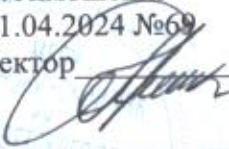


РАССМОТРЕН

на заседании педагогического
совета
МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя
Советского Союза М.К. Тимошенко
Протокол № 16
от «27» марта 2024 года

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБОУ Зеленонивский УВК
им. Героя Советского Союза
М.К.Тимошенко
от 01.04.2024 №69
Директор  Я.В. Литовченко

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Зеленонивский учебно-воспитательный комплекс имени Героя
Советского Союза *Михаила Кузьмича Тимошенко*» муниципального образования
Красноперекопский район Республики Крым
по итогам 2023 года

Представлен _____ 2024г.
Начальник управления
образования и молодежи
 Е.В.Братусина

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1.	Аналитическая часть. Пояснительная записка.	3
1.1	Общая характеристика учреждения.	3
1.2	Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.	4
1.3	Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления.	10
1.4	Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения.	12
1.5	Оценка качества кадрового потенциала.	14
1.6	Содержание и анализ качества подготовки обучающихся. Востребованность выпускников учреждения.	15
1.7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	27
1.8	Анализ состояния и использования материально-технической базы.	28
1.9	Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.	30
2.	Показатели деятельности учреждения	31

1. Аналитическая часть. Пояснительная записка**1.1 Общая характеристика учреждения****Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зеленоновский учебно-воспитательный комплекс имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Тимошенко» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ Зеленоновский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко
Руководитель	Литовченко Яна Владимировна
Адрес организации юридический	296031 Российская Федерация. Республика Крым. Красноперекопский р- н. с. Зеленая Нива, ул. Добровольская, 1
Адрес организации фактический	296031 Российская Федерация. Республика Крым. Красноперекопский р- н. с. Зеленая Нива, ул. Добровольская, 1
Телефон, факс	+7(365)652-97-30
Адрес электронной почты	zelenonivskij_uvk@krpero.rk.gov.ru
Сайт образовательной организации	https://zelniva.krymschool.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Красноперекопский район Республики Крым
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 29.04.2016 года, серия 82Л01 № 0000138 регистрационный номер 0133, выдана Министерством образования науки и молодёжи Республики Крым, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной	от 24.03.2017 № 0101, серия 82А01 № 0000084; срок действия: до 24 марта 2029 года

МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки в селе Зеленая Нива. Также к школе осуществляется подвоз обучающихся из 5 населенных пунктов: с. Уткино, с. Танковое, с. Пролетарка, с. Крепкое, с. Вишневка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы дополнительного образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко организуется в соответствии с Конституциями Российской Федерации и Республики Крым, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом (далее-ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства Просвещения Российской Федерации.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и администрация Школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 22 года, Данчевская Татьяна Александровна.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023г. № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1)реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3)вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4)использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5)поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6)поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7)организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8)организует профориентационную работу со школьниками;
- 9)развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10)организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2023.

В 2023 году воспитательная работа педагогического коллектива УВК была направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, Программы развития воспитательной компоненты в ОУ, Примерной программы воспитания и социализации обучающихся, Стратегии развития воспитания в РФ (2015-

2025г.г.), рабочей Программы воспитания МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко, программы патриотического и духовно-нравственного воспитания «Патриот», программы спортивно-оздоровительного воспитания «Чемпион», программы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся «Гармония», программы экологического воспитания «Экобум», программы профилактики безнадзорности, правонарушений и суицидов среди несовершеннолетних «Ответственный гражданин», программы профилактики дорожно-транспортного травматизма «Дорожный патруль», программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Охват школьными кружками составил 40 %, охват кружками от МБУДОД «ДЮСШ» составил 28%, охват кружками от МБУДО «Эврика» составил 60 %. Итого охват кружковой работой - 100 %. Также обучающиеся посещали кружки на базе Зеленонивского сельского клуба.

В Школе организована внеурочная деятельность. Цель - содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-11 классов в соответствии с образовательными программами начального, основного общего и среднего общего образования. В рамках внеурочной деятельности каждый понедельник проходят занятия «Разговоры о важном», каждый четверг- «Россия- мои горизонты!» с 1 по 11 классы. По

всем направлениям руководителями были составлены рабочие программы согласно требованиям ФГОС. Охват учащихся внеурочной деятельностью 1-11 классов составил 100%, (от общего количества учащихся охват составляет 100%).

В 2023 году обучающиеся приняли активное участие в:

- мероприятиях школьного уровня: праздник последнего звонка, праздник первого звонка, месячник правовых знаний, неделя безопасности, неделя безопасности дорожного движения, неделя здоровья, праздничное поздравление ко Дню Учителя, день школьного ученического самоуправления, Дню матери, 8 марта, в спортивных соревнованиях и др.

- мероприятиях муниципального уровня:

муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле»,

муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов, номинация «Города – герои»,

муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей.» 2022г.,

муниципальный этап Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Декламация литературных произведений»,

муниципальный этап Республиканской выставки –конкурса декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» 2022г., номинация «Изобразительное искусство»,

муниципальный конкурс «Новогодние фантазии» -номинация «Елочные игрушки»,

муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я- против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»,

муниципальный этап Всероссийской акции «Я- гражданин России» 2022г.,

муниципальный этап республиканского конкурса на знание Конституции Российской Федерации-номинация «Плакат «Я и Конституция», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого–биологический центр»- номинация «Здоровье нашей планеты в наших руках» Республиканского художественного конкурса» Мир природы»,

муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии», муниципальный этап республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма»,

муниципальный этап межрегионального творческого конкурса «Мы – наследники Победы!» посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941- 1945гг.,

муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»,

муниципальный этап Республиканской эколого– природоохранной акции «К чистым истокам», номинация Эко плакат «Вода – основа жизни»,

муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей»,

муниципальный этап Республиканской выставки –конкурса декоративно – прикладного творчества «Прикосновение к истокам»- номинация «Декоративное панно»,

муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета»,

муниципальный этап XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа»,

муниципальный этап Всероссийской акции «Я-Гражданин России»,

муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»,

Соревнования среди команд общеобразовательных организаций по волейболу (в рамках Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»), муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Краснопереконского района в 2022-2023 уч. году (в рамках общероссийского проекта) «Мини-футбол в школу», соревнования по легкой атлетике в рамках спартакиады школьников,

- в мероприятиях республиканского уровня:

Республиканский этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета», Всекрымский конкурс «Ана тилим-гъурурум».

- мероприятиях Всероссийского уровня: всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за здоровый образ жизни»,

Классные руководители работали над проблемой соблюдения учащимися общечеловеческих норм поведения и общения, над повышением уровня культуры и дисциплины. Анализ уровня воспитанности учащихся в 1-11 классах показывает, что в 2023 году уровень воспитанности классных коллективов соответствует уровню 2022 года.

В течение года велась профилактическая работа с детьми «группы риска»:

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся, индивидуальная работа с учащимся;
- планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН;
- использование возможностей дополнительного образования в работе с детьми, склонными к правонарушениям;
- организация тематических встреч для родителей (законных представителей) с работниками правоохранительных органов;
- профилактическая и коррекционная работа социального педагога с данной категорией учащихся.

Проводимая работа носила системный характер.

В течение года осуществлялся системный контроль за посещаемостью учащимися школы. Работал совет профилактики, велась соответствующая документация. Проведены мероприятия в рамках месячников правовых знаний. Вопросы правового воспитания рассматривались на общешкольных и классных родительских собраниях, на заседании общешкольного родительского комитета, заседании педагогического совета, заседании методического объединения классных руководителей.

В новом учебном году необходимо:

- активизировать профилактическую работу и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений;
- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- привлекать родителей к организации досуга их детей;
- родительскому комитету школы включить в план работы организацию и проведение круглых столов с родителями (законными представителями);

- выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся;
- оказывать помощь учащимся в определении профессиональной направленности.

На протяжении года велась совместная работа с представителями ОПДН, ЦСССДМ, ОГИБДД, КДН (встречи, беседы, консультации с родителями).

Было уделено внимание летнему оздоровлению обучающихся. На базе Школы работала тематическая площадка «Бригантина» (5-11 классы), на базе МБОУ Вишневский УВК, работала оздоровительная площадка (1-6) классы, цель деятельности которых – реализация права каждого ребенка на полноценный отдых. На площадках прошли оздоровление учащиеся 1-11 классов, также дети оздоравливались в загородных лагерях Республики Крым.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в 2024 году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья.
- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков;
- максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе;
- развитие родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;

1.3. Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления

Структура школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Структура школы соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы с элементами профильного обучения, с системой дополнительного образования. Основные задачи, определенные образовательной программой школы, реализуются коллективом под руководством администрации школы.

Администрация

Директор – Литовченко Яна Владимировна

Заместитель директора (по УР) – Мишук Наталья Витальевна

Заместитель директора (по ВР) – Яльчи Эльвина Асановна

Педагогические работники

Учителя –20 человека

Воспитатели- 3 человека

Социальный педагог, педагог-психолог – Белоус Наталья Сергеевна

Педагог-организатор - Тельная Ольга Николаевна

Педагог- библиотекарь - Романова Виктория Федоровна

Специалисты

Заведующий хозяйством – Петренко Сергей Александрович

Медицинская сестра- Пошивай Марина Николаевна

Технический персонал (УСП, дворник, сторожа, операторы котельной и пр.) - 18 человек.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и создаются коллегиальные органы управления.

Наименование органа	Функции
Директор	-Осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью; - определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. - несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, -создает благоприятные условия для развития школы.
Общее собрание трудового коллектива	-Принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка УВК; -определяет эффективность деятельности работников, согласно Положения об оплате труда и стимулировании работников; -избирает представителей работников в органы и комиссии УВК; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в УВК, дает рекомендации по ее укреплению; -поддерживает общественные инициативы по развитию УВК; -рассматривает иные вопросы деятельности УВК, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором УВК.
Педагогический совет	-совершенствование организации образовательного процесса УВК; -разработка и утверждение образовательных программ УВК; -принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; -определение основных направлений развития УВК, повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса; -согласование локальных нормативных актов по вопросам образовательной деятельности, организации образовательного и воспитательного процессов, правил внутреннего распорядка учащихся, программ развития; -принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., -определение сменности занятий по классам; -принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;

	-принятие решений об отчислении обучающихся в соответствии с законодательством; -принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА, о награждении обучающихся; -вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс; -поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
Совет школы	-разрабатывает предложения и рекомендаций по вопросам: -совершенствование организации учебно-воспитательного процесса УВК; -поощрение обучающихся; -правил внутреннего распорядка для обучающихся; -требований к одежде и внешнему виду обучающихся.
Попечительный совет	-содействие организации и проведению мероприятий, направленных на улучшение условий функционирования учреждения; -содействие улучшению материально-технической, учебно-производственной, научной, культурной, спортивной и иных баз учреждения; -содействие привлечению дополнительных источников финансирования учреждения; -осуществление благотворительной деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования и физической культуры;
- классных руководителей.

С целью учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Попечительский совет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.4 Анализ состояния эффективности методической работы учреждения.

В 2023 году школа продолжила работу над научно-методической проблемой «Повышение качества знаний, результативности итогов ГИА путем применения современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе».

В рамках работы над научно-методической проблемой, педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Обеспечение качественного научно-методического сопровождения участников учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС.
2. Качественное психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных учащихся.
3. Внедрение новых образовательных технологий в процессе обучения и воспитания.
4. Организация работы по качественной подготовке и проведению итоговой аттестации

обучающихся.

5. Развитие творческих способностей обучающихся на основе использования перспективного педагогического опыта и дифференцированного подхода к обучению.

6. Формирование устойчивых навыков самостоятельной работы в процессе обучения через организацию парной и групповой работы.

7. Обучение с учетом физиологических, психологических и возрастных особенностей детей.

8. Внедрение интерактивных форм и методов в учебно-воспитательном процессе.

9. Обновление, систематизация и внедрение информации по вопросам инновационной деятельности.

10. Применение в учебном процессе здоровьесберегающих технологий.

11. Организация логопедической и психологической помощи учащимся.

12. Психолого-педагогическое сопровождение участников инклюзивного обучения.

13. Формирование у детей основ духовно-нравственного и патриотического воспитания, толерантного отношения к окружающим.

Исходя из научно-методической проблемы, над которой работает школа, и задач, поставленных перед педагогическим коллективом, в течение учебного года было проведено четыре тематических педагогических совета.

Большая часть методической работы с педагогическим коллективом проводилась под руководством методического совета в рамках методических объединений.

Методические объединения работали над своими темами и в своей деятельности, прежде всего, ориентировались на организацию методической помощи учителю в вопросах внедрения в свою работу инновационных педагогических технологий. Это и усовершенствованно форм и методов организации урока, использование учителями дифференцированного подхода к проведению урока, овладению новыми стандартами образования. Все это особенно актуально сегодня, когда главная задача учителя состоит не в передаче знаний, а в формировании умения детей учиться.

Традиционными в практике методической работы школы стали предметные недели, во время проведения которых наблюдается разнообразная палитра форм и методов обучения и воспитания, что стимулирует повышение активности, стремление к творчеству, как учителей, так и учащихся.

Предметные недели были проведены по предметам: начальных классов, социально-гуманитарного цикла, естественно-математического цикла. Вопрос повышения квалификации педагогов, совершенствование мастерства, внедрение в практику современных достижений психолого-педагогической науки и перспективного опыта, сегодня остается приоритетным.

В течении 2023 года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников школы.

В течение года педагоги посещали уроки как у педагогов нашей школы, так и коллег в районе. Взаимопосещение уроков показало, что уровень профессионализма учителей растет, все учителя применяют ИКТ, здоровьесберегающие технологии.

В 2023 году усилия педагогического коллектива были направлены на качественную подготовку учащиеся 9 и 11 классов к сдаче ГИА. В сентябре учащиеся 9- 11 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений. В течении учебного года учащиеся 4,5,6,7,8 классов приняли участие в ВПР.

Школьное методическое объединение учителей начальных классов работало над проблемой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

Своевременно проводилась работа по решению проблемы преемственности между детским садом и школой. В марте, в рамках преемственности учителями начальных классов были даны открытые уроки. Также были проведены совместные мероприятия, учителя знакомили родителей дошкольников с программами, по которым ведется

обучение в школе, ребята из детского сада приходили на подготовительные занятия по подготовке к школе.

Регулярно обновлялась информационно-образовательная среда общеобразовательной организации: обновлены предметные стенды в школе, а также классные уголки в каждом классе. Обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационно-образовательным ресурсам, техническим средствам обучения, сети интернет. Червякова Е.В. является модератором школьного сайта, но над пополнением сайта, освещением мероприятий и информации в официальных группах трудились все без исключения сотрудники школы. Заведующая кабинетом информатики и ИКТ оказывала практическую помощь педагогическим работникам школы в поиске информации по вопросам инновационной деятельности и профильного обучения, работы с ЭлЖур платформой.

1.5 Оценка качества кадрового потенциала

На период самообследования в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко работают 26 педагогов, из них 3 – внешние совместители. В 2023 году аттестацию прошли 2 педагога на первую квалификационную категорию.

В контексте основных направлений работы школы, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач педагоги школы продолжили работу над индивидуальными образовательными программами, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки, участие в вебинарах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа строго придерживается применения профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

На сегодняшний день в учебно– воспитательном комплексе работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

1.6. Содержание и анализ качества подготовки обучающихся, воспитанников

Контингент на 31.12.2023 года

№ п/п	Класс	Статус инклюзивного	Профиль	Классный руководитель	Количество обучающихся
1	1	-		Слесарчук М.А.	13
2	2	+	-	Белокурова Л.В.	16
3	3	+	-	Витовщик Т.С.	8
4	4	-	-	Акутина Т.В.	15
ИТОГО					52
5	5	-	-	Данчевская Т.А.	12
6	6	-	-	Червякова Е.В.	20
7	7	+	-	Яльчи Э.А.	16
8	8	+	-	Солодилова К.В.	17
9	9	+	-	Белоус Н.С.	17
ИТОГО					82
10	10	-	Психолого-педагогический	Лобода Ю.С.	5
11	11	-	Психолого-педагогический	Доненко И.И.	8
ИТОГО					13
ВСЕГО					147

Дошкольные группы

Функционирует 2 группы: 1 – разновозрастная группа от 3 до 5 лет, 1-разновозрастная группа от 5 до 7 лет.

Комплектование групп дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основании единого электронного реестра очередности детей, на основании заявлений родителей, и с учетом возраста ребенка.

Списочный состав на 31.12.2023 г.- 30 детей

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 - 11 классов – 5 дней (с понедельника по пятницу).

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 11 классы.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре - декабре -3 урока по 35 минут каждый;

- с января по май – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (физическая культура) по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

- 1 классы - вербальная система оценивания;

2–11 классы - по четвертям;

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6—9-х классов — на 1,0 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В Школе организовано предпрофильное обучение на уровне среднего общего образования. В соответствии со Стандартом предпрофессионального обучения в рамках партнерского соглашения организованы предпрофессиональные «Психолого-педагогические классы» (10,11 класс) с углубленным изучением математики и биологии.

В 2023 году учащиеся 9 классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Показатели качественной успеваемости

МБОУ	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
МБОУ Зеленоновский УВК	139	16	36	86	1	0	37	99	3,5

Анализ результатов обучения на уровне НОО образовательной организации МБОУ Зеленоновский УВК за 2022/2023 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	39	13	7	19	0	0	100	51	3,82
Литературное чтение	39	17	11	11	0	0	100	72	4,12
Родной язык	39	14	15	10	0	0	100	74	4,18
Литературное чтение на родном языке	39	20	12	7	0	0	100	82	3,37
Иностранный язык	39	12	7	20	0	0	100	49	3,77
Математика	39	9	12	18	0	0	100	54	3,76
Окружающий	39	18	10	11	0	0	100	72	4,18

мир									
Музыка	39	30	7	2	0	0	100	95	4,66
Изобразительное искусство	39	30	9	0	0	0	100	100	4,72
Технология	39	33	4	2	0	0	100	95	4,78
Физическая культура	39	29	10	0	0	0	100	100	4,73
ИТОГО							100	76,73	4,73

Анализ результатов обучения на уровне ООО образовательной организации МБОУ Зеленонивский УВК за 2022/2023 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	85	10	26	49	0	0	100	42	3,5
Литература	85	19	25	41	0	0	100	52	3,8
Родной язык	85	27	26	32	0	0	100	62	4
Литература на родном языке	85	27	35	23	0	0	100	73	4
Иностранный язык	85	17	19	49	0	0	100	42	3,6
Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	38	6	14	18	0	0	100	53	3,67
Алгебра	47	6	10	31	0	0	100	34	3,44
Геометрия	47	6	10	31	0	0	100	34	3,44
Информатика	47	8	20	19	0	0	100	60	3,72
История России. Всеобщая история.	85	28	32	25	0	0	100	71	4
Обществознание	64	20	26	18	0	0	100	72	4
Физика	47	6	10	31	0	0	100	34	3,44
Биология	85	17	35	33	0	0	100	61	3,7

Химия	31	5	8	18	0	0	100	42	4,44
Изобразительное искусство	54	36	16	1	0	0	100	96	4,64
Музыка	70	46	23	1	0	0	100	99	4,6
Технология	70	21	21	28	0	0	100	60	3,9
ОБЖ	31	16	13	2	0	0	100	94	4,4
Физическая культура	85	65	17	3	0	0	100	96	4,7
География	85	22	28	35	0	0	100	59	3,82
ИТОГО							100	62	3,78

Анализ результатов обучения на уровне СОО образовательной организации МБОУ Зеленонивский УВК за 2022/2023 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	15	1	7	6	1	0	94	53	3,32
Литература	15	0	9	5	1	0	94	60	3,53
Родной язык	15	5	7	3	0	0	100	80	4,2
Родная литература	15	5	9	1	0	0	100	93	4,2
Иностранный язык	15	2	8	5	0	0	100	67	3,79
Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	15	0	7	7	1	0	94	47	3,23
Информатика	15	5	7	3	0	0	100	80	4,17
История России. Всеобщая история.	15	4	8	3	0	0	100	80	3,97
Обществознание	15	4	8	3	0	0	100	80	3,97
Физика	15	2	7	6	0	0	100	60	3,66
Биология	15	4	7	4	0	0	100	73	4

Химия	15	3	7	5	0	0	100	70	3,91
География	15	6	6	3	0	0	100	80	4,73
ОБЖ	15	6	7	2	0	0	100	87	4,26
Физическая культура	15	13	0	2	0	0	100	87	4,82
Астрономия	4	2	2	0	0	0	100	100	4,5
Индивидуальный проект	15	9	6	0	0	0	100	100	4,73
ИТОГО							99	81,4	4,05

В течение года проводился контроль техники чтения учащихся 1-4 классов.

Результаты техники чтения на конец учебного года

Классы	Всего уч - ся	Норма и выше	Ниже нормы	Качество
1	12	7	5	67%
2	16	9	7	68%
3	13	10	3	77%
4	21	17	4	81%

Из анализа результатов техники чтения учащихся начальных классов следует, что учителям нужно продолжить работу над совершенствованием техники чтения учащихся.

По итогам 2022-2023 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11 классах. Все запланированные работы прошли по расписанию.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года показал, что 100% обучающихся подтвердили свои отметки.

Итоги ВПР 2023г.

Русский язык

ВПР Русский язык 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Республика Крым	522	21793	4,25	30,86	45,92	18,96
Красноперекоский муниципальный район	13	271	0	38,75	42,07	19,19
МБОУ Зеленонивский УВК		12	0	50	16,67	33,33
ВПР Математика 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Республика Крым	522	22529	2,19	23,35	45,42	29,04
Красноперекоский муниципальный район	13	281	0,36	39,15	38,43	22,06
МБОУ Зеленонивский УВК		10	0	40	0	60
ВПР Окружающий мир 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Республика Крым	522	22051	0,51	19,25	54,95	25,3
Красноперекоский муниципальный район	13	285	0	30,53	45,96	23,51
МБОУ Зеленонивский УВК		10	0	10	30	60
ВПР Русский язык 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Республика Крым	516	20586	7,81	36,94	39,6	15,64
Красноперекоский муниципальный район	12	278	0	44,24	37,41	18,35
МБОУ Зеленонивский УВК		20	0	65	20	15
ВПР Математика 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Республика Крым	516	20350	6,21	34,69	41,46	17,64
Красноперекоский муниципальный район	12	273	3,66	43,59	38,1	14,65
МБОУ Зеленонивский		18	0	38,89	38,89	22,22

УВК						
ВПр Биология 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Республика Крым	516	20270	3,64	33,2	46,56	16,59
Красноперекопский муниципальный район	12	275	1,82	38,18	47,64	12,36
МБОУ Зеленонивский УВК		18	0	5,56	50	44,44
ВПр История 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Республика Крым	516	20168	2,91	33,03	44,36	19,7
Красноперекопский муниципальный район	12	260	0,38	35	48,46	16,15
МБОУ Зеленонивский УВК		18	0	33,33	22,22	44,44
ВПр Русский язык 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Республика Крым	515	19677	9,4	38,96	38,94	12,69
Красноперекопский муниципальный район	12	260	1,15	48,46	38,08	12,31
МБОУ Зеленонивский УВК		13	7,69	30,77	61,54	0
ВПр Математика 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Республика Крым	515	19395	7,64	44,78	38,21	9,37
Красноперекопский муниципальный район	12	255	0,78	53,33	36,86	9,02
МБОУ Зеленонивский УВК		11	0	36,36	63,64	0
ВПр География 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Республика Крым	391	9279	1,86	34,9	48,22	15,02
Красноперекопский муниципальный район	6	101	0	48,51	40,59	10,89
МБОУ Зеленонивский УВК		13	0	46,15	53,85	0
ВПр Обществознание 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5

		участников				
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Республика Крым	407	9978	3,55	34,1	43,94	18,4
Красноперекоский муниципальный район	5	100	1	23	43	33
МБОУ Зеленонивский УВК		13	0	23,08	61,54	15,38
ВПр Русский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Республика Крым	515	17984	8,51	41,91	39,64	9,94
Красноперекоский муниципальный район	12	210	1,9	46,67	41,43	10
МБОУ Зеленонивский УВК		16	0	56,25	25	18,75
ВПр Математика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Республика Крым	515	18113	6,91	48	34,91	10,18
Красноперекоский муниципальный район	12	204	1,96	53,43	33,33	11,27
МБОУ Зеленонивский УВК		14	0	57,14	28,57	14,29
ВПр История 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Республика Крым	312	5894	2,83	38,99	42,25	15,93
Красноперекоский муниципальный район	7	107	0,93	45,79	41,12	12,15
МБОУ Зеленонивский УВК		15	0	33,33	26,67	40
ВПр Английский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Республика Крым	511	16917	11,72	42,8	33,19	12,29
Красноперекоский муниципальный район	12	196	2,04	54,59	30,1	13,27
МБОУ Зеленонивский УВК		13	0	53,85	7,69	38,46
ВПр Русский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Республика Крым	513	14361	10,28	38,04	41,14	10,54

Краснопереконский муниципальный район	12	139	1,44	53,24	35,25	10,07
МБОУ Зеленонивский УВК		14	0	50	28,57	21,43
ВПР Математика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Республика Крым	513	14058	6,76	53,99	33,55	5,7
Краснопереконский муниципальный район	12	150	0	62	29,33	8,67
МБОУ Зеленонивский УВК		14	0	64,29	21,43	14,29
ВПР Физика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Республика Крым	266	4705	6,4	46,29	36,81	10,5
Краснопереконский муниципальный район	5	63	0	57,14	30,16	12,7
МБОУ Зеленонивский УВК		16	0	68,75	18,75	12,5
ВПР География 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Республика Крым	272	4779	4,27	44,88	39,4	11,45
Краснопереконский муниципальный район	6	61	1,64	31,15	44,26	22,95
МБОУ Зеленонивский УВК		16	0	25	56,25	18,75
ВПР Биология 11						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
Республика Крым	105	1317	0,61	25,74	50,27	23,39
Краснопереконский муниципальный район	2	8	0	12,5	62,5	25
МБОУ Зеленонивский УВК		4	0	25	50	25

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022/2023 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

	литература	районный	2	3	1	-	-	-	-	-	-
		региональный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	математика	районный	1	6	3	-	-	-	-	-	-
		региональный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	биология	районный	2	6	3	1	2	-	-	-	-
		региональный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	физика	районный	1	2	1	-	-	-	-	-	-
		региональный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	химия	районный	1	2	2	-	-	-	-	-	-
		региональный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	география	районный	1	1	2	1	1	1	-	-	-
		региональный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	история	районный	5	7	1	1	1	-	1	-	-
		региональный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	обществознание	районный	5	6	1	1	2	-	1	1	-
		региональный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	искусство	районный	1	2	-	-	-	-	-	-	-
		региональный	-	-	-	-	1	-	-	-	-
		всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	районный	2	2	-	-	-	-	-	-	-
		региональный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Самый высокий процент участия в школьном этапе олимпиады у обучающихся 7-го класса, самый низкий – в 10-м классе. Результативность участия самая высокая у 7 класса – 22 призовых места, этот показатель выше, чем у 8-го класса, на 3 единицы.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован, школой оформлены заявки для участия в 4 предметных олимпиадах. Впервые участниками муниципального этапа стали ученики 7 класса. По итоговым протоколам школа имеет победителей-2 и призеров.

Уровень развития детей в дошкольных группах анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП дошкольных групп) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В марте 2023 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников разновозрастной группы от 5 до 7 лет (будущих первоклассников) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 4714 единиц;

Из него

-учебники-3811

-учебные пособия-50

-художественная литература-716

-справочный материал- 137

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки-173

Число посещений за год-1579

Фонд библиотеки формируется за счет средств субвенции Республики Крым.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 16. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы - 98,5%.

1.8 Анализ состояния и использования материально-технической базы.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	80
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2

Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
5.2. Наличие условий организации образовательного процесса	
Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Актный зал	1
Библиотека	1
Музей	Нет
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование 38 ноутбуков, 2 интерактивные панели, 1 МФУ. С 2021 года и по настоящее время все ресурсы используются по назначению, оборудован кабинет информатики.

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны, уголки уединения.

1.9 Анализ оценки внутренней оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 156 респондентов

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 93 и 7 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 86 и 14 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 и 5 процентов.
4. Деятельность администрации – 97 и 3 процентов.

2.Показатели деятельности МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№	Показатели	Единица	Значение	Показатели изменений за период, предшествующий отчетному
	1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	147	156
1.2.	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования	человек	52	55
1.3.	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу основного	человек	82	87

	общего образования			
1.4.	Численность учащихся осваивающих образовательную программу среднего общего образования	человек	13	14
1.5.	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам годового оценивания.	чел/%	52/37	64/41
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	4,6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	3,3
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,3	3,6
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	2,7	3,4
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	чел/%	0/0	0/0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	чел/%	0/0	0/0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	чел/%	0/0	2/29
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	чел/%	1/33	2/29
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.	чел/%	0/0	0/0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.	чел/%	1/33	2/29
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.	чел/%	1/7	0/0
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием.	чел /%	0/0	1/15
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	чел/%	80/54	79/56
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров,	чел/%	43/29	34/22

	конкурсов (очное участие), в том числе:			
1.19.1.	Муниципального уровня	чел/%	39/26	31/20
1.19.2	Регионального уровня	чел/%	11/7	9/8
1.19.3	Федерального уровня	чел/%	0/0	0/0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения.	человек	13	16
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.	человек	0	0
1.23	Численность учащихся обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.	человек	116	116
1.24	Общая численность педагогических работников.	человек	23	25
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел/%	21/91	22/88
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	Чел/%	21/91	22/88
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	Чел/%	0	0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	Чел/%	3/13	3/12
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	чел/%	9/39	7/28
1.29.1	Высшая	чел/%	5/22	4/16
1.29.2	Первая	чел/%	4/17	3/12
1.30.	Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	2/8	4/16
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	8/34	8/32
1.31.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	1/4	2/8
1.32.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	9/39	9/36

1.33.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, деятельности (профстандарт)	чел/%	23/100	26/100
2	инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на, одного учащегося	единиц	31	30
2.3.	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	%	100	100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	14,00	13,2

Показатели деятельности МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза
М.К. Тимошенко (дошкольные группы)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

№п/п	Показатели	Единица	Значение	Показатели изменений за период, предшествующий отчетному
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	30	39
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)		30	39
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5- 6 часов)		0	0
1.1.3.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0	0
1.1.4.	В режиме круглосуточного пребывания.		0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	30	39
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников к общей численности / воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	Человек / (процент)	30/100	39/100
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		1/3	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;		1/3	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования;		0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу.	Человек (процент)	0	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения и по болезни на одного воспитанника.	день	3,2	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	4/100	5/100
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование.		2/50	3/60
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).		2/50	3/60
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	Человек/ %	0/0	0/0
1.7.4.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности.	Человек/ %	2/50	2/40
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:		2/50	1/20
1.8.1	Высшая		0/0	0/0
1.8.2	Первая		2/50	1/20
1.9	Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	Человек (процент)	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет		1/25	1/20
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет		0 / 0	0/0
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	2/50	2/40
1.12	Численность педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации/ профессиональную переподготовку/ по		4/100	5/100

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательном учреждении деятельности.			
1.13	Численность административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.		4/100	5/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольном образовательном учреждении.	Человек/человек	1/8	1/8
1.15	Наличие в образовательном учреждении следующих педагогических работников	Да/нет		
1.15.1	музыкального руководителя		Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре		Нет	нет
1.15.3	учителя-логопеда		нет	Да
1.15.4	педагога-психолога		Да	Да
2.	Характеристика инфраструктуры			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	3,25	2,5
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	86	86
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала		Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да	Да

Анализ жизнедеятельности МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
11. Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
12. Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

_____ листов (страниц)

Директор МБОУ Зеленоновский УВК
им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко
Я.В. Литовченко

