ – в  «Движении первых!»», формат А3 | | 5-9 | с 26 февраля | Советник по воспитанию,  Педагог-организатор |  |
| Выставка плакатов «Мы помним-  Великие сражения ВОВ» | | 5-9 | с 4 апреля | Педагог-организатор, рук. Музея |  |
| Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы. | | 5-9 | В течении  года | Администрация,  Педагог-организатор |  |
| Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану). | | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор |  |
| Посадка деревьев на территории школы | | 5-9 | Май | Классные руководители |  |
| ***МОДУЛЬ "ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ"*** | | | | |  |
| Внешкольные тематические  мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам,  модулям. | | 5-9 | в течение года | Классные руководители Учителя-предметники |  |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными  представителями) | | 5-9 | в течение года | Классные руководители |  |
| ***МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО"*** | | | | |  |
| Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной  работы | | 5-9 | в течение года | Зам. директора по ВР |  |
| Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической  направленности. | | 5-9 | в течение года | Зам. директора по ВР |  |
| ***МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»*** | | | | |  |
| Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК | | 5-9 | Каждую неделю | Педагог-организатор |  |
| Фоторепортажи с школьных мероприятий | | 5-9 | в течение года | Рук. ДОП |  |
| Работа школьного медиацентра | | 5-9 | в течение года | Замдиректора по ВР |  |
| Подготовка ведущих школьных  мероприятий | | 5-9 | в течение года | Замдиректора по ВР  Педагог-организатор |  |
| ***МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»*** | | | | |  |
| Занятия класса «Юнармия» | | 5-9 | По плану | Руководитель ДОП |  |
| Работа по плану профминимума **основного уровня** | | 5-9 | В течение года | Педагог-психолог, Классные руководители рук. ДОП и ВД |  |
| Участие в акции «Поделись своим знанием» | | 9 | Сентябрь 2 неделя | Заместитель директора |  |
| Посещение онлайн-  выставки «Лаборатория будущего» | | 6-9 | Сентябрь- ноябрь 2023 | Педагог-навигатор |  |
| Организация совместной работы с социальными партнерами по вопросам профессиональной ориентации учащихся | | 5-9 | В течение года | Зам.директора по ВР |  |
| - конкурсные программы | | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор |  |
| - анкетирование | | 9 | В течение года | Педагог-психолог |  |
| - трудоустройство временное учащихся во время каникул (сопровождение) | | 9 | В течение года | Зам.директора по ВР |  |
| Экскурсии, знакомство с особенностями профессии, с представителями профессии | | 5-9 | В течение года | Зам.директора по ВР |  |
| Проведение классных часов, бесед, тематических выставок, посвященных различным сферам деятельности и профессиям. | | 5-9 | В течение года | Классные руководители |  |
| * **Профориентационные уроки в рамках участия в проекте «Билет в Будущее»** | | 5-9 | Сентябрь – ноябрь | Педагог-навигатор |  |
| **Участие в проектах:** «Уроки финансовой грамотности». | | 5-9 | В течение года | Руководители ВД |  |
| **Участие в проекте «Шоу профессий»** | | 5-9 | По плану ежемесячно | Педагог-психолог |  |
| * **Работа с родителями по вопросам профориентации:** | | 5-9 | Декабрь  Февраль | Педагог-психолог, |  |
| Проведение месячника профориентации «Профессиональный компас». | | 5-9 | Февраль 2024 | Педагог-психолог, классные руководители |  |
| Ведение курса «Россия – страна возможностей» | | 6-9 | Каждый четверг | Классные руководители |  |
| Занятия отряда ЮИД | | 5 и 7 | По плану | Педагог-организатор  Жук В.И. |  |
| Проектная деятельность | | 9 | в течение года | Учителя-предметники |  |
| Профориентационная работа по  подготовке к выбору профиля | | 8-9 | в течение года | Учителя-предметники |  |
| **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»** | | | | |  |
| Участие в Неделе Искусства | | 5-9 | октябрь | Руководитель ДОП |  |
| Участие в проведении театрального фестиваля | | 5-9 | март | Руководитель ДОП |  |
| **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»** | | | | |  |
| Обучение актива основам музееведения | | 5-9 | сентябрь | Учитель истории |  |
| Работа классов по основным направлениям деятельности:  Сбор материала о выпускниках школы.  Сбор материала о жителях села | | 5-9 | Сентябрь-май | Зам.директора по ВР  Учитель истории |  |
| Участие в краеведческих конкурсах, олимпиадах | | 5-9 | Сентябрь-май | Зам.директора по ВР  Учитель истории |  |
| Пополнение и описание фонда музея | | 5-9 | Сентябрь-май | Руководитель ДОП |  |
| Создание актива школьного музея | | 5-9 | До 10.09.2024 | Руководитель ДОП |  |
| Планирование работы актива школьного музея | | 5-9 | До 10.09.2024 | Руководитель ДОП |  |
| Проведение устных журналов, уроков Памяти, посвященных историческим датам | | 5-9 | Сентябрь-май | Руководитель ДОП |  |
| Участие в диктанте Победы | | 5-9 | Сентябрь-май | Руководитель ДОП |  |

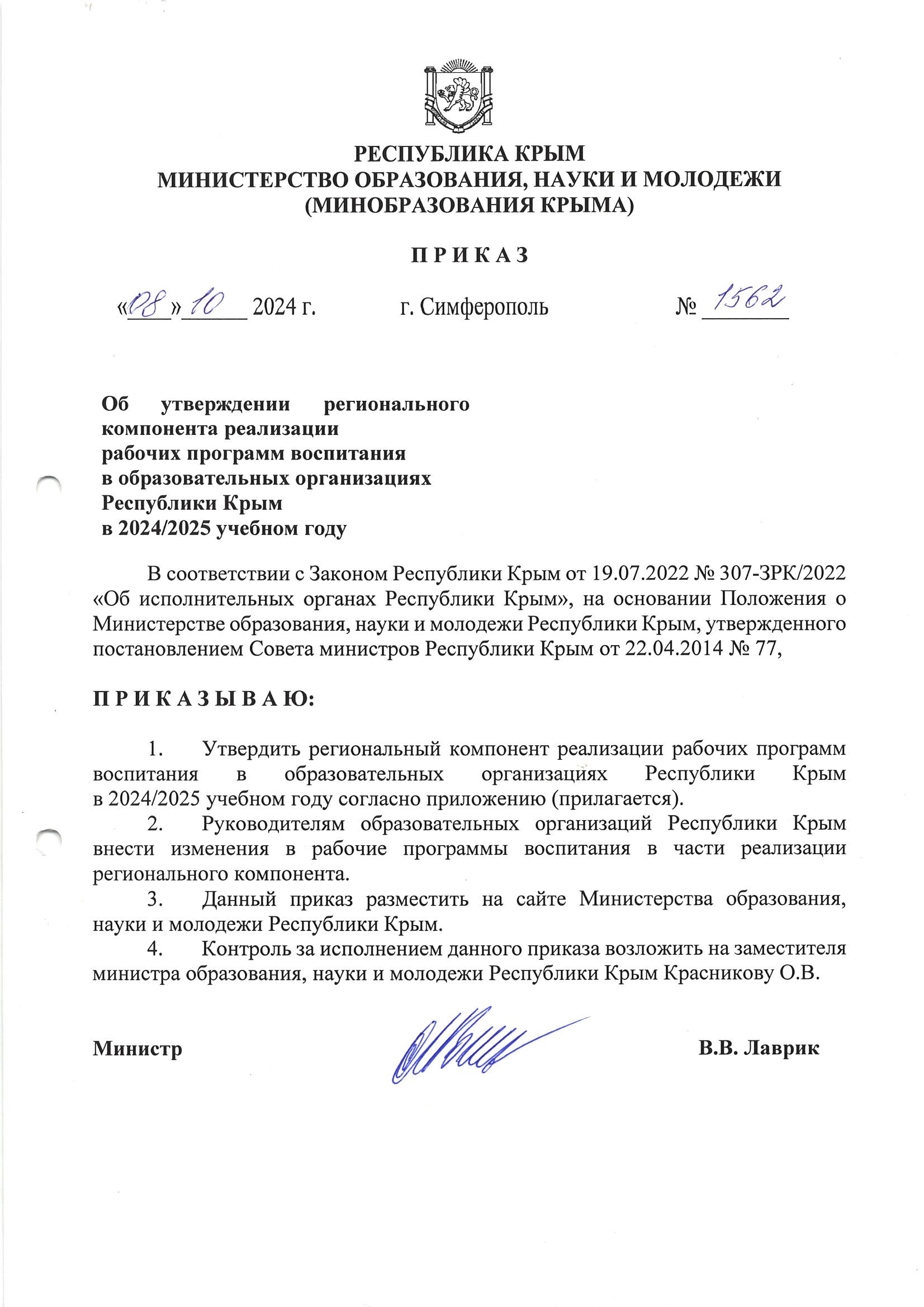
**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2024/25 учебный год**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ РАЗРАБОТАН НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

**Календарный план воспитательной работы составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  **НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  **2024 год - Год СЕМЬИ.**  **2025 год -**  **год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также год «мира и единства в борьбе с нацизмом».**  **2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации**  **2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий.**  **2024 год - 300-летие Российской академии наук**  **2025 год - 270-летие Московского государственного университета**  **им. М. В. Ломоносова**  **2025 год - 100-летие Международного детского центра «Артек»** | | | | |
| **(10-11 классы)** | | | | |
| **МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»** | | | | |
|  | | | | |
| Дела | Классы | Дата | Ответственные | Отметка о выполнении |
| **СЕНТЯБРЬ 2024**  **Месячник безопасного поведения**  **«Знать, чтобы жить!»** | | | | |
| Общешкольная линейка, посвященная  «Первому звонку – 2024 года» | 10,11 класс | 2 сентября | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |  |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ | 10,11 класс | Каждый понедельник | Замдиректора по ВР Педагог –организатор  Советник по воспитанию |  |
| Акция «Капля жизни» | 10,11 класс | 05.09.2024 | педагог-организатор |  |
| Единый урок «М.К. Тимошенко – Герой Советского Союза» | 10,11 класс | 09.09.2024 | Педагог – организатор, советник по воспитанию |  |
| **Год СЕМЬИ**  Фотомарафон Путешествуем вместе, | 10,11 класс | В течение месяца | Классные руководители, родители учащихся |  |
| Участие во Всекрымском субботнике «Чистый Крым» | 10,11 класс | 2 и 3 неделя | Солодилова К.В., зам. дир. по ВР |  |
| Общешкольный «День здоровья» | 10,11 класс | 2 неделя | Учитель физкультуры |  |
| Международный день распространения грамотности – по отдельному плану | 10,11 класс | 1 неделя | педагог-организатор  Классные руководители |  |
| День солидарности  в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий | 10,11 класс | 1 неделя | педагог-организатор  Классные руководители, |  |
| Школьный этап сдачи норм ГТО | 10,11 класс | Сентябрь- декабрь | Учителя  физкультуры |  |
| Акция, посвященная окончанию Второй мировой войны «Голубь мира» | 10,11 класс | 3 сентября | Советник по воспитанию |  |
| День окончания Второй мировой войны – мероприятия – исторический журнал | 10,11 класс | 4 сентября: | педагог-организатор  Классные руководители, |  |
| 170 лет началу обороны Севастополя (17.10.1854–09.09.1855) – защиты русскими войсками Севастопольской крепости во время Крымской войны – устный журнал, выставка литературы | 10,11 класс | 9 сентября | Учитель истории Педагог-библиотекарь Романова В.Ф. |  |
| **ОКТЯБРЬ 2024** | | | | |
| **Год СЕМЬИ** Театральный фестиваль «Спектакль для мамы» в рамках Недели искусства | 10,11 класс | 3 неделя | Зам. директора по ВР, педагог-организатор  Классные руководители |  |
| «День Дублера» День учителя - по отдельному плану | 10,11 класс | 5 октября | Зам. директора по ВР советник |  |
| **Год СЕМЬИ** Международный день пожилых людей – участие в проекте «История села в лицах» (о своих бабушках и дедушках презентации) | 10,11 класс | 1 октября: | Педагог-организатор,  Классные руководители  Зам. директора по ВР |  |
| Лермонтовские чтения, посвященные 210-й годовщине со дня рождения поэта | 10,11 класс | 15 октября 2024 | Учителя литературы  Зам.директора по ВР |  |
| Международный день школьных библиотек – по отдельному плану | 10,11 класс | 25 октября: | Педагог-библиотекарь Романова В.Ф. |  |
| **Год СЕМЬИ** Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России. | 10,11 класс | 3 неделя | Классные руководители |  |
| **НОЯБРЬ 2024** | | | | |
| Классные часы, посв. «Дню правовой помощи детям» | 10,11 класс | 13-20 ноября | Классные руководители |  |
| День народного единства; по отдельному плану | 10,11 класс | 4 ноября: | Педагог-организатор, советник по воспитанию |  |
| **Год СЕМЬИ** День Матери – выставка фото, участие в концертной программе «Тебе, моя мама» | 10,11 класс | 4 неделя ноября | Классные руководители |  |
| День Государственного герба Российской Федерации – по отдельному плану | 10,11 класс | 30 ноября: | Зам. директора по ВР |  |
| Неделя толерантности. | 10,11 класс | 2 неделя | Педагог-организатор, советник по воспитанию  Педагог-психолог |  |
| Спортивные игры «Тяжело в учении, легко в бою», посвященные 295- летию со дня рождения полководца Суворова | 10,11 класс | 3 неделя | Учитель физкультуры Абдуразаков Р.Т. |  |
| **ДЕКАБРЬ 2024** | | | | |
| День Героев Отечества;  День неизвестного солдата – по отдельному плану | 10,11 класс | 3 декабря – 9 декабря: | Педагог-библиотекарь Романова В.Ф.  Классные руководители  Педагог-организатор,  Учитель математики |  |
| День математики | 10,11 класс | 1 декабря |  |
| День Конституции Российской Федерации. – по плану | 10,11 класс | 12 декабря: |  |
| Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления | 10,11 класс | Декабрь | Классные руководители, Актив РДДМ, |  |
| Новогодний вечер | 10,11 класс | 27-29 декабря | Зам. директора по ВР Кл. рук. советник, педагог-организатор |  |
| Международный день инвалидов – акции, классные часы | 10,11 класс | 3 декабря – | Педагог-психолог, советник по воспитанию |  |
| **ЯНВАРЬ 2025** | | | | |
| День российского студенчества – поздравление студентов | 10,11 класс | 25 января | Советник по воспитанию |  |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста – презентация выставки, уроки Памяти | 10,11 класс | 27 января: | Педагог-библиотекарь Кл. руководители Педагог-организатор, |  |
| **ФЕВРАЛЬ 2025** | | | | |
| Мероприятия к 23 февраля по отдельному плану | 10,11 класс | 19-21 февраля | Классные руководители |  |
| **Год СЕМЬИ** Фестиваль «Живая классика» в рамках дня родных языков с участием родителей учащихся | 10,11 класс | 2 неделя февраля | Педагог-библиотекарь Кл. руководители Педагог-организатор, |  |
| **Год СЕМЬИ** Фестиваль «Афганистан болит в моей душе» с участием родителей учащихся | 10,11 класс | 19-21 февраля | Классные руководители |  |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск  в Сталинградской битве – | 10,11 класс | 1 неделя | Руководитель школьного музея, педагог-организатор |  |
| **МАРТ 2025** | | | | |
| **Год СЕМЬИ** Мероприятия к 8 марта  Праздничная поздравительная программа | 10,11 класс | 4-6 марта | Классные руководители |  |
| День воссоединения Крыма с Россией – конкурс рисунков | 10,11 класс | 18 марта | Классные руководители |  |
| Всемирный день театра. – театральный фестиваль «Театральный дебют» | 10,11 класс | 27 марта: | Классные руководители, руководитель ДОП |  |
| Неделя профориентации. | 10,11 класс | 2 неделя | Педагог-психолог |  |
| День воссоединения Крыма с Россией – конкурс рисунков, фестиваль патриотический | 10,11 класс | 18 марта: | педагог-организатор, классные руководители |  |
| День Общекрымского референдума 2014 года – устный журнал, линейка | 10,11 класс | 16 марта | педагог-организатор, учитель истории, советник по воспитанию |  |
| **АПРЕЛЬ 2025** | | | | |
| Акция «Письмо солдату» | 10,11 класс | Апрель | Классные руководители педагог-организатор |  |
| День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков – уроки мужества, линейка | 10,11 класс | 1 неделя апреля | Учитель истории, зам. по ВР, педагог-организатор |  |
| Неделя психологии | 10,11 класс | 2 неделя | Педагог-психолог |  |
| Мероприятия, посвященные освобождению Перекопа | 10,11 класс | 1 неделя | педагог-организатор, руководитель Школьного музея, классные руководители |  |
| День космонавтики;  Выставки, квесты, классные часы | 10,11 класс | 12 апреля: | Советник по воспитанию, классные руководители |  |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – устные журналы | 10,11 класс | 19 апреля: | Учитель истории |  |
| **МАЙ 2025** | | | | |
| Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы | 10,11 класс | 1-8 мая | педагог-организатор  Классные руководители |  |
| Участие в акции «Окна Победы» | 10,11 класс | 1-9 мая | Актив класса |  |
| Международная акция «Георгиевская  ленточка» | 10,11 класс | 1-8 мая | педагог-организатор  Классные руководители |  |
| День славянской письменности и культуры – конкурсные программы | 10,11 класс | 3 неделя мая | Классные руководители |  |
| Линейка «Последний звонок -2025» | 10,11 класс | По графику | Замдиректора по ВР |  |
| Итоговые классные часы | 10,11 класс | После 20 мая | Классные руководители |  |
| Церемония «Признание» | 10,11 класс | После 25 мая | Замдиректора по ВР Классные руководители |  |
| Фестиваль Патриотический «Мы этой памяти верны» | 10,11 класс | 2 неделя | Педагог-организатор, педагоги ДОП |  |
| День памяти жертв депортации – уроки Памяти | 10,11 класс | 18 мая - | Учитель истории педагог-организатор |  |
| День детских общественных организаций России – акции, устные журналы, фотомарафоны | 10,11 класс | 19 мая: | Советник по воспитанию, педагог-организатор |  |
| **Год СЕМЬИ** Презентация проектов «Книга Памяти». История моей семьи в истории страны» | 10,11 класс | 1-9 мая | Замдиректора по ВР Классные руководители |  |
| **ИЮНЬ 2025** | | | | |
| Праздник «День защиты детей» | 10,11 класс | 1.06 | Руководитель ЛТП |  |
| Интеллектуальные, познавательные, творческие мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря) | 10,11 класс | июнь | Руководитель ЛТП |  |
| Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря) | 10,11 класс | июнь | Руководитель ЛТП |  |
| **МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»** | | | | |
| Включение в рабочие программы  учебных предметов, курсов, модулей  тематики в соответствии с  календарным планом воспитательной  работы | 10,11 класс | до 20 августа 2024 | Учителя-предметники |  |
| Побуждение обучающихся соблюдать  нормы поведения, правила общения  со сверстниками и педагогическими  работниками. | 10,11 класс | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники |  |
| Подбор соответствующего  содержания уроков, заданий,  вспомогательных материалов,  проблемных ситуаций для  обсуждений. | 10,11 класс | В течение года | учителя -предметники |  |
| День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов | 10,11 класс | 9 сентября - | Учитель истории |  |
| День памяти святого благоверного князя Александра Невского | 10,11 класс | 12 сентября – | Учитель истории |  |
| Всемирный день морей (с 1978) | 10,11 класс | 24 сентября – | Учитель географии и биологии |  |
| – День работников государственных природных заповедников | 10,11 класс | 14 октября | Учитель географии и биологии |  |
| праздник белых журавлей | 10,11 класс | 22 октября – | Педагог-организатор |  |
| День начала контрнаступления  советских войск под Сталинградом | 10,11 класс | **19 ноября** | Учитель истории |  |
| День словарей и энциклопедий | 10,11 класс | **22 ноября** | Педагог-библиотекарь |  |
| 295 лет со дня рождения полководца Суворова | 10,11 класс | **24 ноября** | Учитель истории |  |
| День Наума Грамотника | 10,11 класс | **10.12 -** | Учителя русского языка |  |
| День Победы Нахимова в Синопском сражении | 10,11 класс | **1 декабря** | Учитель истории |  |
| - День памяти крымчаков и евреев Крыма - жертв нацизма.". | 10,11 класс | **11 декабря** | Учитель истории |  |
| 145 лет со дня рождения Василия Алексеевича Дегтярева (1880-1949) советского конструктора стрелкового оружия. | 10,11 класс | **2 января** | Учитель физкультуры |  |
| 80 лет со дня рождения Максима Исааковича Дунаевского (1945) российского композитора. | 10,11 класс | 15 января | Учитель музыки |  |
| 175 лет со дня рождения Софьи Васильевны Ковалевской (1850-1891) русского математика и механика. | 10,11 класс | 17 января | Учитель математики |  |
| День ручного письма (День почерка) | 10,11 класс | 23 января | Учителя русского языка |  |
| 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова (1860-1904) русского писателя | 10,11 класс | 29 января | Учитель литературы |  |
| День разгрома советскими войсками  немецко-фашистских войск  в Сталинградской битве | 10,11 класс | 2 февраля | Учитель истории |  |
| 140 лет со дня рождения Михаила Васильевича Фрунзе (1885-1925) русского полководца, государственного и военного деятеля. | 10,11 класс | февраль | Учитель истории |  |
| День юного героя антифашиста | 10,11 класс | 8 февраля | Учитель истории |  |
| День зимних видов спорта в России | 10,11 класс | 10 февраля – | Учитель физкультуры |  |
| День памяти Александра Сергеевича Пушкина | 10,11 класс | 10 февраля | Учитель литературы |  |
| День защиты морских млекопитающих | 10,11 класс | 19 февраля | Учитель биологии |  |
| Международный день родного  языка | 10,11 класс | 21 февраля | Учитель русского языка |  |
| 280 лет со дня рождения Федора Федоровича Ушакова (1745-1817) русского флотоводца, адмирала, одного из создателей Черноморского флота. | 10,11 класс | 24 февраля | Учитель истории |  |
| День защитника Республики Крым; | 10,11 класс | 26 февраля - | Учитель истории |  |
| Всемирный день писателя | 10,11 класс | 3 марта – | Учитель литературы |  |
| Всемирный день иммунитета | 10,11 класс | 1 марта | Учитель биологии |  |
| Всемирный день леса | 10,11 класс | 21 марта | Учитель географии |  |
| Всемирный день детской поэзии | 10,11 класс | 21 марта | Учитель литературы |  |
| Всемирный день театра. | 10,11 класс | 27 марта: | Учитель музыки и ИЗО |  |
| Международный день птиц | 10,11 класс | 01.04. | Учитель биологии |  |
| Международный день детской книги | 10,11 класс | 2 апреля | Учитель литературы |  |
| 125 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Васнецова (1900-1973) русского художника, | 10,11 класс | 4 апреля | Учитель ИЗО |  |
| День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков | 10,11 класс | **8 апреля -** | Учитель истории |  |
| 130 лет со дня рождения Всеволода Александровича Рождественского (1895-1977) русского советского поэта, переводчика, журналиста. | 10,11 класс | **10 апреля** | Учителя литературы |  |
| Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (Установлен в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд 11.04.1945) | 10,11 класс | **11 апреля** | Учитель истории |  |
| 130 лет со дня основания Русского музея в Санкт-Петербурге. /13 апреля 1895 г./. | 10,11 класс | **13 апреля** | Учитель ИЗО |  |
| День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи /1783 г./. | 10,11 класс | **19 апреля** | Учитель истории |  |
| 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского (1840-1893) русского  композитора, дирижера и педагога. | 10,11 класс | 7 мая | Учитель музыки |  |
| 115 лет со дня рождения Ольги Фёдоровны Берггольц (1910-1975) советской поэтессы. | 10,11 класс | **16 мая** | Учитель литературы |  |
| Международный день музеев /с 1978 г./. | 10,11 класс | **18 мая** | Учитель истории и ИЗО |  |
| 100 лет со дня рождения Алексея Андреевича Туполева (1925-2001) российского авиаконструктора. | 10,11 класс | **20 мая** | Учитель ОБЗР |  |
| День полярника. | 10,11 класс | **21 мая** | Учитель географии |  |
| 805 лет со дня рождения Александра Невского (1220-1263) полководца, князя | 10,11 класс | 30 мая | Учитель истории |  |
| **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**  **(согласно индивидуальным планам классных руководителей)** | | | | |
| Заседание МО классных рук-ей | 10,11 класс | 30 августа | Руководитель ШМО кл. руководителей |  |
| Планирование воспитательной работы с классов на 2024-2025 учебный год | 10,11 класс | До 30 августа  2024 | Классные руководители |  |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ» | 10,11 класс | До 05 сентября 2024 | Классные руководители |  |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор) | 10,11 класс | До 15 сентября | Замдиректора по ВР  Классные руководители |  |
| Проведение социометрии в классе | 10,11 класс | До 15 сентября | Педагог-психолог |  |
| Мониторинг пропусков | 10,11 класс | Ежемесячно до 30. числа | Классные руководители |  |
| Оформление классных уголков | 10,11 класс | До 05 сентября | Классные руководители |  |
| Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год | 10,11 класс | До 30.08.2024 | Замдиректора по ВР |  |
| Отчет по ВР за 1 четверть | 10,11 класс | До 28 октября | Классные руководители |  |
| Отчет по ВР за 2 четверть | 10,11 класс | До 29 декабря | Классные руководители |  |
| Отчет по ВР за 3 четверть | 10,11 класс | До 25 марта | Классные руководители |  |
| Педсовет по воспитательной работе | 10,11 класс | Март 2025 | Замдиректора по ВР |  |
| Прогноз летней занятости учащихся | 10,11 класс | Май 2025 | Классные руководители |  |
| Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год | 10,11 класс | До 23 мая | Классные руководители |  |
| Организация летней занятости учащихся | 10,11 класс | Май- июнь | Классные руководители |  |
| Заседания ШМО классных руководителей | 10,11 класс | 1 раз в месяц | Классные руководители  Рук. ШМО |  |
| **МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»** | | | | |
| Название курса внеурочной деятельности | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные | Отметка о выполнении |
| «Разговоры о важном» | 10,11 класс | 1 | Классные руководители |  |
| Кружок «Функциональная г»амотность" | 10,11 класс | 0,5 | Червякова Е.В. |  |
| Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» | 10,11 класс | 1 | Классные руководители |  |
| Быстрее! Выше! Сильнее! | 10, 11 класс | 1 | Горшков С.А. |  |
| Введение в педагогическую деятельность Педагогический клуб в рамках сетевого взаимодействия с институтом педагогического образования и менеджмента(филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернандского» в г. Армянске | 10 класс |  | Педагоги ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Армянске. |  |
| **«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Дата | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Заседания Родительских комитетов  классов | 10,11 класс | В течении  учебного года | Председатели  родительских комитетов |  |
| Взаимодействие с социально- педагогической службой школы | 10,11 класс | Сентябрь - май | Педагог-психолог |  |
| Общешкольное родительское собрание | 10,11 класс | Сентябрь май | администрация |  |
| Родительские собрания | 10,11 класс | 1 раз в четверть | Классные руководители |  |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д. | 10,11 класс | В течении года | Психолог |  |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации,  малообеспеченными и многодетными,  «Группы риска» | 10,11 класс | В течении года | Классные руководители педагог-психолог |  |
| Работа с родителями по организации горячего питания | 10,11 класс | Сентябрь - май | Классные руководители |  |
| Помощь родителям в регулировании  отношений между ними и другими  педагогическими работниками. | 10,11 класс | В течении года | Классные руководители педагог-психолог |  |
| Привлечение родителей (законных  представителей), членов семей  обучающихся к организации и  проведению воспитательных дел,  мероприятий в классе и школе. | 10,11 класс | В течении года | Классные руководители |  |
| **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Дата | Ответственные |  |
| Дни единых действий РДДМ | 10,11 класс | по плану РДДМ | Актив РДДМ  Советник по воспитанию |  |
| Участие в Проекте «Большая  перемена» | 10,11 класс | по плану РДДМ | Классные руководители  Советник по воспитанию |  |
| Всероссийская акция «Кросс наций» | 10,11 класс | 16 сентября | Учитель физкультуры |  |
| Составление планов работы юнармейского отряда. Участие Юнармейцев в  патриотических мероприятиях | 10,11 класс | в течение года | Учитель физкультуры Горшков С.А., советник по воспитанию |  |
| Участие во Всероссийских проектах  по активностям РДДМ | 10,11 класс | по плану РДДМ | Классные руководители Советник по воспитанию |  |
| Участие в благотворительных акциях | 10,11 класс | в течение года | Классные руководители |  |
| Участие в проекте «Добро не уходит  на каникулы» | 10,11 класс | по плану РДДМ | Классные руководители |  |
| **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ. КРЫМСКИЙ ПРОФГИД»** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Дата | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Классные часы, беседы по плану профориентационного воспитания | 10,11 класс | 1 раз в четверть | Классные руководители |  |
| Участие в конкурсе «Охрана труда глазами детей» | 10,11 класс | Сентябрь 2024 | Классные руководители |  |
| Занятия класса «Юнармия» | 10,11 класс | По плану | Руководитель ДОП |  |
| Работа по плану профминимума **продвинутого уровня** | 10,11 класс | В течение года | Педагог-психолог, Классные руководители рук. ДОП и ВД |  |
| Участие в акции «Поделись своим знанием» | 10,11 класс | Сентябрь 2 неделя | Заместитель директора Солодилова К.В. |  |
| Посещение онлайн-  выставки «Лаборатория будущего» | 10,11 класс | Сентябрь- ноябрь 2024 | Советник по воспитанию |  |
| Организация совместной работы с социальными партнерами по вопросам профессиональной ориентации учащихся : | 10,11 класс | В течение года | Зам.директора  Солодилова К.В. |  |
| - конкурсные программы | 10,11 класс | В течение года | Педагог-организатор |  |
| - анкетирование | 10,11 класс | В течение года | Педагог-психолог |  |
| - трудоустройство временное учащихся во время каникул (сопровождение) | 10,11 класс | В течение года | Зам.директора  Солодилова К.В. |  |
| Экскурсии, знакомство с особенностями профессии, с представителями профессии | 10,11 класс | В течение года | Зам.директора  Солодилова К.В. |  |
| Проведение классных часов, бесед, тематических выставок, посвященных различным сферам деятельности и профессиям. | 10,11 класс | В течение года | Классные руководители |  |
| **Профориентационные уроки в рамках участия в проекте «Билет в Будущее»** | 10,11 класс | Сентябрь – ноябрь | Педагог-навигатор |  |
| **Участие в проектах:**  «Уроки финансовой грамотности». | 10,11 класс | В течение года | Руководители ВД |  |
| **Участие в проекте «Шоу профессий»** | 10,11 класс | По плану ежемесячно | Классные руководители |  |
| **Работа с родителями по вопросам профориентации:** | 10,11 класс | Декабрь  Февраль | Педагог-психолог, |  |
| Проведение месячника профориентации «Профессиональный компас». | 10,11 класс | Февраль  2025 | Педагог-психолог, классные руководители |  |
| Ведение курса «Россия – страна возможностей» | 10,11 класс | Каждый четверг | Классные руководители |  |
| Проектная деятельность | 10,11 класс | в течение года | Учителя-предметники |  |
| Профориентационная работа по  подготовке к выбору профиля | 10,11 класс | в течение года | Учителя-предметники |  |
| **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ: ЗДОРОВЫЙ ШКОЛЬНИК – БУДУЩЕЕ КРЫМА** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Дата | Ответственные |  |
| Неделя безопасности  Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. | 10,11 класс | 4-9 сентября 2024 | Классные руководители |  |
| Учебная эвакуация «Угроза теракта» | 10,11 класс | Начало сентября  2024 | Директор,зам. по ВР  классные руководители |  |
| «5 минут о безопасности» после уроков | 10,11 класс | ежедневно | классные руководители |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия в рамках декад  безопасности дорожного движения | 10,11 класс | (по отдельному плану). | Педагог -организатор  классные руководители |  |
| Совет профилактики правонарушений | 10,11 класс | 1 раз в четверть | Зам.директора по ВР педагог-психолог |  |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних (зимних, весенних) каникул | 10,11 класс | Конец 1 четвери | Классные руководители |  |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных елках. | 10,11 класс | Конец  2 четверти | Классные руководители |  |
| Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы. | 10,11 класс | По отдельному плану | Заместитель директора, классные руководители |  |
| Рейд «Урок» | 10,11 класс | Сентябрь,март | Зам.директора по ВР |  |
| Месячник правовых знаний | 10,11 класс | Октябрь, апрель | классные руководители |  |
| Месячник по профилактики ДТП | 10,11 класс | май | Педагог организатор |  |
| Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | 10,11 класс | Конец  четверти | Классные руководители |  |
| 21 ноября – Всемирный день отказа от курения: классные часы, акции | 10,11 класс | третья неделя месяца | Классные руководители |  |
| Мероприятия в рамках деятельности  социально-психологической службы  (по отдельному плану). | 10,11 класс | По отдельному плану | Педагог-психолог |  |
| Мероприятия с участием сотрудников  ГИБДД МО МВД России  "Красноперекопский", МО МВД  России "Красноперекопский", ПНД и  ПР (в рамках плана  межведомственного взаимодействия). | 10,11 класс | По плану | Заместитель директора |  |
| Инструктажи обучающихся (согласно  утвержденному плану). | 10,11 класс | В течение учебного года | Классные руководители, отв. по ОТ |  |
| Письменное информирование  родителей об ответственности за  безопасность и здоровье детей в  каникулярное время, а также  ситуациях, связанных с риском для  здоровья и безопасности  обучающихся. | 10,11 класс | Перед каникулами | Классные руководители |  |
| Проведение исследований,  мониторинга рисков безопасности и  ресурсов повышения безопасности. | 10,11 класс | В течение года | Педагог-психолог, заместитель директора |  |
| Психолого-педагогическое  сопровождение групп риска  обучающихся по разным  направлениям (агрессивное  поведение, зависимости,  суицидальное поведение и др.) | 10,11 класс | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |  |
| Индивидуальные и групповые  коррекционно-развивающие занятия  с обучающимися групп риска,  консультаций с их родителями  (законными представителями), в т. ч.  с привлечением специалистов  учреждений системы профилактики | 10,11 класс | В течение года | Заместитель директора, специалисты служб, педагог-психолог |  |
| Мероприятия в рамках реализации плана профилактики суциидальных наклонностей | 10,11 класс | По отдельному плану | Педагог-психолог, классные руководители |  |
| Мониторинг деструктивных  проявлений обучающихся,  включающий мониторинг страниц  обучающихся в соц. сети ВК. | 10,11 класс | постоянно | Педагог-психолог, классные руководители |  |
| Мероприятия в рамках реализации программы профилактики буллинга | 10,11 класс | По отдельному плану | Педагог-психолог, классные руководители |  |
| Мероприятия в рамках реализации программы по профилактике экстремизма и терроризма | 10,11 класс | По отдельному плану | Педагог-психолог, классные руководители |  |
| Мероприятия в рамках реализации программы по профилактике безнадзорности | 10,11 класс | По отдельному плану | Педагог-психолог, классные руководители |  |
| Летние оздоровительные мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря (летней тематической площадки) | 10,11 класс | июнь | Заместитель директора по УВР классные руководители |  |
| **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»** | | | | |
| Участие в Неделе Искусства | 10,11 класс | Октябрь 2024 | Педагог ДООП Тельная О.Н. |  |
| Участие в проведении театрального фестиваля | 10,11 класс | Март 2025 | Педагог ДООП Тельная О.Н. |  |
| **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»** | | | | |
| Рейды: 1.Внешний вид « Перемена, рейд «Урок» | 10,11 класс | По графику | педагог-организатор |  |
| Классные собрания с выбором актива класса и распределением обязанностей | 10,11 класс | 05.09.2024 | Классный руководитель |  |
| *Старт конкурсов:* «Лучший класс - 2024»; | 10,11 класс | 03.09.2024 | педагог-организатор |  |
| Проведение акций | 10,11 класс | В течение года | Самоуправление педагог-организатор |  |
| Выборы школьного самоуправления | 10,11 класс | Сентябрь | Педагог-организатор и советник по воспитанию |  |
| Организация проведения информационных перемен, игровых перемен, музыкальных и танцевальных перемен | 10,11 класс | По плану | педагог-организатор и советник по воспитанию |  |
| Заседание старостата и ученического самоуправления | 10,11 класс | Каждый понедельник 2 перемена | педагог-организатор и советник по воспитанию |  |
| Участие к проекте «Инициативное бюджетирование» | 10,11 класс | Сентябрь-декабрь | советник по воспитанию |  |
| Участие в организации еженедельных линеек и церемонии поднятия(спуска) флагов РФ и Крыма | 10,11 класс | В течение года | педагог-организатор и советник по воспитанию |  |
| Организация дежурства по классу | 10,11 класс | в течение года | Актив класса |  |
| Совет Актива РДДМ | 10,11 класс | 1 раз в месяц | Советник по воспитанию |  |
| Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных  проектах, Акциях, мероприятиях | 10,11 класс | по плану РДДМ | Актив РДДМ  Советник по воспитанию |  |
| **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»** | | | | |
| Обновление стенда «Гордость школы» | 10,11 клас | До 1 сентября | Замдиректора по ВР |  |
| Оформление классных уголков | 10,11 клас | До 15 сентября | Классный руководитель |  |
| Экологический Фото-Вернисаж «Красота родного края», 5 фото от класса формат- А4, А5 | 10,11 клас | с 23 октября | Классный руководитель |  |
| Тематические выставки в школьной библиотеке | 10,11 клас | Сентябрь -май | Педагог-библиотекарь |  |
| Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3 | 10,11 клас | С 1 декабря | Классный руководитель |  |
| Новогоднее оформление кабинетов | 10,11 клас | С 10 декабря | Классный руководитель |  |
| Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы. | 10, 11класс | В течение года | Педагог-организатор |  |
| Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану). | 10, 11класс | В течение года | Педагог-организатор |  |
| Посадка деревьев на территории школы. | 10, 11класс | Май | Классный руководитель |  |
| Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности). | 10, 11класс | В течение года | Заместитель |  |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и па мятным датам | 10, 11класс | В течение года | Классный руководитель |  |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | 10, 11класс | В течение года | Классный руководитель |  |
| Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны» | 10, 11класс | Сентябрь, апрель, май | Классный руководитель |  |
| **МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»** | | | | |
| Участие в работе Совета Профилактики | 10,11 класс | 1,3 неделя среда | ЦСССДМ, Отделение по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН МО МВД России «Красноперекопский |  |
| Проведение марафона «История села в лицах» | 10,11 класс | 1 неделя | Территориальное отделение Государственного казенного учреждения РК «Центр занятости» в г. Армянск ,г. Красноперекопск и Красноперекопском районе |  |
| Поздравление с Днем работника сельского хозяйства | 10,11 класс | 09.10. | Зам. дир. по ВР  ООО «Герои Перекопа» |  |
| Участие в научно-исследовательской конференции «Перекоп-ворота в Крым» | 10,11 класс | По приказу | Институт менеджмента и педагогики в г. Армянск |  |
| Проведение занятий ВД в рамках сетевого взаимодействия с Институтом педагогики и менеджмента (филиал) |  | По расписанию | Замдиректора по ВР |  |
| МО МВД России "Красноперекопский"(на основании  совместного плана работы) | 10,11 класс | В течение года | Замдиректора по ВР |  |
| КФУ им. Вернадского (филиал) в г. Армянск | 10,11 класс | В течение года | Замдиректора по ВР |  |
| **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»** | | | | |
| Обучение актива основам музееведения | 10,11 класс | сентябрь | Учитель истории |  |
| Работа классов по основным направлениям деятельности:  Сбор материала о выпускниках школы.  Сбор материала о жителях села | 10,11 класс | Сентябрь-май | Зам.директора по ВР Солодилова К.В.,  Учитель истории |  |
| Участие в краеведческих конкурсах, олимпиадах | 10,11 класс | Сентябрь-май | Зам.директора по ВР Солодилова К.В.  Учитель истории |  |
| Пополнение и описание фонда музея | 10,11 класс | Сентябрь-май | Руководитель ДОП |  |
| Создание актива школьного музея | 10,11 класс | До 10.09.2024 | Руководитель ДОП |  |
| Планирование работы актива школьного музея | 10,11 класс | До 10.09.2024 | Руководитель ДОП |  |
| Проведение устных журналов, уроков Памяти, посвященных историческим датам | 10,11 класс | Сентябрь-май | Руководитель ДОП |  |
| Участие в диктанте Победы | 10,11 класс | Сентябрь-май | Руководитель ДОП |  |
| Историко-краеведческий проект «Перекоп экскурсионный» в рамках договоров о сотрудничестве и взаимодействии с историко-краеведческим музеем Армянска и Красноперекопска. | 10,11 класс | Сентябрь-май | Руководитель ДОП |  |
| **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНОЕ МЕДИА»** | | | | |
| Участие в наполнении информации  группы школы | 10, 11клас | постоянно | рук. ВД педагог-организатор |  |
| Создание видеороликов | 10, 11клас | По плану | педагог-организатор |  |
| Оформление стенда «Новости нашей школы» | 10, 11клас | каждый понедельник | педагог-организатор |  |
| Размещение информации в группе школы и на сайте школы | 10, 11клас | систематически | педагог-организатор |  |
| Съемка видео-новостей | 10, 11клас | 1 раз в 2 недели | педагог-организатор |  |
| **МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»** | | | | |
| Внешкольные тематические  мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам,  модулям | 10,11 класс | в течение года | Классные руководители Учителя-предметники |  |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными  представителями) | 10,11 класс | в течение года | Классные руководители |  |
| **МОДУЛЬ «ВВЕДЕНИЕ В ТУРИЗМ»** | | | | |
| Обучение актива основам туризма | 10,11 класс | сентябрь | Руководитель ДООП |  |
| Работа учащихся по основным направлениям деятельности. | 10,11 класс | Сентябрь-май | Руководитель ДОП |  |
| Создание актива кружка «Введение в туризм» | 10,11 класс | Сентябрь | Руководитель ДОП |  |
| Планирование работы кружка. | 10,11 класс | сентябрь | Руководитель ДОП |  |
| Участие в акциях по уборке туристических стоянок, обочин, скверов, парков, леса, рек и т.п. | 10,11 класс | Сентябрь-май | Зам.директора по ВР Солодилова К.В. |  |
| Организацция совместных с родителями походах, экскурсиях, акций. | 10,11 класс | Сентябрь-май | Зам.директора по ВР Солодилова К.В.  Руководитель ДОП |  |
| Организяция и участие в туристских и спортивных эстафетах, экскурсиях по родному краю. | 10,11 класс | Сентябрь-май | Зам.директора по ВР Солодилова К.В. Руководитель ДОП |  |
| Экологическая акция (ПВД) | 10,11 класс | май | Руководитель ДОП |  |
| Организация отдыха и оздоровления. | 10,11 класс | май | Руководитель ДОП |  |



Приложение к приказу Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от «08» октября 2024 № 1562



**РЕСПУБЛИКА КРЫМ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)**

***РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ***

***РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ***

***В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ***

***РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ***

г. Симферополь, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*В Республике Крым сложилась региональная система воспитательной работы, которая базируется на традициях многонациональной, многоконфессиональной культуры региона и аккумулирует в себе усилия по взаимодействию различных социальных институтов общества.*

*В соответствии с* ***Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»*** *определены традиционные ценности как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.*

*К традиционным ценностям относятся* ***жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.***

*Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее - государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей) представляет собой совокупность скоординированных мер, осуществляемых Президентом Российской Федерации и иными органами публичной власти при участии институтов гражданского общества для противодействия социокультурным угрозам национальной безопасности Российской Федерации в части, касающейся защиты традиционных ценностей.*

***Целями*** *государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:*

*а) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи*

*от поколения к поколению;*

*б) противодействие распространению деструктивной идеологии;*

*в) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.*

*Реализация стратегического национального приоритета "Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти" предполагает* ***решение следующих задач*** *государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей:*

*а) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;*

*б) сохранение исторической памяти, противодействие попыткам*

*фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;*

*в) сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;*

*г) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии;*

*д) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;*

*е) поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России;*

*ж) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;*

*з) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;*

*и) обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству;*

*к) поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных*

*ценностей в информационной среде;*

*л) защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики;*

*м) защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России;*

*н) повышение роли России в мире за счет продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанных на исконных общечеловеческих ценностях.*

*Институтом изучения детства, семьи и воспитания в Республике Крым проведен* ***«Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи»*** *с целью выявления ценностных ориентаций родителей, детей и педагогов по 6 тематическим блокам: семья, дружба, коллективизм; интересы и профессия, я и общество, труд, здоровье, гражданственность и патриотизм. Данные результаты исследования включены в содержание целеполагания 8 основных направлений воспитательной деятельности (в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням образования) по формированию духовно-нравственных ценностей.*

*Методология исследования проведенного мониторинга заключается в количественном исследовании данных, используя в формате онлайн-опроса анкетирование как метод исследования. Целевая аудитория и выборка: учащиеся школ (8-11 классы) – 11 303 человека, родители, дети которых находятся в возрастном диапазоне от 3 до 19 лет – 47 280 человек, педагоги школ 6 608 чел.*

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ПРОВЕДЕНИЮ В РАМКАХ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |
| --- |
| 1. **год – Год семьи** 2. **год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.** |
| **I. Направление: Гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.** |
| **По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**  Гражданская позиция понимается как соблюдение законов, уважение государственных символов и участие в выборах. Большинство участников образовательных отношений (45% обучающихся 8-11 классов, 56% педагогов и 73% родителей) отмечают уважение государственных символов (флаг, герб, гимн) как проявление гражданской позиции.  Активно вовлечены обучающиеся школ, педагоги и родители (48%) в помощь участникам СВО (на 9% выше, чем в среднем по Российской Федерации). Помощь ближним и участникам СВО входит в ТОП-5 гражданских поступков всех целевых аудиторий.  Высоко оценена значимость проявления гражданской позиции через участие в выборах (83% педагогов и 70% родителей). Значимо большее количество жителей региона, которые считают выборы возможностью повлиять на будущее (чем по всероссийской выборке).  **Вызовы:**  Отмечается низкий показатель участия в общественных организациях как проявление гражданственности. Недостаточным является проведение встреч с представителями разных профессий (ниже среднего показателя по Российской Федерации на 6%), - писателями, художниками, спортсменами и др. (ниже среднего показателя по Российской Федерации на 4%).  Наблюдаются разночтения в оценке деятельности общественных организаций у педагогов и молодежи: по мнению педагогов, основные личные качества, влияющие на участие детей в деятельности общественных организаций, являются патриотизм (83%), умение работать в команде (69%), лидерские качества (48%), тогда как ответы обучающихся 8-11 классов выделяют возможность помогать другим людям (50%), возможность получать знания (49%).  Отношение к проявлению гражданской позиции и выборам сформировано, но есть потенциал для воспитательной деятельности в этом направлении. Значимо большее количество жителей региона, которые затруднились определиться относительно проявления гражданской позиции, чем по всероссийской выборке. |
| **Экспертный совет:** |
| Рабочая группа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 559 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятий** | **Цель проведения** | **Этапы проведения** | **Сроки проведе ния** | **Охват** | **Органи заторы**  **меропр иятия** | **Ссылка на технологи ческую карту** |
| **1. Мероприятия для обучающихся** | | | | | | | |
| **1.1. Форумы, фестивали, конференции** | | | | | | | |
| 1. | Конференция Совета наставников ученического самоуправления Республики  Крым | Содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания обучающихся Республики Крым; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; становление гражданской позиции обучающихся путем коллективного взаимодействия на благо Родины | Муниципальный, республиканский | 1 раз в год | 1 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 2. | Выборы лидера совета  ученического самоуправления образовательной организации | Развитие системы ученического самоуправления в образовательной организации; повышение интереса обучающихся к самостоятельному решению социальных проблем; создание условий для самореализации обучающихся; определение лидеров ученического самоуправления с использованием модели выборов, приближенной к реальной жизни | Школьный, муниципальный, республиканский | 1 раз в 2 года | 126 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 3. | Весенняя и осенняя «Вахта Памяти поколений – «Пост  №1» | Содействие возрождению традиции несения Почетного караула «Вахты Памяти поколений – «Пост №1» у мемориалов и Вечного огня Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; создание условий формирования у подрастающего поколения гражданских и патриотических ценностей через сохранение военно-исторических традиций | Муниципальный, республиканский | В течение года (осень, весна) | 6 тыс. чел. | Госкоми  тет  молодеж ной политик  и РК, КРЫМП  АТРИО  ТЦЕНТ  Р |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Урок-реконструкция  «Нюрнбергский процесс» | Привлечение детей к поисково-  исследовательской работе по изучению фактов геноцида мирного населения во время Великой Отечественной войны на территории своего муниципального образования | Школьный, муниципальный, республиканский | В течение года | 5 тыс. чел. | КРИПП О |  |
| 5. | «Школа лидера» для лидеров муниципальных и школьных органов ученического самоуправления Республики Крым | Активизация участия обучающихся в общественно-политической жизни  Республики Крым | Республиканский | Сентябр  ь  Октябрь  Январь  Июль | 500 чел. | ДДЮТ |  |
| 6. | День самоуправления | Создание условий для выявления активных лидеров ученического самоуправления в муниципальных образованиях Республики Крым, взаимодействие Совета наставников ученического самоуправления | Муниципальный, республиканский | Апрель | 5тыс. чел. | МО РК, руковод  ители  ОО |  |
| **1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры** | | | | | | | |
| 1. | Дебатные турниры | Развитие навыков ораторского, критического мышления у обучающихся в ходе проведения дискуссии, обсуждения спорных вопросов и проблем, актуальных в обществе | Муниципальный, республиканский | В течение года (осень, весна) | 500 чел. | РДДМ «Движе ние  Первых» |  |
| 2. | Конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организации выборов в органы государственной власти, местного самоуправления в  Российской Федерации | Повышение интереса к выборам и референдумам у молодых и будущих избирателей; стимулирование обучающихся общеобразовательных организаций к исследованиям и разработкам новых информационных технологий, применимых в избирательном процессе, а также к проведению исследований в области избирательного права и избирательного процесса | Школьный, муниципальный, республиканский | Августсентябрь | 1 тыс. чел. | Госсовет  РК,  МОНМ  РК |  |
| 3. | Конкурс «История местного самоуправления моего края» | Выявление, сопровождение и поддержка талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении и сохранении | Школьный, муниципальный, республиканский | Мартапрель | 1,5 тыс. чел. | МОНМ РК |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | истории, развитии и осуществлении  местного самоуправления региона |  |  |  |  |  |
| **1.3. Экскурсии, туризм** | | | |  | |  | |
| 1. | Гражданско-патриотический туризм (экскурсии в Совет министров Республики Крым, Государственный Совет Республики Крым, администрации муниципальных образований и городских округов) | Ознакомление с системой органов власти Республики Крым; формирование активной гражданской позиции обучающихся | Школьный | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | 5 тыс. чел. | МО РК,  МОНМ  РК |  |
| **2. Мероприятия для педагогических работников** | | | |  | |  | |
| 1. | Республиканский семинар для кураторов ученического самоуправления Республики Крым | Активизация обучающихся к участию в общественно-политической жизни Республики Крым, созданию условий для реализации ученических инициатив на территории Республики Крым | Республиканский | Октябрь | 500 чел. | ДДЮТ |  |
| 2. | Серия выездных тренингов для кураторов школьных органов ученического  самоуправления | Повышение профессионального уровня педагогических работников. Создание условий для реализации ученических инициатив на территории Республики Крым | Муниципальный, республиканский | Февраль Март | 3,5 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 3. **Мероприятия для родителей** | | | |  | |  | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Повышение педагогической культуры родителей, пополнение знаний родителей по вопросу гражданского воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым | Республиканский | В течение года | Родители обучающи  хся образовате льных  организаци  й | МОНМ РК |  |
| 4. **Межрегиональное сотрудничество** | | | |  | |  | |
| 1. | Межрегиональный телемост ученического самоуправления | Формирование патриотического воспитания и духовно-нравственных ценностей через формирование представлений об единении и дружбе многонационального народа, живущего на территории Российской | Республиканский | В течение года (по отдельн ому | 2 тыс. чел. | ДДЮТ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Федерации, любви к Родине и гордости за место, где они родились |  | графику  ) |  |  |  |
| 2. | Межрегиональный фестиваль-конкурс «С  наставником вместе» | Формирование позитивного образа наставника и личного примера в лице советника директора по воспитанию, профилактика социального одиночества обучающихся, воспитание взаимоуважения, пропаганда здорового образа жизни | Республиканский | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | 1 тыс. чел. | МОНМ  РК,  Депобрн ауки г. Севасто поля |  |
| 3. | Форум советов ученического самоуправления Республики  Крым «Мы – будущее страны!» в рамках профильной смены лидеров ученического самоуправления Республики  Крым | Создание условий для реализации ученических инициатив и развития системы ученического самоуправления в образовательных организациях на  территории Республики Крым | Республиканский | Ноябрь | 500 чел. | МОНМ  РК,  ДДЮТ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. Направление: Патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.** | | | | | | | |
| **По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**  Педагоги используют эффективные инструменты для формирования патриотизма у обучающихся: 94% проводят мероприятия, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны, и 76% проводят мероприятия, посвященные истории родного края и страны, 60% - организуют просмотр тематических фильмов, спектаклей, 40% - обсуждение с детьми социально-политических новостей, важных событий в стране, 40% - проводят тематические беседы о нашей стране в неформальной обстановке: о ее достижениях, культурном разнообразии, географии, 33% - организуют встречи с интересными людьми - представителями разных профессий (по Российской Федерации 39%).  **Вызовы:**  Ценностное отношение к патриотизму сформировано, однако молодежь в меньшей степени готова совершать действия, демонстрирующие поддержку страны: для 50% обучающихся 8-11 классов быть патриотом – значит любить свою страну и 35% - гордиться историей своей страны; 30% - сохранять и защищать историческую правду своей страны; 29% - бережно относиться к историческому и культурному наследию; 25% - соблюдать принятые в стране законы; 25% - работать и действовать во благо своей страны; 17% - работать/действовать во благо своего населенного пункта; 16% - связывать собственное будущее с будущим своей страны.  У молодежи сформировано ценностное понимание патриотизма, однако школьники демонстрируют низкий уровень готовности ставить интересы коллектива и страны выше собственных, нести ответственность за развитие страны, защищать Родину, историческую правду, несмотря на многообразие форм воспитательной работы в этом направлении.  Каждый пятый школьник не готов поступиться своими интересами ради страны и коллектива, при этом 38% готовы нести ответственность за развитие своей страны, 30% в будущем готовы ставить интересы коллектива, страны выше собственных интересов. | | | | | | | |
| **Экспертный совет:** | | | | | | | |
| Рабочая группа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 559 | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятий** | **Цель проведения** | **Этапы проведения** | **Сроки проведе ния** | **Охват** | **Органи заторы**  **меропр иятия** | **Ссылка на**  **технолог ическую карту** |
| **1. Мероприятия для обучающихся** | | | | | | | |
| **1.1. Форумы, фестивали, конференции** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Региональная конференция  «Наука побеждать» в рамках  Суворовских чтений | Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к военной истории Российской Федерации, воспитание гражданственности и патриотизма, повышение мотивации к получению и совершенствованию знаний по истории | Муниципальный, республиканский | Ноябрь декабрь | 2 тыс. чел. | КРИПП  О,  МОНМ  РК,  ДДЮТ |  |
| 2. | Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш  общий дом» | Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся посредством развития туристско-  краеведческой, исследовательской работы, позволяющей обучающимся ближе познакомиться с историей Республики Крым, глубже понять самобытность культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны,  Республики Крым | Муниципальный, республиканский | Февраль – апрель | 1,5 тыс. чел. | ЦДЮТК |  |
| 3. | Кадетский бал | Формирование и развитие чувства  патриотизма у подрастающего поколения | Школьный, муниципальный, республиканский | Февраль | 4 тыс. чел. | МОНМ  РК,  ДДЮТ |  |
| 4. | Торжественный парад кадетских/казачьих классов общеобразовательных организаций Республики Крым, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 81 годовщине освобождения Крыма от фашистских  захватчиков | Формирование духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся кадетских/казачьих классов  Республики Крым | Муниципальный, республиканский | Май | 4 тыс. чел. | МОНМ  РК,  КРЫМП  АТРИО  ТЦЕНТ  Р,  ДОСАА  Ф,  ДДЮТ |  |
| **1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры** | | | | | | | |
| 1. | Всекрымский военно-  патриотический  юнармейский слёт «Школа | Подготовка командиров юнармейских отрядов, кадетских классов и военнопатриотической отрядов | Республиканский | Осень, весна | 250-300 чел. | КРЫМП  АТРИО  ТЦЕНТ  Р |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | юных командиров –  Авангард» | |  | |  |  |  |  |  |
| 2. | Профильная смена для командиров кадетских/казачьих классов «Школа юных командиров» в летнем оздоровительном  лагере | | Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции | | Республиканский | Осень | 270 чел. | МОНМ  РК, ГУП  «Казака  Крыма», Крымпа триотце  нтр |  |
| 3. | Патриотический детского творчества « жизни на земле!..» | конкурс Ради | Сохранение и увековечивание памяти о мужестве и героизме народов, проявленном в годы Великой Отечественной войны, воспитание у подрастающего поколения патриотизма, чувства гордости за великий подвиг в борьбе с фашизмом | | Муниципальный, республиканский | Апрель май | 4 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 4. | Военно-спортивная «ПОБЕДА» | игра | Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции | | Школьный, муниципальный, республиканский | Апрель | 300-350 чел. | КРЫМП  АТРИО  ТЦЕНТ  Р |  |
| 5. | Военно-спортивная «Зарница 2.0» | игра | Приобретение и закрепле навыков начальной военной п формирование личностных участников, способствующих самореализации молодежи в семейной и творческих формирование прочных  патриотического сознания, чувств долгу по защите своего Отечества | ние у обучающихся одготовки, качеств успешной трудовой, сферах, основ а верности | Школьный, муниципальный, республиканский | Май | 200-240 чел. | КРЫМП  АТРИО  ТЦЕНТ  Р, РДДМ «Движе ние  Первых» |  |
| 6. | Республиканский открытый конкурс творческих работ  «Палитра Памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби - Дню начала | | Формирование традиционных ценностей у подрастающего поколения одаренной молодежи, таких как: достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы | | Муниципальный, республиканский | Мартиюль | 500 чел. | Минкул  ьт РК |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Великой Отечественной войны |  |  |  |  |  |  |
| **1.3. Акции, экскурсии, туризм** | | | | | | | |
| 1. | «Календарь Победы» - проект ученического самоуправления Республики  Крым | Популяризация знаний о Великой Отечественной войне и Великой Победе, формирование интереса к истории у учащихся, противодействие фальсификации истории, формирование у обучающихся аргументированной позиции по защите исторической памяти | Республиканский | Октябрь - май | 17 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 2. | Патриотический онлайндиктант «Крым в истории России», посвящённый воссоединению Республики  Крым с Российской  Федерацией | Сохранение исторической памяти и стимулирование интереса молодёжи к истории Российского государства и Республики Крым, формирование активной гражданской позиции по актуальным вопросам истории Российской Федерации, формирование патриотизма | Республиканский | Март | 5 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 3. | Акции в поддержку  участников СВО | Формирование патриотического сознания, морально-нравственного развития детей, воспитание любви к Родине, ее защитникам, преданности своему Отечеству | Муниципальный, республиканский | В течение года | 10 тыс. чел. | МОНМ  РК, МО  РК |  |
| 4. | Военно-патриотический туризм (посещения объектов отечественного воинского туристского интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы), участия в событиях (реконструкциях, военно-спортивных состязаниях) и т.д.) | Сохранение исторической памяти,  воспитание любви к Родине | Школьный | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | 70 тыс. чел. | МО РК |  |
| **2. Мероприятия для педагогических работников** | | | | | | | |
| 1. | Семинар для руководителей юнармейских отрядов, педагогов «Основ безопасности и защиты Родины» и дополнительного | Использование современных образовательных технологий при изучении предмета «Основы безопасности и защиты Родины», применения эффективных | Республиканский | Март | Руководите ли юнармейск  их отрядов, педагоги | КРИПП  О,  КРЫМП  АТРИО  ТЦЕНТ |  |
|  | образования Республики Крым | методов работы, демонстрации  педагогического опыта |  |  | «Основ безопаснос  ти и  защиты Родины» и дополнител ьного  образовани  я | Р,  ДОСАА  Ф |  |
| **3. Мероприятия для родителей** | | | |  |  | | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Расширение знаний родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей, ознакомление с приёмами и методам  патриотического воспитания детей | Республиканский | В течение года | Родители  обучающих  ся | МОНМ РК |  |
| **4. Межрегиональное сотрудничество** | | | |  |  | | |
| 1. | Межрегиональный творческий конкурс«Мы - наследники Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной  войне 1941-1945 | Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения через уважение к историческому прошлому своего Отечества; развитие творческих способностей школьников | Школьный, муниципальный, республиканский | Февраль - май | 100 тыс. чел. | Русское  единств  о,  МОНМ  РК |  |
| 2. | Межрегиональные соревнования по военноспортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» среди учащихся кадетских классов  общеобразовательных организаций Республики  Крым | Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания в кадетских классах Республики Крым, формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, а также готовности к защите Родины | Муниципальный, республиканский | Февраль - март | 1 тыс. чел. | МОНМ  РК,  КРЫМП  АТРИО  ТЦЕНТ  Р |  |

|  |
| --- |
| **III. Направление: Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.** |
| **По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**  Семья и школа вносят наибольший вклад в формирование ценностных отношений, родители являются главным объектом подражания. Данные мониторинга по взаимоотношениям родителей и детей показывают, что 88-89 % респондентов довольны отношениями с семьей, самые близкие отношения складываются у детей и молодежи с мамами, высока значимость отношений с бабушками. Обучающиеся часто проводят время с родителями: сохранена традиция совместных приемов пищи, ведения домашних дел, подготовки домашних заданий. Обучающие 8-11 классов отметили, что домашние дела, здоровье, профессия, поведение и события в мире – самые обсуждаемые темы в беседах родителей и детей: 99% родителей и 94% детей указали, что обсуждают совместно домашние дела, вопросы здоровья; 95% родителей и 93% детей отметили, что совместно обсуждают будущую профессию; 83% родителей и 53% детей обсуждают совместно историю региона (в сравнении с всероссийскими данными большее количество молодежи по Российской Федерации: 77% родителей; 51% детей).  99% родителей и 94% педагогов уверены, что решающую роль в формировании ценностных ориентаций у обучающихся 8-11 классов играют родители и семья. Педагоги транслируют общепринятые семейные ценности: 82% взаимоуважение; 69% умение находить компромисс; 49% любовь; 47% терпение; 37% откровенность и честность; 33% взаимную заботу; 26% согласие между партнерами. Более 90% обучающихся и родителей считают, что иметь друзей – это важно для человека.  **Вызовы:**  Сформированные ценности взрослых отражаются в их трансляции этих ценностей детям, при этом отмечается недостаточная приоритизация интересов страны, превосходства духовного над материальным, отношение к искусству. Ценности взрослых (педагогов и родителей) проецируются на детей: низкий уровень значимости для молодежи коллективных интересов, ответственности за развитие страны, защиты Родины, неготовность поступаться финансовым успехом в пользу интересного занятия соотносятся с соответствующими установками взрослых. Существует риск девальвации семейных ценностей и отношений, прослеживается ориентированность респондентов всех групп на личное благополучие.  Высок процент подростков и молодежи, для которых основной формой дружеских отношений является онлайн-переписка, что может в будущем привести к риску трансформации понятия дружбы, девальвации человеческих отношений, снижению уровня эмпатии, препятствовать накоплению социального опыта и формированию духа коллективизма и навыков коллективного взаимодействия. Детская дружба не основана на совместной деятельности, не имеет ориентиров на командную деятельность, большое количество свободного времени дети пребывают в Интернет-среде. Необходимо выстраивать повседневную жизнь детей в совместной деятельности и сокращать время использования Интернета. 62% обучающихся 8-11 классов в будущем готовы помогать друзьям, коллегам и знакомым в случае сложных жизненных ситуаций (что значительно меньше, чем по Российской Федерации 85%). 49% обучающихся 8-11 классов в будущем готовы бескорыстно помогать другим людям (что намного меньше, чем по Российской Федерации: 73%). У 13% родителей нет близких друзей, что может преуменьшать значение дружбы в глазах их детей.  Зафиксирован высокий уровень доверительных отношений у обучающихся с классными руководителями, при этом треть педагогов сталкивается с неуважительным отношением со стороны обучающихся. Обучающиеся демонстрируют неуважение друг к другу: обучающиеся не применяли физическую силу по отношению к сверстникам в образовательной организации 49% (по Российской Федерации - 57%). Наблюдается засилье ненормативной лексики в детско-подростковой среде (лишь 30% педагогов выбрали ответ «никогда» не используется). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К подростковому возрасту у детей недостаточно сформированы ответственность, трудолюбие и уважение к другим. 63% педагогов считают, что ученикам не хватает ответственности, 53% - трудолюбия, 53% - уважения к другому человеку, 36% - сострадания, сочувствия, 30% - принятие другого человека.  Родители переоценивают готовность детей делиться своими переживаниями и проблемами, 97% родителей считают, что дети делятся с ними почти всеми переживаниями, в то время как 18% обучающихся не делятся своими переживаниями с родителями; 10-13% обучающихся ответили, что могут рассчитывать только на себя при решении сложных вопросов.  Отношение респондентов к браку и родительству создает риски снижения рождаемости и демографического неблагополучия. В среднем большее количество молодежи в регионе (57%), чем по Российской Федерации (51% молодежи), планируют вступить в брак и завести ребенка. Молодежь и родители считают, что оптимальный возраст для создания семьи − 26-30 лет. Только 12-18% молодежи хотят иметь 3 и более детей (по Российской Федерации 8-12%). Не хотят иметь детей 10-14% (по Российской Федерации 14-17%). Позитивный пример родительской семьи - стимул для построения собственной: 32% обучающихся 8-11 классов считают, что имеют хороший пример родительской семьи (или семьи друзей), и хотят, чтобы будущая семья была похожа на них.  49% обучающихся 8-11 классов осознают, что дети — это большая ответственность, они требуют много времени и сил. 43% родителей во внуках видят продолжение рода, счастье и радость. Каждый 10-й опрошенный считает, что не сможет обеспечить внуков материально. 9% родителей готовы в будущем жить с внуками, а 14% проводить с внуками будние дни. Большая часть готовы проводить с внуками время на выходных, праздниках.  Введение отметки за поведение может стать инструментом предупреждения дисциплинарных нарушений: 27% родителей «за» введение отметки за поведение, 43% родителей затруднились с ответом (значительно большее количество, чем по Российской Федерации - 15% родителей затруднились с ответом). | | | | | | | |
| **Экспертный совет:** | | | | | | | |
| Рабочая группа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 559 | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятий** | **Цель проведения** | **Этапы проведения** | **Сроки проведе ния** | **Охват** | **Органи заторы**  **меропр иятия** | **Ссылка на технологи ческую карту** |
| **1. Мероприятия для обучающихся** | | | | | | |  |
| **1.1. Форумы, фестивали, конференции** | | | | | | |  |
| 1. | Конференция учащихся общеобразовательных учреждений «Православие в Крыму: история, традиции, современность» | Формирование духовно-нравственных норм и развитие способностей православного краеведа-исследователя | Республиканский | Ноябрь | 1,5 тыс. чел. | КРИПП  О,  МОНМ  РК,  Крымск  ая  митропо лия РПЦ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» | Воспитание у детей чувства патриотизма и любви к малой Родине – полуострову Крым, национальной гордости, гражданского сознания, а также содействие росту творческих способностей и инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса подрастающего поколения | Муниципальный, республиканский | Ноябрьмарт | 16 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 3. | Мероприятия согласно заключенным договорам о сотрудничестве между  образовательными организациями, органами управления образованием и религиозными организациями Республики  Крым | Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования обучающихся образовательных организаций Республики Крым | Школьный, муниципальный | В течение года | 20 тыс. чел | МО РК, руковод ители ОО, религиоз ные организа ции РК |  |
| **1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры** | | | | | | | |
| 1. | Деятельность клуба «Зерна» в Симферополе и молодежных клубов благочиний Крымской митрополии | Реализация идей православной молодежи, точка притяжения для дружеского общения, интеллектуального развития, семейного досуга (встречи, беседы, занятия, экскурсии, просмотры фильмов, совместные выездные мероприятия духовно-просветительской тематики) | Республиканский | В течение года | 300 чел. | Крымск  ая  митропо лия  РПЦ,  МОНМ  РК |  |
| 2. | Братство православных следопытов | Воспитание молодежи по скаутской методике с православной спецификой  (занятия, походы, выезды) | Республиканский | В течение года | 300 чел. | Крымск  ая  митропо лия,  МОНМ  РК |  |
| 3. | Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» | Привлечение молодежи к изучению истории родного края, семьи, воспитание чувства патриотизма, поддержка семейных традиций, популяризация частных (домашних) архивов, приобретение | Муниципальный, республиканский | Октябрь -апрель | 1500 чел. | Госкома рхив РК |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | учащимися объективных знаний об  исторических событиях |  |  |  |  |  |
| 4. | Республиканский телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины» | Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре | Муниципальный,  республиканский | Январь, февраль, август | 500 чел. | Крымск  ая  митропо лия  РПЦ,  МОНМ  РК |  |
| 5. | Творческий конкурс «Язык – душа народа» | Сохранение, изучение, популяризация языков и литературного наследия народов Российской Федерации, повышение престижа владения родным языком, расширение сферы применения родных языков в образовательной, культурной, научной, информационной деятельности, воспитание уважения к родному языку, его активного и целенаправленного изучения, поддержки талантливых и способных обучающихся | Школьный, муниципальный, республиканский | Январьфевраль | 7 тыс. чел. | МОНМ РК |  |
| 6. | Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» | Воспитание у обучающихся ценностного отношения к наследию национальной культуры посредством возрождения обычаев русского народа, через декоративноприкладное творчество с внедрением новых подходов и приёмов создания творческих работ | Школьный, муниципальный, республиканский | Март –  апрель | 3,7 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 7. | Конкурс чтецов ко Дню славянской письменности и культуры в рамках  Международного фестиваля «Великое русское слово» | Повышение интереса подрастающего поколения к поэтическому слову, поиск и поддержка талантливых детей, сбережение нравственного и эстетического начала в поэзии | Школьный, муниципальный, республиканский | Мартмай | 500 чел. | ДДЮТ |  |
| **1.3. Акции, экскурсии, туризм** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | День благотворительности и милосердия «Белый цветок» | Развитие чувства милосердия, доброты, дружелюбия у школьников | Школьный, муниципальный, республиканский | Сентябр  ь | 170 тыс. чел. | Русское  единств  о,  МОНМ РК, МО  РК |  |
| 2. | Религиозный туризм (посещение религиозных святынь и памятных мест, межрегиональные экскурсии в музейно-парковый комплекс «Новый Херсонес»: Территория комплекса, Музей Христианства, Музей Новороссии и Крыма, Музей  Античности и Византии, Грифон-арена, византийский квартал, спектакль «Грифон», историческое шествие, Хрампарк, Владимирский собор) | Посещение религиозных, паломнических и святых мест, культовых сооружений, а также природных объектов культа, знакомства с различными религиями, обрядами и нормами, с целью приобщения к духовной культуре | Школьный | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | 200 тыс. чел. | МО РК, руковод ители ОО, религиоз ные организа ции РК |  |
| **2. Мероприятия для педагогических работников** | | | | | | | |
| 1. | Семинар для педагогов по подготовке к  Всероссийскому конкурсу в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | Повышение уровня подготовки участников республиканского этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | Муниципальный, республиканский | В  течение  года 2 раза (по отдельн ому  графику  ) | 500 чел. | КРИПП  О,  Крымск  ая  митропо лия  РПЦ,  МОНМ  РК |  |
| 2. | Выездной семинар для педагогов с посещением святынь традиционных  религий Республики Крым | Повышение профессионального уровня преподавателей | Республиканский | В  течение  года 2 раза (по отдельн ому | 500 чел. | МОНМ  РК, религиоз ные организа ции РК |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | графику  ) |  |  |  |
| 3. | Республиканские конкурсы педагогического мастерства:  «Урок нравственности», «Мастерская добра» | Выявление и поддержка творческих педагогов, повышение их роли в духовнонравственном воспитании учащихся | Муниципальный, республиканский | Сентябр ь-ноябрь | 500 чел. | МОНМ  РК,  Крымск  ая  митропо лия РПЦ |  |
| **3. Мероприятия для родителей** | | | | | | | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Расширение знаний родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательных организаций  Республики Крым | Республиканский | В течение года | Родители  обучающих  ся образовате льных  организаци  й | МОНМ  РК |  |
| 2. | Конкурс семейных команд «Семейный очаг» | Возрождение духовных традиций семейного воспитания, формирование православных взглядов на семью и семейные ценности | Муниципальный, республиканский | Февраль - июль | 200 чел. | МОНМ  РК,  Крымск  ая  митропо лия РПЦ |  |
| 3. | Республиканский конкурс фотографий «Семейный  альбом» | Популяризация и повышение общественного престижа семейного образа жизни, ценностей семьи и ответственного родительства, уважение к старшему поколению, формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения, посредством содействия развитию творческого потенциала в области фотоискусства | Школьный, муниципальный, республиканский | Майиюль | 250-300 семей | МОНМ  РК,  ДДЮТ,  Русское  единств  о |  |
| 4. **Межрегиональное сотрудничество** | | | | | | | |
| 1. | Семейный клуб участников СВО и их родных | Формирование патриотического сознания, морально-нравственного развития детей, воспитание любви к Родине, ее защитникам, преданности своему Отечеству | Школьный, муниципальный, республиканский | В течение года (по отдельн ому | Родители  обучающих  ся образовате льных | МОНМ  РК,  Депобрн ауки г. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | графику  ) | организаци  й | Севасто поля |  |
| 2. | Межрегиональный проект  «Родители в деле» | Повышение качества детско-родительских отношений посредством вовлечения их в совместную деятельность | Республиканский | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | Родители  обучающих  ся образовате льных  организаци  й | МОНМ  РК,  Депобрн ауки г. Севасто поля |  |
| 3. | Межрегиональный проект «Моя семейная династия» | Формирование и презентация связей поколений, семейной родословной, семейных реликвий, традиционных  семейных ценностей, семейной летописи | Республиканский | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | Родители  обучающих  ся образовате льных  организаци  й | МОНМ  РК,  Депобрн ауки г. Севасто поля |  |
| 4. | Межрегиональный форум ответственного родительства  «Мама, папа, я равно 7Я» | Обсуждение лучших практик в области воспитания, ответственного родительства, материнства, детства, здорового образа жизни | Республиканский | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | Родители  обучающих  ся образовате льных  организаци  й | МОНМ  РК,  КРЦСС  СДМ, Депобрн ауки г. Севасто поля,  ДТСЗН Севасто поля |  |
| 4. | Проект «Неделя семьи в школе» | Формирование ценности и роли семьи и ее членов в жизни каждого человека | Школьный, муниципальный, республиканский | В  течение  года 2 раза (по отдельн ому  графику  ) | 100 тыс. чел. | МОНМ  РК,  Депобрн ауки г. Севасто поля |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | XXХIII Международные Рождественские  образовательные чтения «80летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» | Формирование знаний у обучающихся о русской православной культуре, привлечение к интеллектуальному труду и развитию творческих способностей | Муниципальный, республиканский | Сентябр  ьдекабрь | 2 тыс. чел. | МОНМ  РК,  Крымск  ая  митропо лия РПЦ |  |
| 6. | Открытый детский конкурс «Рождественские колядки и песни» | Создание условий для воспитания и развития детей и молодежи, обладающих гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющих знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию | Муниципальный, республиканский | Декабрь -январь | 1,5 тыс. чел. | МОНМ  РК,  Крымск  ая  митропо лия РПЦ |  |
| 7. | Церковно-педагогические  XV Кирилло-Мефодиевские чтения в рамках XVIII Международного фестиваля  «Великое русское слово» | Формирование знаний у обучающихся о русской православной культуре, привлечение к интеллектуальному труду и развитию творческих способностей | Республиканский | Июнь | 100 чел. | МОНМ  РК,  Крымск  ая  митропо лия РПЦ |  |
| 8. | Школа молодого  гуманитария | Формирование у обучающихся гуманитарного осмысления цивилизационных основ России, её  ценностно-мировоззренческих констант | Республиканский | Июнь-  август | 200 чел. | МОНМ  РК,  Крымск  ая  митропо лия РПЦ |  |
| 9. | Православные смены в  детских лагерях | Cоздание единого культурно-  образовательного пространства, в рамках которого реализуется духовное, нравственное, патриотическое, трудовое, физическое, эстетическое, экологическое воспитание, формируется ценностная шкала ребенка в традициях православной веры | Республиканский | Июнь-  август | 1,5 тыс. чел. | МОНМ  РК,  Крымск  ая  митропо лия РПЦ |  |

|  |
| --- |
| **IV. Направление: Эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.** |
| **По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**  Образовательные организации обеспечивают широкий спектр возможностей для обучающихся. В своих ответах педагоги указывают мероприятия с обучающимися: 45% посещают кинотеатры, 21% посещают театры, 17% готовят театральные постановки, 8% посещают концерты.  Результаты мониторинга показывают положительную тенденцию по сравнению с всероссийской выборкой в отношении проведения совместного досуга:35% семей обучающиеся с родителями никогда вместе не посещают театры, музеи, выставки (39% по Российской Федерации); в 25% обучающихся 8-11 классов (35% по Российской Федерации) - никогда вместе не занимаются спортом; 9% обучающихся 8-11 классов (19% по Российской Федерации) никогда вместе не путешествуют.  **Вызовы:**  Коллективные взаимоотношения детей со сверстниками в меньшей степени проявляются в формах активного и культурного досуга. Необходимо выстраивать повседневную жизнь детей в совместной деятельности, ориентир на командную деятельность, сокращение пребывания в Интернет-среде.  По мнению обучающихся свободное время молодежи стоит направить на развитие: 13% занимаюсь творчеством (художественным, музыкальным, прикладным и т.д.), 7% путешествую, 6% посещаю театры, концерты, выставки, музеи и т.п.; 2% занимаюсь туризмом (экологическим, культурнопознавательным, спортивным). Наиболее популярные субкультуры среди обучающихся школ – музыкальная (k-pop, реперы и т.д.) (21%), жанровая (аниме и т.д.) (17%) и спортивная (байкеры, фанаты и т.д.) (14%), при этом 57% обучающихся 8-11 классов не относят себя к субкультуре.  Около 40% молодежи не вовлечены в дополнительные занятия вне стен учебного заведения. Основные каналы информации о книгах и писателях: педагоги и Интернет - в младшем возрасте, Интернет и социальные сети – в старшем. Совместное чтение не является популярным времяпрепровождением в семьях.  Несмотря на положительную тенденцию по сравнению с всероссийской выборкой на вопрос «Как часто Вы с друзьями ходите в театры/музеи / на выставки?», 42% школьников ответили «Никогда»; примерно раз в полгода/год – 26% школьников; 49% педагогов отметили пассивность обучающихся, нежелание принимать участие в коллективных мероприятиях; 41% увлечение обучающихся Интернет-ресурсами. Существует риск игровой зависимости: у более 35% обучающихся уходит более 2 часов в день на игры: более трети школьников проводят более 4 часов в день в информационно-коммуникационном пространстве (чаты, соцсети и пр.); «не тратят время» на чтение 32% школьников (27% по Российской Федерации). Родители (51%) осознают избыточное использование мобильных телефонов детьми, поддерживают запрет использования мобильных телефонов на уроках (45% по Российской Федерации).  В среднем педагоги в регионе меньше проводят свободного времени с учениками вне занятий в сравнении с всероссийской выборкой: 23% посещают кинотеатры, 22% ходят вместе в кино, 21% гуляют в парке и посещают театры, 20% посещают спортивные мероприятия, 18% ходят в походы.  Свободное время молодежи стоит направить на развитие эстетической культуры: 62% школьников гуляют, проводят время с друзьями очно; 46% школьников общаются в социальных сетях; 13% школьников занимаются творчеством: художественным, музыкальным, прикладным и т.п., 4% респондентов посещают театры, концерты, выставки, музеи и т.п., 3% занимаются волонтерством. |
| **Экспертный совет:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общественный совет при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2024 № 1311 «Об утверждении состава общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежи  Республики Крым» | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятий** | **Цель проведения** | **Этапы проведения** | **Сроки проведе ния** | **Охват** | **Организа торы**  **меропри ятия** | **Ссылка на**  **технолог ическую карту** |
| **1. Мероприятия для обучающихся** | | | | | | |  |
| **1.1. Форумы, фестивали, конференции** | | | | | | |  |
| 1. | Фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов  «Крымский терем» | Приобщение детей и молодежи к истокам фольклора, сохранение единого культурного пространства и укрепление регионального культурного сотрудничества на основе общности национальных традиций и  этнических образов | Муниципальный, республиканский | Сентябр ьоктябрь | 2,7 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 2. | Республиканский фестиваль-  конкурс «Школьные  подмостки» | Проведение мониторинга деятельности школьных театров, а также выявление, развитие и поддержка детского творчества, формирование творческих способностей, художественного эстетического, нравственного и интеллектуального  развития обучающихся | Муниципальный, республиканский | Октябрь - ноябрь | 9 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 3. | «Ассамблея 2025» Крымской Малой академии искусств и народных ремесел | Создание условий для выявления, развития и поддержки творчески одаренных детей, обеспечение их личностной и социальной самореализации | Республиканский | Сентябр ь-май | 3,5 тыс.  чел. | ДДЮТ |  |
| **1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры** | | | | | | |  |
| 1. | Каникулярные профильные смены для участников школьных театральных  кружков Республики Крым | Создание среды профессионального самоопределения, самореализации и пропаганды нравственных ориентиров среди детей для популяризации и сохранения общероссийской культурной идентичности (мастер-классы и встречи с заслуженными деятелями театра, театральных режиссеров, актеров Республики Крым) | Республиканский | 1 раз в год | 200 чел. | МОНМ РК |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Республиканский конкурс творческих работ молодых читателей «Книга моего народа» | Приобщение детей к изучению, сохранению и распространению знаний о многонациональной литературе Крыма, к чтению национальной литературы,  содействие формированию культуры чтения | Республиканский | Февраль - ноябрь | 1,5 тыс. чел. | Минкульт  РК,  Библиоте ка им. И. Гаспринс кого |  |
| 3. | Республиканская Неделя детской и юношеской книги | Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к  литературе и русскому языку | Республиканский | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | 1,5 тыс. чел. | Минкульт РК, КРДБ им. В.Н. Орлова |  |
| 4. | Конкурс юных чтецов и поэтов «Мы рождены для вдохновенья…» среди  школьников  Республики Крым | Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к  литературе и русскому языку | Республиканский | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | 1,5 тыс. чел. | Минкульт РК,  КЛХММЗ |  |
| 5. | Фестиваль театральных студий учебных  заведений «Крымские  Грифончики» | Вовлечение школьников в театральную деятельность, выявление лучших творческих работ среди театральных коллективов учебных заведений Республики Крым, поддержка и поощрение талантливых молодых исполнителей, развитие инициативы Президента Российской  Федерации о создании школьных театров | Муниципальный, республиканский | Мартиюнь | 2, 3 тыс. чел. | Минкульт  РК, КРО  СТД РФ,  ДДЮТ |  |
| 6. | Республиканский конкурс детских и молодежных  хореографических  коллективов «Танцующий  Крым» | Выявление и поощрение талантливых индивидуальных танцоров и создание условий для дальнейшего развития и совершенствования их хореографического мастерства | Республиканский | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | 2 тыс. чел. | МОНМ  РК,  Минкульт РК, Центр  народног  о творчеств а Крыма |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Детский Республиканский фестиваль талантов «Крымский калейдоскоп» | Приобщение детей и подростков к художественной культуре, как к способу воспитания мира и согласия между народами многонационального Крыма | Республиканский | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | 2 тыс. чел. | МОНМ  РК,  Минкульт РК, Центр  народног  о творчеств а Крыма |  |
| 8. | Детский Республиканский фестиваль-конкурс живописи «Краски Крыма» | Формирование нравственно-эстетического отношения детей к природе Крымского полуострова средствами искусства | Республиканский | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | 2 тыс. чел. | МОНМ  РК,  Минкульт РК, Центр  народног  о творчеств а Крыма |  |
| 9. | Всекрымский смотр-конкурс любительского искусства  «Ступени мастерства» | демонстрация социокультурной роли  учреждений культуры  в современном развитии муниципальных образований Республики Крым, сохранение и развитие традиционных жанров народного творчества, народных художественных ремёсел и декоративно-прикладного искусства | Муниципальный, республиканский | Январьмарт 2025 года |  | Минкульт РК, Центр  народног  о творчеств а Крыма |  |
| 10. | Всекрымский фестиваль-  конкурс гражданского достоинства  «ZOV Родины» | укрепление российской гражданской идентичности средствами традиционной народной культуры, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, любви к народным традициям | Муниципальный, республиканский | Январьмарт 2025 года |  | Минкульт РК, Центр  народног  о творчеств а Крыма |  |
| **2. Мероприятия для педагогических работников** | | | | | | | |
| 1. | Образовательный проект «Театр, где играют дети» | Повышение профессионального уровня преподавателей (миниатюра (до 10 минут), постановка (до 30 минут) как средство достижения воспитательных результатов в театральной педагогике в течение года) | Муниципальный, республиканский | В течение года | 500 чел. | ДДЮТ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Семинар по обмену опытом: отбор и трансляция лучших образовательных практик по развитию театрального творчества детей | Распространение передового опыта по развитию театрального творчества детей, участие в конкурсах лучших образовательных практик по развитию театрального творчества обучающихся | Муниципальный, республиканский | В течение года (по отдельно му графику) | 500 чел. | ДДЮТ |  |
| **3. Мероприятия для родителей** | | | | | | | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Формирование роли художественно-  эстетического воспитания в семье, осознание родителями того, что эстетическое воспитание способно сформировать личность, открыть ребенку огромный, интересный мир, развить эстетический вкус и способность творчества | Республиканский | В течение года | Родители обучающ  ихся образоват ельных организац ий | ДДЮТ,Минкульт  РК |  |
| **4. Межрегиональное сотрудничество** | | | | | | | |
| 1. | Межрегиональный форум молодежных медиа  «МедиаЛаб92» | Повышение активного участия обучающихся города Севастополя и Республики Крым в творческой деятельности, развитие их способностей в области медиа | Республиканский | В  течение  года 2 раза (по отдельно му графику) | 500 чел. | МОНМ  РК,  Депобрна  уки г.  Севастоп оля |  |
| 2. | Проведение занятий по Пушкинской карте «Пушкин помогает» | Повышение интереса к использованию Пушкинской карты с целью посещения  экскурсий, музеев, театров и выставок | Школьный | В течение года (по отдельно му графику) | 10 тыс. чел. | МОНМ  РК,  Депобрна  уки г.  Севастоп оля |  |
| 3. | V Межрегиональный литературный конкурс для детей и подростков «Мои крымские каникулы» | Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к  литературе и русскому языку | Республиканский | Июнь - сентябрь | 1,5 тыс. чел. | КРДБ им. В.Н.  Орлова,  Минкульт  РК |  |
| 4. | Международный фестиваль детского, юношеского  аудиовизуального творчества | Создание условий для развития интеллектуальных и творческих  способностей учащихся | Республиканский | 2 тыс. | 2 тыс. | Крымски  й  киномеди ацентр, |  |
|  | «Магический экран – 21 век» |  |  |  |  | Минкульт РК |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. Направление: Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.** | | | | | | | |
| **По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**  Детский спорт в Крыму развивается большими темпами, и особенно это заметно в массовых видах спорта, таких как футбол, единоборства, легкая атлетика. По результатам проведенного мониторинга 70% молодежи довольны своим внутренним состоянием, под которым понимается гармония с собой и окружающим миром, душевное равновесие, удовлетворенность своим образом жизни.  **Вызовы:**  Мониторинг выявил наиболее вредные привычки у молодежи: отсутствие полноценного сна, цифровое потребление и газированные напитки. В среднем по региону чуть выше показатели по всем вредным привычкам среди взрослых респондентов, чем по Российской Федерации.  Нерегулярно питаются более 40% обучающихся, педагогов и родителей; 31% обучающихся 8-11 классов стараются не есть фастфуд и другую вредную пищу (например, не пить газировку), тогда как доля родителей 48%, педагогов - 54%.  Занятия спортом дома более популярны у жителей региона, чем во всероссийской выборке: 23% обучающихся 8-11 классов занимаются спортом во дворе самостоятельно или с приятелями, доля родителей – 9%, педагогов – 11%; 22% обучающихся 8-11 классов посещают спортивные секции/ секции боевых искусств, доля родителей – 8%, педагогов - 12%.  Каждый пятый школьник не занимается спортом: 41% обучающихся 8-11 классов занимаются спортом в рамках учебного процесса, 17% не занимаются спортом. При этом родители знают о низкой вовлеченности детей в спорт: 36% детей 1-1,5 часа уделяют занятиям в секциях, 38% детей это время тратят на просмотр сериалов и фильмов; 36% детей 2-3 часа тратят на очное общение с друзьями, прогулки и выполнение домашних заданий. Родители переоценивают реальное соблюдение режима сна детьми. Определяющим фактором режима сна и бодрствования является нагрузка для каждого пятого обучающегося. | | | | | | | |
| **Экспертный совет:** | | | | | | | |
| Общественный совет при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2024 № 1311 «Об утверждении состава общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежи  Республики Крым»  Ресурсный центр туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения») | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятий** | **Цель проведения** | **Этапы проведения** | **Сроки проведе ния** | **Охват** | **Органи заторы**  **меропр иятия** | **Ссылка на**  **технолог ическую карту** |
| **1. Мероприятия для обучающихся** | | | | | | | |
| **1.1. Форумы, фестивали, конференции** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Олимпийский урок для  школьников | Встречи с участниками Олимпийских игр с целью заинтересовать школьников и мотивировать их к регулярным занятиям физической культурой и спортом | Школьный | В течение года (по отдельно му графику) | 1,5 тыс. чел. | Минспо рт РК, МО РК |  |
| **1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры** | | | | | | | |
| 1. | Республиканские соревнования «Кожаная ловушка» среди детей 9-15 лет | Содействие развитию социально активной, творческой и успешной личности, вовлечение детей в спортивную деятельность и совершенствование навыков в виде спорта софтбол | Республиканский | Сентябр  ь | 1,5 тыс. чел. | Минспо рт РК,  МОНМ  РК |  |
| 2. | Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине  «Русский силомер» | Привлечение максимального количества обучающихся общеобразовательных организаций к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование у детей навыков командной работы, обеспечение сплочения школьного коллектива | Школьный, муниципальный, республиканский | Сентябр  ьоктябрь | 150-200 тыс. чел. | Русское  единств  о,  МОНМ  РК |  |
| 3. | Соревнования по футболу среди общеобразовательных учреждений на «Кубок Главы Республики Крым» | Выявление одаренных футболистов среди школьников; популяризация и развитие детского футбола | Муниципальный, зональный, республиканский | Сентябр ь-ноябрь | 3,2 тыс. чел. | ЦДЮТК |  |
| 4. | Слет юных туристов «Крымская осень», посвященный Дню народного единства | Формирование гражданского и патриотического воспитания детей средствами походно-экспедиционной деятельности; ориентирование школьников на формирование и повышение уровня спортивного мастерства, привлечение юных туристов к участию в степенных и  категорийных походах | Республиканский | Октябрь | 2 тыс. чел. | ЦДЮТК |  |
| 5. | Спортивная лига среди школьных спортивных  клубов Республики Крым | Привлечение школьников к занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, повышение уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства, развития школьного спорта, | Школьный, муниципальный, республиканский | Январьмарт | 1 тыс. чел. | ЦДТЮК |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | формирования и развития школьного спортивного клубного движения, определение сильнейших команд юношей и девушек школьных спортивных клубов одной возрастной категории в определенном виде спорта |  |  |  |  |  |
| 6. | Республиканские  соревнования «Первенство Детско-юношеской футбольной лиги Крыма» | Сплочение коллективов школьников, организация активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни, привлечение детей к регулярным занятиям спортом,  популяризация футбола | Республиканский | Февраль - июнь | 1,5 тыс. чел. | Минспо рт РК МОНМ  РК, |  |
| 7. | 71 Республиканский туристский слет  обучающихся  образовательных организаций Республики Крым, посвященный  80-летию Великой Победы | Развитие и воспитание личности обучающегося средствами туристскокраеведческой и туристско-спортивной работы | Муниципальный, республиканский | Апрель | 2 тыс. чел. | ЦДЮТК |  |
| 8. | Соревнования, посвященные Дню защиты детей среди юношей и девушек | Содействие всестороннему развитию личности, развитие потребностей к занятиям физической культурой и спортом, укрепления их здоровья, повышение функциональных возможностей организма через занятия тяжёлой атлетикой, развитие двигательных навыков и умений | Муниципальный, республиканский | Май | 1,5 тыс. чел. | Минспо рт РК, МО РК |  |
| 9. | Республиканские  соревнования по художественной гимнастике «Свентана», приуроченные ко Дню защиты детей | Создание условий для гармоничного развития школьника в рамках занятий художественной гимнастикой школьников, направленное на всестороннее совершенствование двигательных способностей, укрепление здоровья,  обеспечение творческого развития | Республиканский | Май | 2 тыс. чел. | Минспо  рт РК |  |
| 10. | Профильные смены  спортивной направленности | Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, их всестороннее  развитие | Республиканский | В период летней оздоров ительно | 800 чел | МОНМ  РК,  ЦДЮТК |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | й  кампани  и |  |  |  |
| **1.3. Акции, экскурсии, туризм** | | | | | | | |
| 1. | Спортивный туризм (Пешеходный туризм, горный туризм, водный туризм, велосипедный туризм, спелео туризм,  парусный туризм и т.д.) | Создание условий для физического совершенствования школьников в  преодолении естественных препятствий | Школьный | В течение года (по отдельно му графику) | 20 тыс. чел. | МО РК, руковод  ители  ОО |  |
| **2. Мероприятия для педагогических работников** | | | | | | | |
| 1. | Республиканский семинар по организации деятельности школьных спортивных клубов в  общеобразовательных учреждениях Республики  Крым | Совершенствование методических компетенций, повышение профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников | Республиканский | Февраль | 100 чел. | МОНМ  РК,  ЦДЮТК  ,  Минспо  рт РК |  |
| 2. | Республиканский  методический семинар «Организация и проведение республиканских этапов Всероссийских мероприятий туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности» | Повышение эффективности работы по развитию физкультурно-спортивной,  туристско-краеведческой направленностей | Республиканский | Март | 250 чел. | МОНМ  РК,  Минспо рт РК,  ЦДЮТК |  |
| 3. | Конкурс образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-  краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью | Расширение знаний через выявление, обобщение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей  туристско-краеведческой направленностей | Республиканский | Июнь | 150 чел. | ЦДЮТК |  |
| 4. | Конкурс Профессионального мастерства среди педагогических работников, | Расширение знаний через выявление, обобщение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области | Республиканский | Июнь | 150 чел. | ЦДЮТК |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и  спорта | дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленностей |  |  |  |  |  |
| 5. | Республиканский семинарпрактикум по пешеходному туризму среди педагогов образовательных  организаций Республики  Крым | Развитие туристско-краеведческой работы с обучающимися Республики Крым | Республиканский | Июнь | 100 чел. | ЦДЮТК |  |
| **3. Мероприятия для родителей** | | | | | | | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепление здоровья у учащихся и родителей | Республиканский | В течение года | Родители  обучающихс  я  образовател ьных организаций | МОНМ  РК,  Минспо  рт РК |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI. Направление: Трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.** | | | | | | | |
| **По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**  53% педагогов считают, что родителям стало легче объяснять необходимость трудовой деятельности после вступления в силу изменений в законе о трудовом воспитании: 48% обучающихся 8-11 классов участвуют в трудовой деятельности в школе, 78% педагогов участвуют в мероприятиях по уборке различных территорий.  Выбор профессии – одно из важнейших решений, принимаемых человеком в жизни, поскольку все хотят, чтобы работа соответствовала интересам и возможностям, приносила радость и достойно оплачивалась. На выбор профессии оказывает влияние множество факторов – это и собственные интересы, и способности, и мнение друзей и родителей. Одно из самых серьёзных препятствий для самостоятельного выбора профессии – это недостаток информации о различных специальностях и тех учебных заведениях, где можно получить необходимое образование. 85% педагогов и 67% родителей считают, что родители должны помогать ребенку определиться с профессией; 53% педагогов и 69% родителей считают, что это должны делать дети самостоятельно. 54% педагогов считают, что для профориентации детей важным является цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» и 37% - курс «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»).  **Вызовы:**  При выборе профессии у выпускника школы возникает множество вопросов, порой очень противоречивых. Многие родители, думая о будущем своего ребенка, не учитывают мнение и способности самого ребенка, не редко ориентируясь не на возможности и желания, а на престиж и прибыльность будущей профессии. Сами же дети не всегда адекватно выбирают направление, зачастую следуя веяниям моды или действуя под влиянием друзей и кумиров. Интерес к профессии, её востребованность и заработная плата являются ключевыми при выборе молодежью сферы деятельности. Критерии выбора профессии для молодежи: 50% - высокая заработная плата, 46% - востребованность профессии, 33% - престижность и перспективность профессии.  63% педагогов считают, что у детей в настоящее время есть проблемы с выбором профессии. 48% родителей скорее не хотели бы, чтобы дети повторили их профессиональный путь и 59% детей не хотели бы получить такую же профессию, как у родителей. 17% родителей и 17% детей хотели бы чтобы профессии родителей совпали с профессиональным путем детей.  Вовлеченность молодежи и взрослой аудитории в общественно-полезную деятельность низкая. 60% родителей не занимаются общественнополезным трудом.  Многообразие форм профориентационной работы не в полной мере оказывает влияние на выбор обучающимися профессии. Образовательные организации в недостаточной мере используют ресурс федерального проекта «Билет в будущее» в профориентационной работе. | | | | | | | |
| **Экспертный совет:** | | | | | | | |
| Совет руководителей образовательных организаций при Совете министров Республики Крым, утвержден постановлением Совета министров Республики Крым от 30.05.2019 № 305 (с изм.) | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятий** | **Цель проведения** | **Этапы проведения** | **Сроки проведе ния** | **Охват** | **Органи заторы** | **Ссылка на технологи** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **меропр**  **иятия** | **ческую**  **карту** |
| **1. Мероприятия для обучающихся** | | | | | | |  |
| **1.1. Проекты** | | | | | | |  |
| 1. | Проект  «Предпрофессиональное  образование» (9-11 классы) | Создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда | Муниципальный, республиканский | В течение года | 5 тыс. чел. | МО РК, руковод ители ОО,  ЦОПП |  |
| 2. | Проект «Шаги к профессии»: «Детский сад – школа – колледж –ВУЗ-предприятие» | Развитие предпрофессиональных образов, мотивации к труду, поддержка талантливых и одаренных детей, заключение партнерских соглашений между предприятиями и образовательными организациями с целью создания равных возможностей и закрепления предприятий за каждой образовательной организацией в соответствии с Поручением Главы  Республики Крым | Муниципальный | В течение года | 3 тыс. чел. | МО РК, руковод  ители  ОО |  |
| 3. | Возрождение межшкольных учебно-производственных комбинатов | Формирование осознанного выбора профессии в соответствии с интересами и способностями каждого обучающегося (начальное профессиональное обучение, получение свидетельства о присвоении профессии рабочего, должности служащего) | Муниципальный | В течение года | 1,5 тыс. чел. | МОНМ РК, МО  РК |  |
| **1.2. Конкурсы** | | | | | | |  |
| 1. | Профориентационный конкурс «Азбука профессий» | Развитие системы профессиональной ориентации в образовательных организациях Республики Крым и популяризация сознательного выбора профессии обучающимися на основе развития и формирования культуры профессионального самоопределения | Муниципальный, республиканский | февраль – март | 1,2 тыс. чел. | МОНМ  РК,  ЦОПП |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Конкурс агитбригад  «Сделать выбор необходимо: работать на благо любимого Крыма» | Формирование устойчивой мотивации учащейся молодежи к выбору профессий, востребованных на рынке труда Республики Крым | Школьный, муниципальный, республиканский | Мартапрель | 1,2 тыс. чел. | Минтру д РК,  МОНМ  РК |  |
| 3. | Проект «Трудовой отряд» | Реализация трудовых инициатив учащихся, приобретение навыков трудовой  управленческой деятельности | Муниципальный, республиканский | Май-  сентябрь | 5000 чел. | МОНМ РК, МО  РК,  ЦОПП |  |
| **1.3. Акции, экскурсии, туризм** | | | | | | | |
| 1. | Акция «Ярмарка вакансий» | Организация каникулярной занятости и трудоустройство несовершеннолетних в летний период | Муниципальный республиканский | Апрельмай | 2 тыс. чел. | Минтру д РК,  ЦЗН,  МО РК |  |
| 2. | Промышленный туризм (организация регулярных экскурсий на действующие промышленные предприятия) | Формирование понятий о современном, высокомеханизированном промышленном и сельскохозяйственном производстве, о ведущей специализации, об экономикогеографическом положении, о размещении цехов предприятия и внутризаводских производственных связях, об организации  труда и воспитание любви к труду | Школьный | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | 20 тыс. чел. | Минпро м РК, МОНМ  РК, предпри  ятия РК,  ЦОПП |  |
| **2. Мероприятия для педагогических работников** | | | | | | | |
| 1. | Семинар на тему:  «Реализация Единой модели профессиональной ориентации в Республике Крым в 2024/2025 учебном году» | Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний | Республиканский | Август | 300 чел. | МОНМ  РК,  ЭБЦ,  ЦОПП |  |
| 2. | Форум классных  руководителей | Повышение профессионального мастерства и эффективности работы классных руководителей общеобразовательных организаций Республики Крым | Республиканский | Ноябрь | 500 чел. | МОНМ  РК,  КРИПП  О |  |
| 3. | Конкурс методических разработок по  профориентации | Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний | Муниципальный, республиканский | Февраль | 300 чел. | ЦОПП |  |
|  | обучающихся «Мастерская профориентации» |  |  |  |  |  |  |
| **3. Мероприятия для родителей** | | | |  |  |  | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Расширение представлений и обогащение педагогическими умениями родителей по вопросам трудового воспитания обучающихся образовательных организаций  Республики Крым | Республиканский | В течение года | Родители  обучающих  ся образовате льных  организаци  й | МОНМ  РК,  КРИПП  О,  ЦОПП |  |
| **4. Межрегиональное сотрудничество** | | | |  |  |  | |
| 1. | Межрегиональный конкурс «Уютный класс» | Реализация творческих, трудовых проектов для создания в общеобразовательных организациях комфортных условий  пребывания учащихся | Муниципальный, республиканский | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | 4 тыс. чел. | МОНМ  РК,  СКВОР ЦОВО |  |

|  |
| --- |
| **VII. Направление: Экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.** |
| **По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**  Экологическое воспитание, нацеленное на формирование экологической и природоохранной культуры, направлено на решение глобальных экологических проблем, вызванных в большей степени нерациональным и необдуманным отношением людей к окружающей среде и природным богатствам. Уборка территорий и помощь животным – наиболее популярная общественно полезная деятельность и экологическая привычка для совместного времяпрепровождения детей и родителей (30-40%). **Вызовы:**  Выявлена низкая активность участия обучающихся в трудовой деятельности как в своей образовательной организации, так и за ее пределами, особенно в экологических акциях, при этом достаточно высокий процент респондентов хотели бы принимать участие в такой деятельности, но не имеют возможности. Мониторинг выявил, что реже всего дети обсуждают с родителями экологические проблемы, низкий уровень занятости среди школьников экологическим туризмом.  Педагоги значимо чаще участвуют в экологических мероприятиях, при этом воспитательные подходы к заботе об окружающей среде не меняют отношения к труду на благо общества. Родители относятся к окружающей среде более ответственно, среди обучающихся старшей школы осознанное отношение к природе сформировано в меньшей степени: 15% обучающихся 8-11 классов участвуют в волонтерских экологических акциях, направленных на уборку территории, сбор мусора, бутылок, макулатуры, крышек, высадку деревьев и пр.; 54% педагогов указывают, что очень часто обсуждают со своими обучающимися экологическую обстановку. При этом 20% педагогов считают, что обучающимся не хватает таких качеств, как бережное отношение к природе, окружающей среде. |
| **Экспертный совет:** |
| Совет руководителей образовательных организаций при Совете министров Республики Крым, утвержден постановлением Совета министров Республики  Крым от 30.05.2019 № 305 (с изм.)  Ресурсный центр естественнонаучной направленности на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» |
| **№Название мероприятий** **Цель проведения** **Этапы проведения** **Сроки Охват** **ОрганиСсылка**  **п/п** **проведезаторы на**  **ния** **меропртехнолог**  **иятия ическую**  **карту** |
| **1. Мероприятия для обучающихся** |
| **1.1. Форумы, фестивали, конференции** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Научно-практическая  конференция учащихся «Проблемы охраны  окружающей среды Крыма» | Стимулирование творческого развития у обучающихся общеобразовательных организаций в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования; выявление и развитие одаренных обучающихся общеобразовательных  организаций, помощь в выборе профессии | Муниципальный, республиканский | Апрель | 1,5 тыс.  чел. | ЭБЦ, Минпри  роды РК |  |
| **1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры** | | | | | | | |
| 1. | Конкурс «Крым в фокусе эко – объектива» | Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблемам сохранения окружающей среды, а также реализация творческих  возможностей обучающихся | Муниципальный, республиканский | Сентябр ь-ноябрь | 1,5 тыс. чел. | Минпри роды РК,  МОНМ  РК |  |
| 2. | Республиканский  природоохранный конкурс  «Чистый Крым» | Привлечение обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении  природоохранных задач Республики Крым | Муниципальный, республиканский | Ноябрь | 1,5 тыс. чел. | МОНМ  РК, ЭБЦ |  |
| 3. | Смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее  школьное лесничество» | Повышение роли школьных лесничеств Республики Крым в сбережении, преумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса, выявления и поощрения школьных лесничеств, ведущих общественно-полезный труд в лесном  хозяйстве | Республиканский | Ноябрьдекабрь | 1,5 тыс. чел. | Минпри роды РК,  МОНМ  РК, ЭБЦ |  |
| **1.3. Акции, экскурсии, туризм** | | | | | | | |
| 1. | Республиканская экологоприродоохранная акция «К чистым истокам» | Привлечение обучающихся общеобразовательных организаций к практической природоохранной деятельности, направленной на охрану и улучшение состояния источников, рек и | Школьный, муниципальный, республиканский | Сентябр ь-ноябрь | 1 тыс. чел. | ЭБЦ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | других водоемов Республики Крым, рациональное использование водных ресурсов |  |  |  |  |  |
| 2. | Экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» | Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблеме сохранения популяций можжевельника на территории Республики Крым | Школьный, муниципальный, республиканский | Октябрь -ноябрь | 5 тыс. чел. | ЭБЦ |  |
| 3. | Природоохранные социально-образовательные  проекты «Эколята-  дошколята», «Эколята», «Молодые защитники  природы» | Формирование у обучающихся общеобразовательных организаций экологического мышления и способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде | Школьный, муниципальный, республиканский | В течение года | 10 тыс. чел. | ЭБЦ |  |
| 4. | Акция «Лучший школьный  двор» | Формирование экологической культуры обучающихся общеобразовательных организаций на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность обучающихся, родителей, педагогического коллектива в благоустройстве пришкольной территории | Муниципальный, республиканский | Май | 223 тыс. чел. | МОНМ РК, МО  РК |  |
| 5. | Месячник благоустройства территории | Обучение школьников практическим способам и методам благоустройства дворовой территории, активная пропаганда природоохранных знаний среди школьников, приобщение к сохранению и приумножению природных ресурсов | Школьный, муниципальный | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | 70 тыс. чел. | МОНМ РК, МО  РК |  |
| 6. | Экотуризм (посещение особо охраняемых природных  территорий) | Пропаганда туризма как здорового образа жизни, познавательного и активного отдыха и поддержки инициативы обучающихся по освоению навыков природоохранной деятельности, направленной на развитие интереса к экологии, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем, способствующих решению | Школьный | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | 20 тыс. чел. | Минпри роды РК, МО  РК, руковод  ители  ОО |  |
|  |  | проблем экологического образования и нравственного воспитания детей |  |  |  |  |  |
| **2. Мероприятия для педагогических работников** | | | | | | | |
| 1. | Республиканский  методический семинар естественнонаучной направленности | Совершенствование методических компетенций, повышения профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников Республики Крым | Республиканский | Март | Методисты , учителя естественн о-научной направленн ости | ЭБЦ |  |
| 2. | Цикл семинаров  «Региональные экологические приоритеты и достижения в Республике  Крым» | Совершенствование методических компетенций, повышения профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников Республики Крым | Республиканский | Июнь, сентябрь | Методисты , учителя естественн о-научной направленн ости | КРИПП  О,  Минпри роды Крыма |  |
| **3. Мероприятия для родителей** | | | | | | | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Повышение уровня экологической компетентности родителей; формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой; повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе | Республиканский | В течение года | Родители  обучающих  ся образовате льных  организаци  й | ЭБЦ |  |
| 4. **Межрегиональное** **сотрудничество** | | | | | | | |
| 1. | Международная акция «Сад памяти» | Формирование культуры ответственного отношения к экологии, популяризация темы эко-активизма и сохранение исторической памяти путем привлечения обучающихся общеобразовательных организаций к высадкам деревьев в память о героях, защищавших Родину | Школьный, муниципальный, республиканский | Мартапрель | 20 тыс. чел. | Минпри роды Крыма,  МОНМ  РК, ЭБЦ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VIII. Направление: Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.** | | | | | | | |
| **По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**  Одной из задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей является формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа.  **Вызовы:**  Более 30% молодежи не довольны своим внутренним состоянием.  Каждый пятый школьник и родитель оценивает высокий уровень общего интеллекта и эрудиции как необходимое условие для достижения успеха, при этом дети и взрослые одинаково оценивают факторы, влияющие на достижение успеха. 22% обучающихся 8-11 классов, 29% родителей и 16% учителей считают, что для достижения успеха важна хорошая специальность, при этом важен профессионализм в своем деле для 41% обучающихся 811 классов, 45% родителей и 55% педагогов.  Сфера промышленности не считается перспективной сферой деятельности (менее 5% молодежи выбирает различные сферы промышленности). Образование и наука - сфера профессиональной деятельности является наиболее перспективной сегодня для 34% обучающихся 8-11 классов, для 39% педагогов и только 18% родителей. | | | | | | | |
| **Экспертный совет:** | | | | | | | |
| Общественный совет при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2024 № 1311 «Об утверждении состава общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым»  Попечительский совет Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Республике Крым | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятий** | **Цель проведения** | **Этапы проведения** | **Сроки проведе ния** | **Охват** | **Органи заторы**  **меропр иятия** | **Ссылка на**  **технолог ическую**  **карту** |
| **1. Мероприятия для обучающихся** | | | | | | | |
| **1.1. Форумы, фестивали, конференции** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Форум талантливых и одаренных детей  «Интеллектуальный Старт-  ап» | Привлечение внимания талантливых и одаренных школьников Республики Крым к вопросам социально-экономического развития региона и потенциала в реализации инновационных проектов | Республиканский | Ноябрь | 200 чел. | МАН  «Искате ль» |  |
| **1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры** | | | | | | | |
| 1. | Конкурс-защита научноисследовательских работ МАН «Искатель» | Развитие и популяризация научно-  исследовательской деятельности учащихся | Муниципальный, республиканский | Ноябрь - февраль | 1,5 тыс. чел. | МАН  «Искате ль» |  |
| 2. | Конкурс «Мы – гордость Крыма!» | Выявление, поддержка, привлечение к научным исследованиям талантливой молодежи, создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, инновационной и экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся | Школьный, муниципальный, республиканский | Ноябрь декабрь, январь февраль | 2,3 тыс. чел. | МАН  «Искате ль» |  |
| 3. | Конкурс социально экономических проектов «Крым – XXI век» | Развитие и популяризация проектов и исследовательской деятельности учащихся | Школьный, муниципальный, республиканский | Январь- март | 1,5 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 4. | Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я исследователь» (1-4 класс) | Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук | Муниципальный,  республиканский | Февраль - март | 1,5 тыс. чел. | МАН  «Искате ль» |  |
| 5. | Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» | Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук | Муниципальный,  республиканский | Март –  апрель | 3 тыс. чел. | МАН  «Искате ль» |  |
| 6. | Конкурс юных техников и изобретателей | Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук | Муниципальный, республиканский. | Март -  апрель | 1,5 тыс. чел. | МАН  «Искате ль» |  |
| **1.3. Акции, экскурсии, туризм** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Образовательный туризм (туристские поездки, экскурсии с целью профориентации в учреждения СПО, ВО, НИИ и  т.д.) | Развитие интересов и формирование мотивации к выбору направления  подготовки и профессии обучающихся | Школьный | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | 20 тыс. чел. | МО РК,  РУКОВ  ОДИТЕ ЛИ ОО |  |
| **2. Мероприятия для педагогических работников** | | | | | | | |
| 1. | Республиканский семинар-  практикум детского технопарка «Кванториум» для педагогических работников Республики Крым | Содействие перспективному, инновационноориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками МАН «Искатель» | Республиканский | Февраль  , май | Педагогиче ские работники образовате льных  организаци  й | МАН  «Искате  ль»,  КРИПП  О |  |
| 2. | Региональный семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача  современного образования» | Актуализация знаний педагогов по реализации программ финансовой грамотности в образовательных  организациях Республики Крым | Республиканский | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | Педагогиче ские работники образовате льных  организаци  й | КРИПП  О,  Минфин  РК |  |
| 3. | Научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики  Крым» | Формирование расширенных знаний педагогов по приоритетным направлениям развития финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с реализацией стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры  населения Российской Федерации | Республиканский | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | Педагогиче ские работники образовате льных  организаци  й | КРИПП  О,  Минфин  РК |  |
| 4. | Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!» | Развитие и распространение педагогического опыта по обучению налоговой грамотности и воспитанию налоговой культуры подрастающего  поколения | Республиканский | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | Педагогиче ские работники образовате льных  организаци  й | КРИПП  О,  Минфин  РК |  |
| 5. | Республиканский семинар специалистов  муниципальных образований по работе с МАН «Искатель» | содействие перспективному, инновационноориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики  Крым и педагогическими работниками Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» | республиканский | Октябрь 2025 г. | Педагоги дополнител ьного образовани я научнотехническо й направленн ости | МАН  «Искате  ль» |  |
| **3. Мероприятия для родителей** | | | |  |  |  | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Расширение знаний родителей о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей средствами опытноэкспериментальной деятельности, как средство по формированию  профессионального выбора обучающихся | Республиканский | В течение года | Родители  обучающих  ся образовате льных  организаци  й | КРИПП  О, МАН «Искате  ль» |  |
| **4. Межрегиональное сотрудничество** | | | |  |  |  | |
| 1. | Межрегиональный фестиваль «Техно Крым» | Популяризации научно-технического творчества и повышение престижа инженерных профессий среди учащихся, выявления и поддержки талантливой молодежи, стимулирования интереса детей и молодежи к сфере высоких технологий, создания условий для интеллектуального развития и поддержки интереса к научной деятельности учащихся | Межрегиональный | Майиюнь | 1 тыс. чел. | МАН  «Искате ль» |  |

***Сокращения:***

Автономная некоммерческая организация «Социальный творческий центр «Дети одной планеты» - СТЦ «Дети одной планеты» Администрации городских округов и муниципальных районов – МО РК

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» - КИПУ

Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым "Центр детскоюношеского туризма и краеведения" – ЦДЮТК

Государственного комитета по делам архивов Республики Крым – Госкомархив РК

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» - ДДЮТ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» - КРЫМПАТРИОТЦЕНТР

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым

"Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования" – КРИППО

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» - ЭБЦ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Крымское художественное училище имени Н.С. Самокиша" – КХУ им. Н.С. Самокиша

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н.

Орлова» - КРДБ им. В.Н. Орлова

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымский литературно-художественный мемориальный музейзаповедник» - КЛХММЗ

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И.

Гаспринского» - Библиотека им. И. Гаспринского

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Центр народного творчества Республики Крым» - Центр народного творчества Крыма

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым "Крымский киномедиацентр" - Крымский киномедиацентр

Государственное казенное учреждение "Крымский республиканский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи" –

КРЦСССДМ

Государственное казенное учреждение Республики Крым "Центр занятости населения" – ЦЗН

Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук

«Искатель» - МАН «Искатель»

Государственный комитет молодежной политики Республики Крым – Госкомитет молодежной политики РК Государственный совет Республики Крым – Госсовет РК

Департамент образования и науки города Севастополя – Депобрнауки г. Севастополя

Департамент труда и социальной защиты населения города Севастополя - ДТСЗН Севастополя

Духовное управление мусульман Республики Крым и г. Севастополь (Таврического муфтията) – ДУМК

Крымская митрополия Русской Православной Церкви - Крымская митрополия РПЦ

Крымский юридический институт (филиал) федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» - КЮИ (ф) УП РФ

Крымское Региональное Отделение Общероссийской Общественной Организации "Союз Театральных Деятелей Российской

Федерации (Всероссийское Театральное Общество)" - КРО СТД РФ

Международный детский центр "Артек" – МДЦ «Артек»

Межрегиональная общественная организация «Русское единство» - Русское единство

Министерства финансов Республики Крым – Минфин РК

Министерство культуры Республики Крым – Минкульт РК

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым – МОНМ РК

Министерство промышленности и торговли Республики Крым – Минпром РК

Министерство спорта Республики Крым – Минспорт РК

Министерство труда и социальной защиты Республики Крым – Минтруд РК

Министерство экологии и природных ресурсов Республики Крым – Минприроды РК Общеобразовательная организация – ОО

ООО «Велес-Крым»; ООО «Антей»; ООО "Южная"; ООО «Яросвит Агро»; «ДжиАйТи» автотранспортное предприятие; «Скворцово» - крымское качество – СКВОРЦОВО

Региональная детская общественная организация «Крымская малая академия искусств и народных ремесел» - КМАИИНР

Региональное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

Республики Крым – РДДМ «Движение Первых»

Региональное отделение общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» - ДОСААФ

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Республике Крым "Импульс" – ИМПУЛЬС

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет

имени В.И. Вернадского» - КФУ