

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОНОВСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 01
29.08.2022г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Зеленоновский УВК
Я.В. Литовченко
Приказ № 202 от 31.08.2022

**Программа
трудового воспитания
«Трудовой десант»**

2022г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Учреждение	МБОУ Зеленоновский УВК
Основные разработчики	Педагогические работники образовательного учреждения
Цель Программы	Определение и создание условий для проведения качественных изменений образовательного процесса, придание ему новых качественных характеристик, достижение долгосрочных социальных и личностных эффектов, способствующих подготовке воспитанника к самостоятельной трудовой деятельности, формированию у воспитанников потребности в труде
Сроки реализации Программы	2018-2019 учебный год
Этапы реализации	<p>1 Этап – проектирование (август 2018 года) Выявление перспективных направлений работы по трудовому воспитанию и моделирование нового качественного состояния деятельности учреждения.</p> <p>2 Этап – реализация программы (2018-2019 учебный год) Отработка нового содержания, методов и организационных форм трудового воспитания</p> <p>3 Этап – анализ результатов (июнь 2018 года) Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития, корректировка программы.</p>
Нормативно-правовые основания для разработки Целевой программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Закон Российской Федерации "Об образовании"; - Национальная Доктрина образования Российской Федерации;
Исполнители программы	Участники образовательного процесса: обучающиеся, воспитанники, педагоги и родители.
Ожидаемые результаты:	<p>Результатом трудового воспитания является трудовая воспитанность, которая рассматривается как устойчивая готовность к социальномотивированному выполнению личностью своих учебных и общественнотрудовых обязанностей в совместной деятельности.</p> <p>В мотивационном компоненте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребность в труде, - чувство ответственности за порученное дело, - чувство гордости за свой труд, - увлеченность трудом, - уверенность в своих силах, - любование продуктами своего труда, - активность личности в определении будущей трудовой деятельности; <p>В содержательном компоненте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выполнять деятельность определенного рода; - умение выполнять задания по всем направлениям трудового воспитания; - способность проявлять творчество и самостоятельность. <p>В оценочном компоненте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к самоанализу трудовой деятельности; - способность к самооценке;

III Направления и пути реализации.

Основные направления трудового воспитания:

- привитие навыков личной гигиены;
- организация самообслуживания;
- формирование основных трудовых навыков;
- развитие представлений об основных видах труда;
- организация общественно – полезного и производительного труда;
- формирование представлений об основных рабочих профессиях.
- привитие любви и уважения к труду, людям труда;
- профессиональная ориентация, подготовка к осознанному выбору профессии;
- формирование представлений об основах финансово- экономических отношений.

Виды трудовой деятельности.

Реализация основных направлений трудового воспитания осуществляется через следующие виды трудовой деятельности:

Учебный труд воспитанника и обучающегося включает в себя труд умственный и физический. Умственный труд является наиболее напряженным, требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости. Привычка к повседневному умственному труду имеет большое значение для всех видов трудовой деятельности.

Общественно полезный труд организуется в интересах членов всего коллектива и каждого ребенка в отдельности. Он включает в себя труд связанный с уборкой и озеленением территории, уход за насаждениями, ремонт мебели, уход за памятниками, парками, охрана птиц, летнюю работу на полях во время каникул, работу в профильных сменах летнего оздоровительного лагеря.

Труд по самообслуживанию: соблюдение и выполнение правил личной гигиены поддержание порядка в комнате, постоянная забота о чистоте тела, о порядке костюма, готовность сделать для этого все необходимое и сделать без требований из вне, из внутренней потребности, соблюдать гигиенические правила.

Производительный труд предполагает участие воспитанников и обучающихся в создании материальных ценностей, ремонт помещений, вступление в производственные и экономические отношения. Создание трудовых бригад. Участие в производительном труде развивает у учащихся профессиональные интересы, склонности, потребности в труде, они познают смысл экономических понятий и категорий.

Хозяйственно – бытовой труд воспитанников и обучающихся необходим в повседневной жизни, хотя его результаты по сравнению с другими видами их трудовой деятельности и не столь заметны. Этот труд направлен на поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке, помощь взрослым при организации режимных процессов. Хозяйственно-бытовой труд направлен на обслуживание коллектива, поэтому включает в себя большие возможности для воспитания заботливого отношения к сверстникам.

Сельскохозяйственный труд - подсобное сельское хозяйство должно стать базой трудовой подготовки воспитанников и обучающихся. Важно научить детей вести домашнее хозяйство, жить на земле.

Ручной труд - развивает конструктивные способности детей, полезные практические навыки и ориентировки, формирует интерес к работе, готовность к ней, умение оценить свои возможности, стремление выполнить работу как можно лучше (прочнее, устойчивее, изящнее, аккуратнее).

Механизмы реализации программы

Организационно-методическая деятельность по трудовому воспитанию

- Мониторинг трудовой деятельности воспитанников и обучающихся, изучение потребности воспитанников в трудовой деятельности, состояния готовности выпускников к трудовой деятельности.

- Разработка методических рекомендаций: по проведению Дня дублера, по организации

Улучшение условий и качественное изменение содержания трудовой деятельности воспитанников и обучающимся.

- Расширение числа социальных партнеров участвующих в организации и проведении трудового воспитания детей образовательного учреждения.
- Мониторинг состояния трудовой подготовки воспитанников и обучающихся с целью определения важнейших направлений ее совершенствования.
- Определение группы детей имеющих профессиональные ограничения при выборе профессии и разработка индивидуальных программ сопровождения.

Инновационная деятельность по активизации трудового воспитания детей в образовательном учреждении.

- Отработка моделей взаимодействия педагогических работников и учебно – вспомогательного персонала, задействованных в организации трудового воспитания детей, проведении Дня дублера.
- Исследование влияния различных видов трудовой деятельности на общефизическое состояние воспитанников и обучающихся, расчет оптимальной трудовой нагрузки с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников и обучающихся.
- Мониторинг влияния новых форм трудового воспитания на подготовку воспитанников и обучающихся к самостоятельной жизни, труду.

Формирование трудовых заданий, умений и навыков в ходе воспитательного процесса:

- Проведение практикумов по привитию навыков личной гигиены.
- Организация работы кружков: «Умелые руки», «Мастерица», «Школа добрых дел».

Решение задач трудового воспитания в ходе активной трудовой деятельности:

- Организация дежурств.
- Генеральные уборки.
- Организация работы на школьных клумбах.
- Организация общественно полезного труда по уборке территории.
- Организация деятельности трудовых отрядов.
- Введение Дня дублера.
- Организация массовых трудовых акций.

Основные понятия и термины

Труд рассматривается как самая большая нравственная ценность, как способ самореализации воспитанников и обучающихся.

Труд:

- 1) целенаправленная деятельность человека направленная на создание с помощью орудий производства материальных и духовных ценностей;
- 2) работа, занятие;
- 3) усилие направленное на достижение чего-либо;
- 4) привитие умений и навыков в какой-либо профессиональной, хозяйственной деятельности.

Трудовое воспитание рассматривается как совокупность учебно-воспитательных мероприятий, направленных на формирование у детей положительного отношения к труду, развитию трудовых умений и навыков, формирования уважительного отношения к людям труда.

Система трудового воспитания способствует развитию нравственных качеств: трудолюбие, ответственное отношение к трудовым заданиям, бережное отношение к имуществу детского дома. Формирует нравственные, этические представления и оценки деятельности людей, развивает способности трудиться в коллективе, включаться в доступные формы общественно-трудовой деятельности. Конкретизирует знания и представления об окружающем мире. Трудовое воспитание способствует физическому развитию, развитию двигательных качеств, снятию эмоционального напряжения, повышению эффективности процессов социализации и адаптации

Важной частью трудового воспитания является профориентационная работа. Воспитанники знакомятся с различными видами доступных им профессий, трудовыми требованиями, условиями работы, нормативно-правовыми документами.

Труд является самой большой нравственной ценностью и способом самореализации воспитанников и обучающихся.

Цель

Цель программы: разработка комплекса взаимосвязанных мероприятий, направленных на формирование социально-адаптированной личности в процессе овладения базовыми трудовыми знаниями и навыками; формирование у воспитанников и обучающихся навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, потребности в трудовой и профессиональной деятельности.

Задачи программы.

- создание условия для развития личности каждого воспитанника и обучающегося путём вовлечения в различные виды трудовой деятельности, сообразно их способностям, интересам, возможностям и потребностям общества; рациональная организация разнообразной трудовой деятельности воспитанников и обучающихся, приобщение их к активному участию в трудовой деятельности;
- воспитание трудолюбия, развитие у воспитанников и обучающихся предприимчивости, самостоятельности, деловитости, ответственности, высоких моральных качеств, долга и целеустремленности;
- развитие системы трудовых навыков по уходу за собой, своим жилищем; овладение профессиональными элементарными умениями и ознакомление с миром профессий;
- формирование у воспитанников и обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- воспитать уважение к членам коллектива, бережного отношения к результатам их труда;
- подготовка выпускников к осознанному выбору профессии, формирование профессиональной компетентности в избранной сфере трудовой деятельности при помощи систематического участия в труде, подготовка к трудовой деятельности в условиях различных форм собственности и конкуренции на рынке труда;
- создание условий для овладения воспитанниками и обучающимися современными экономическими знаниями, формирование экономического мышления;

План мероприятий Программы трудового воспитания «Трудовой десант»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Организация совместной работы с социальными партнерами по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	Постоянно	Директор Келарев Ю.Н., заместитель директора по воспитательной работе Слесарчук М.А.
2.	Оформление и обновление стендов с информацией: - о рейтинге востребованных специальностей, пользующихся у работодателей предприятий Красноперекопского района особым спросом; - об учебных заведениях, в которых можно получить образование по специальности; - с контактными номерами ГКУ «Центр занятости населения».	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог Раилко Э.С.
3.	Участие в заседаниях «круглых столов» с социальными партнерами по вопросам совершенствования профориентационной	Февраль 2019 года	Директор Келарев Ю.Н., заместитель директора по воспитательной работе

	работы с обучающимися		Слесарчук М.А.
4.	Проведение месячника профориентации и общественно-полезной деятельности «Профессиональный компас»	Январь 2019 года	Заместитель директора по воспитательной работе Слесарчук М.А., педагог-психолог, социальный педагог Раилко Э.С.
5.	Проведение социологического опроса выпускников, с целью выявления тенденций их профессионального самоопределения	Ноябрь-декабрь 2018 года	Педагог-психолог, социальный педагог Раилко Э.С.
6.	Предоставление индивидуальных и групповых профессиональных консультаций обучающимся и их родителям	Постоянно	Директор Келарев Ю.Н., заместитель директора по воспитательной работе Слесарчук М.А., педагог-психолог, социальный педагог Раилко Э.С.
7.	Включение в учебно-воспитательный процесс многоуровневых практик профориентационной работы. Приглашение специалистов ТО для участия в тематических профориентационных мероприятиях (классные часы, «круглые столы», семинары, родительские собрания, «день профессий», «День образования и карьеры»)	Постоянно	Директор Келарев Ю.Н., заместитель директора по воспитательной работе Слесарчук М.А.
8.	Проведение «Презентаций профессий» на базе градообразующих предприятий города и наиболее крупных предприятий района. Привлечение к профориентационной работе с обучающимися лиц, достигших значительных успехов в трудовой деятельности (политиков, бизнесменов и т.п.), которые начинали свою трудовую карьеру с рабочих профессий	Постоянно	Директор Келарев Ю.Н., заместитель директора по воспитательной работе Слесарчук М.А., педагог-психолог, социальный педагог Раилко Э.С., классные руководители 1-11 классов
9.	Организация встреч обучающихся с успешными работниками производства в рамках проведения профессиографических экскурсий на предприятия, в организациях и учреждениях	Постоянно	Директор Келарев Ю.Н., заместитель директора по воспитательной работе Слесарчук М.А., педагог-психолог, социальный педагог Раилко Э.С., классные руководители 1-11 классов
10.	Проведение мероприятий, связанных с общественно полезным трудом по самообслуживанию в образовательном учреждении и дома, экологических мероприятий, слетов юных экологов, фестивалей, съезда школьных лесничеств, акций «Биошит», «Исследовательский старт», организация трудовых десантов с целью благоустройства и озеленения территории школы, города, села (акции «Цветущая школа»; «К чистым истокам») и др.	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе Слесарчук М.А., педагог-организатор Тельная О.Н.
11.	Содействие развитию временной занятости обучающейся молодежи в свободное от учебы	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе

12.	Организация и проведение профильных смен на тематической площадке	Июнь-август 2019 года	Директор Келарев Ю.Н., заместитель директора по воспитательной работе Слесарчук М.А.
13.	Участие в субботниках на пришкольной территории «Чистый двор»	Осень 2018 года, весна 2019 года	Заместитель директора по воспитательной работе Слесарчук М.А., классные руководители 1-11 классов
14.	Экскурсии на производственные объекты ООО «Осавиахим»	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе Слесарчук М.А., классные руководители 1-11 классов
15.	Организация экологических десантов на территории образовательного учреждения, пришкольной территории	Постоянно	Педагог-организатор Тельная О.Н.
16.	Участие в днях открытых дверей учебных заведений, выставке абитуриента	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе Слесарчук М.А., родители
17.	Организация освещения в средствах массовой информации мероприятий, проводимых в рамках реализации Комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся	Постоянно	Модератор сайта образовательного учреждения Червякова Е.В.