



РЕСПУБЛИКА КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОНОВСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНИЙ БЮДЖЕТНИЙ
ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ЗАКЛАД
«ЗЕЛЕНОНОВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ
КОМПЛЕКС» МУНИЦИПАЛЬНОГО УТВОРЕННЯ
КРАСНОПЕРЕКОПСЬКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛІКИ КРИМ

БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ БЮДЖЕТ
УМУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕ
«ЗЕЛЕНОНОВСКИЙ ОКЪУВ-ТЕРЬБИЕВИЙ
КОМПЛЕКСИ» БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ
ТАСИЛИ КРАСНОПЕРЕКОПСК
РАЙОНЫ КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИ

ПРИКАЗ

от 10.07.2023г.

с.Зеленая Нива

№ 161

Об итогах работы по формированию внутренней системы оценки качества образования МБОУ Зеленонивский УВК в 2022/2023 учебном году

В соответствии с п.3.5 приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.06.2022 №967 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования, науки и молодежи Республики Крым», от 07.11.2022 №1732 «О реализации мер по формированию объективной ВСОКО в образовательных организациях Республики Крым», планом работы МБОУ Зеленонивский УВК на 2022-2023 учебный год (далее МБОУ), с целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий обучения и воспитания, контроля проведения запланированных мероприятий по внутренней системе оценки качества образования на 2022-2023 учебный год был выполнен анализ выполнения раздела плана МБОУ Внутренняя система оценки качества образования.

Одним из основных показателей успешной работы педагога является качество знаний школьников, умение ими распоряжаться. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений. В связи с этим проанализировано выполнение мероприятий, согласно плану:

-комплексная диагностика учащихся 1-х классов: анкетирование родителей, учителей, выполнение работ первоклассниками;

- вводная диагностика обучающихся 5-х, 10-х классов;
- мониторинг состояния библиотечного фонда: определение степени обеспеченности обучающихся учебниками, методическими пособиями, разработка перспективного плана пополнения фонда на 3 года;
- контроль соответствия рабочих программ учебных предметов для 1–11-х классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС;
- проведение ВПР и оценка результатов;
- мониторинг качества воспитательной работы в 1–11-х классах с учетом требований ФГОС общего образования;
- проведение анкетирования учащихся 1–4-х классов по измерению уровня их социализации и толерантности;
- оценка динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся пр.);
- мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования (анкетирование);
- изучение формирования и развития метапредметных умений школьников (в ходе посещения уроков и внеурочных занятий);
- оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета;
- определение уровня владения учителями современными образовательными технологиями и использования их в учебно-воспитательном процессе (изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий в ходе их посещения);
- промежуточный контроль уровня освоения ООП в части предметных результатов учащимися 1–11-х классов;
- определение уровня владения педагогами дополнительного образования современными образовательными технологиями и использования их в учебно-воспитательном процессе (изучение планов урочных и внеурочных занятий, их посещение);
- оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий;
- оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС общего образования;
- контроль реализации (освоения) рабочих программ учебных предметов в 1–11-х классах;
- контроль выполнения практической части программ по химии и физике;
- анкетирование учащихся и родителей по вопросу организации дополнительного образования: удовлетворенность, набор программ, актуальность запросов;
- изучение мнения родителей по вопросу удовлетворенности качеством образования;
- проведение анкетирования учащихся 1–4-х классов по измерению уровня их социализации и толерантности;
- контроль уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов учащихся 5–7-х классов.

По всем направлениям составлены справки, приказы, рассмотрены итоги на заседаниях методического совета, школьных методических объединениях, совещаниях при директоре.

Все запланированные мероприятия выполнены, итоги мероприятий подведены. На официальном сайте МБОУ ведется страница «Внутренняя система оценки качества образования». Полученные результаты свидетельствуют о том, что сложившаяся в МБОУ Зеленоновский УВК внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) эффективна и направлена на повышение качества обученности и воспитанности учеников. Необходимо продолжить работу по изучению состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной

деятельности и достижению планируемых результатов.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты внутренней системы оценки качества образования МБОУ Зеленоновский УВК за 2022/2023 учебный год (приложение 1).
2. Заместителю директора Мищук Н.В.:
 - 2.1. Довести до сведения педагогических работников результаты ВСОКО на заседании педагогического совета в августе 2023 года;
 - 2.2. Разработать план мероприятий по ВСОКО на 2023/2024 учебный год, учитывая результаты 2022/2023 учебного года до 01.09.2023 года.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

Я.В. Литовченко

С приказом ознакомлена

Мищук Н.В. _____