

РАССМОТРЕН на заседании педагогического совета МБОУ Зеленоновский УВК Протокол № 04 от «27» марта 2023 года	УТВЕРЖДЕН Директор МБОУ Зеленоновский УВК Приказ от «31».03.2023 № <u>56</u> _____ Я.В.Литовченко
---	---

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Зеленоновский учебно-воспитательный комплекс» муниципального
образования
Красноперекопский район Республики Крым
по итогам 2022 года**

Представлен «10» апреля 2023г.
Начальник управления
образования и молодежи
_____ Е.В.Братусина

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1.	Аналитическая часть. Пояснительная записка.	3
1.1	Общая характеристика учреждения.	3
1.2	Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.	4
1.3	Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления.	12
1.4	Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.	14
1.5	Оценка качества кадрового потенциала.	19
1.6	Содержание и анализ качества подготовки обучающихся. Востребованность выпускников учреждения.	19
1.7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	29
1.8	Анализ состояния и использования материально-технической базы.	30
1.9	Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.	31
2.	Показатели деятельности учреждения	33

1. Аналитическая часть. Пояснительная записка

1.1 Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зеленоновский учебно--воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ Зеленоновский УВК
Руководитель	Литовченко Яна Владимировна
Адрес организации юридический	296031 Российская Федерация. Республика Крым. Красноперекопский р- н. с. Зеленая Нива, ул. Добровольская, 1
Адрес организации фактический	296031 Российская Федерация. Республика Крым. Красноперекопский р- н. с. Зеленая Нива, ул. Добровольская, 1
Телефон, факс	+7(365)652-97-30
Адрес электронной почты	zelenonivskij_uvк@krpero.rk.gov.ru
Сайт образовательной организации	https://zelniva.krymschool.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Красноперекопский район Республики Крым
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 29.04.2016 года, серия 82ЛЮ1 № 0000138 регистрационный номер 0133, выдана Министерством образования науки и молодежи Республики Крым, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.03.2017 № 0101, серия 82А01 № 0000084; срок действия: до 24 марта 2029 года
Устав образовательной организации	от 15.12.2014года, №1
Режим работы	с 08.00 до 19.00 кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней

Основным видом деятельности МБОУ Зеленоновский УВК (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

- основной образовательной программы дошкольного образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки в селе Зеленая Нива. Также к школе осуществляется подвоз обучающихся из 5 населенных пунктов: с. Уткино, с. Танковое, с. Пролетарка, с. Крепкое, с. Вишневка.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Зеленонивский УВК» организуется в соответствии с Конституциями Российской Федерации и Республики Крым, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными

общеобразовательными программами:

– начальное общее образование, обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

– основное общее образование, обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);

– среднее общее образование, обеспечивает подготовку по общеобразовательным программам среднего общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 2 года).

-дошкольное образование. Работа осуществляется по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие путем создания развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении

- дополнительное образование, реализует дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся по следующим направлениям: художественно-эстетическое, техническое, физкультурно - спортивное; спортивно – оздоровительное, естественно – научное, туристско-краеведческое; социально-педагогическое; военно-патриотическое; социально-экономическое и другие.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС, ФГОС-2021). Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательной деятельности в школе строилась на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1 -11 классы – ФГОС, ФГОС-2021), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, примерных и авторских рабочих программ.

В 2022 году воспитательная работа педагогического коллектива УВК была направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, Программы развития воспитательной компоненты в ОУ, Примерной программы воспитания и социализации обучающихся на уровне начального и основного общего образования, Стратегии развития воспитания в РФ (2015-2025г.г.), рабочей Программы воспитания МБОУ Зеленоновский УВК, программы патриотического и духовно-нравственного воспитания «Патриот», программы спортивно-оздоровительного воспитания «Чемпион», программы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся «Гармония», программы экологического воспитания «Экобум», программы профилактики безнадзорности, правонарушений и суицидов среди несовершеннолетних «Ответственный гражданин», программы профилактики дорожно-транспортного травматизма «Дорожный патруль», программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ Зеленоновский УВК.

Главной целью воспитательной работы являлось: способствование воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
7. Использовать максимально возможности школьной библиотеки.
8. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Воспитательная работа осуществлялась по направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Нравственно – эстетическое; воспитание толерантности.
- Научно-познавательная деятельность (проектная деятельность).
- Семейное воспитание.
- Положительное отношение к труду; профориентация.
- Экологическое воспитание.
- Правовое воспитание и культура безопасности.
- Здоровый образ жизни; физкультурно-оздоровительное.
- Антитеррористическое воспитание.
- Антикоррупционное мировоззрение.

Согласно плану проводились воспитательные мероприятия. Уровень проведения достаточный, цели мероприятий достигались. Педагогический коллектив знает возрастные особенности учащихся, владеет методикой подготовки и проведения внеклассных мероприятий, целесообразно отбирает методы и методические приемы. В процессе работы реализует рабочую Программу воспитания (с изменениями) МБОУ Зеленоновский УВК, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы и приоритеты. В работе с классными коллективами педагоги использовали интерактивные формы, современные технологии. Воспитательная работа школы способствовала воспитанию патриотизма, уважения, толерантного отношения к окружающим, формированию потребности ведения здорового образа жизни. Классными руководителями проведены классные часы, занятия-тренинги, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных, социально-значимых качеств личности учащихся, освоению ценностных и поведенческих ориентиров, формированию чувства уважения к закону, развитию компетенции межличностного взаимодействия.

В течение года создавались условия для развития творческой личности, личностного потенциала учащихся, стимулирования стремления к самосовершенствованию, самовоспитанию, самореализации. Осуществлялось выявление одаренных детей и их вовлечение в кружковую работу. В школе работало 3 объединения дополнительного образования (кружки, секции и др.) за счет средств бюджета :

Название объединения	ФИО руководителя	К-во учащихся
1. «Футбол»	Абдуразаков Р.Т.	20
2. «Тенис»	Горшков С.А.	20

3. «Самбо»	Гамов А.В.	20
4. «РДШ»	Солодилова К.В.	20
5. «Вальс»	Белоус Н.С.	14
6. «Волшебная кисть»	Компанец Н.М.	60
7. «Волшебные краски»	Компанец Н.М.	20
8. «Капитошка»	Компанец Н.М.	20
9. «Колобок»	Компанец Н.М.	20

Охват школьными кружками составил 40 % , охват кружками от МБУДОД «ДЮСШ» составил 28%, охват кружками от МБУДО «Эврика» составил 60 %. Итого охват кружковой работой - 128 %. Также обучающиеся посещали кружки на базе Зеленонивского сельского клуба.

Организация внеурочной деятельности

Организована внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и социальное. Цель - содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-11 классов в соответствии с образовательными программами начального и основного общего образования. По всем направлениям руководителями, были составлены рабочие программы согласно требованиям ФГОС. Охват учащихся 1-11 классов составил 100%, (от общего количества учащихся охват составляет 100%).

Учащиеся приняли активное участие в:

- мероприятиях школьного уровня: праздник последнего звонка, праздник первого звонка, месячник правовых знаний, неделя безопасности, неделя безопасности дорожного движения, неделя здоровья, праздничное поздравление ко Дню Учителя, день школьного ученического самоуправления, Дню матери, 8 марта, спортивные соревнования и др.

- мероприятиях муниципального уровня:

муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле»,

муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов, номинация «Города – герои»,

муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей.» 2022г.,

муниципальный этап 17Всекрымского творческого конкурса «Язык –душа народа» в номинации «Декламация литературных произведений»,

муниципальный этап Республиканской выставки –конкурса декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» 2022г., номинация «Изобразительное искусство»,

муниципальный конкурс « Новогодние фантазии» -номинация «Елочные игрушки»,

муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я- против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»,

муниципальный этап Всероссийской акции «Я- гражданин России» 2022г.,

муниципальный этап республиканского конкурса на знание Конституции Российской Федерации-номинация «Плакат « и Конституция», Государственное бюджетное

образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколо – биологический центр»- номинация «Здоровье нашей планеты в наших руках»

Республиканского художественного конкурса»Мир природы»,

муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»,
муниципальный этап республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма»,

муниципальный этап межрегионального творческого конкурса «Мы – наследники Победы!» посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941- 1945гг.,
муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»,

муниципальный этап Республиканской эколого – природоохранной акции «К чистым истокам», номинация Эко плакат «Вода – основа жизни»,

муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей»,

муниципальный этап Республиканской выставки –конкурса декоративно – прикладного творчества «Прикосновение к истокам»- номинация «Декоративное панно»,

муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета»,

муниципальный этап XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа»

муниципальный этап Всероссийской акции «Я-Гражданин России»

муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»,

Соревнования среди команд общеобразовательных организаций по волейболу (в рамках Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»), муниципальный этап XVII республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа», муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2022г., муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» в 2022 году, муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Красноперекоского района в 2021-2022 уч.году (в рамках общероссийского проекта) «Мини-футбол в школу» по III возрастной группе: 14-15 лет (2006-2007 г.р.), соревнования по легкой атлетике (бег 60м.), в рамках XVI спартакиады школьников в 2022 уч.году, соревнования по легкой атлетике (метание мяча весом 150г..).

- мероприятиях республиканского уровня:

Республиканский этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2022году, Всекрымский конкурс «Ана тилим-гъурурум».

Международный онлайн конкурс «Космические фантазии»,

- мероприятиях Всероссийского уровня: всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за здоровый образ жизни»,

Классные руководители работали над проблемой соблюдения учащимися общечеловеческих норм поведения и общения, над повышением уровня культуры и дисциплины. Анализ уровня воспитанности учащихся в 1-11 классах показывает, что в 2022 году уровень воспитанности классных коллективов соответствует уровню 2021 года.

В течение года велась профилактическая работа с детьми «группы риска»:

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся, индивидуальная работа с учащимся;
- планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН;
- использование возможностей дополнительного образования в работе с детьми, склонными к правонарушениям;

- организация тематических встреч для родителей (законных представителей) с работниками правоохранительных органов;
- профилактическая и коррекционная работа социального педагога с данной категорией учащихся.

Проводимая работа носила системный характер.

В течение года осуществлялся системный контроль за посещаемостью учащимися школы. Работал совет профилактики, велась соответствующая документация. Проведены мероприятия в рамках месячников правовых знаний. Вопросы правового воспитания рассматривались на общешкольных и классных родительских собраниях, на заседании общешкольного родительского комитета, заседании педагогического совета, заседании методического объединения классных руководителей.

В новом учебном году необходимо:

- активизировать профилактическую работу и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений;
- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- привлекать родителей к организации досуга их детей;
- родительскому комитету школы включить в план работы организацию и проведение круглых столов с родителями (законными представителями);
- выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся;
- оказывать помощь учащимся в определении профессиональной направленности.

В школе проведено изучение содержания, обучения и воспитания учащихся из разных категорий семей. По итогам изучения составлен социальный паспорт школы.

На школьном учете состояли:

- многодетных семей – 34, из них детей обучаются в школе - 72;
- дети из малоимущих семей- 3, из них детей обучаются в школе -3;
- детей, находящихся под опекой, проживающих в приемных семьях – 1;
- дети с ОВЗ – 3;
- дети состоящие на внутришкольном учете – 2;

Со всеми категориями детей и семей проведена следующая работа:

- индивидуальные беседы классных руководителей, администрации с родителями;
- вовлечение в кружки, спортивные секции, внеклассные и внешкольные мероприятия.

На протяжении года велась совместная работа с представителями ОПДН, ЦСССДМ, ОГИБДД, КДН (встречи, беседы, консультации с родителями).

Было уделено внимание летнему оздоровлению обучающихся. На базе МБОУ Зеленоновский УВК работала тематическая площадка «Бригантина» (5-11 классы), на базе МБОУ Вишневы УВК, работала оздоровительная площадка (1-6) классы, цель деятельности которых – реализация права каждого ребенка на полноценный отдых. На площадках оздоровлено 148 учащихся 1-11 классов, в загородных лагерях Республики Крым оздоровилось 18 учащихся, «Всероссийский детский центр «Орлёнок» -1 учащийся.

Согласно плану воспитательной работы в школе осуществляло свою деятельность объединение «Земляне» (1-11 кл.). Возглавляла ученическое самоуправление учащаяся 9 класса Данчевская Александра, избран кабинет министров из 10 человек, сформированы

министерства: министерство образования, министерство труда и права, министерство информации, министерство туризма, министерство экологии, министерство культуры и отдыха, министерство спорта, министерство здравоохранения и милосердия, министерство безопасности, министерство экономики. Были составлены планы работы, осуществлялась работа по их реализации. В целом, в 2022 году Ученическое самоуправление показало достаточный уровень продуктивности и эффективности работы. Работали отряд «Волонтеры», отряд «Юнармия», отряд юных инспекторов движения, учащиеся приняли участие в патриотических и экологических акциях, интересных школьных мероприятиях.

Проведены общешкольные мероприятия с учетом интересов обучающихся, а также ежегодные мероприятия, ставшие традиционными: праздник первого и последнего звонка, выпускной вечер, месячники правовых знаний, мероприятия ко Дню матери.

Проведены мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата, Дню Республики Крым, Дню снятия блокады Ленинграда, мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, мероприятия, посвященные 9-й годовщине Общекрымского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с Россией, 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 78-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков, Дню Конституции Республики Крым, Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.

Проведены Урок милосердия в рамках Всероссийской благотворительной акции «Белый цветок», мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Международному дню толерантности, Международному дню пожилых людей.

Проведены открытые уроки, приуроченные к Всемирному дню гражданской обороны в Российской Федерации, открытые уроки по безопасности жизнедеятельности, мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню трезвости, Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню борьбы с туберкулезом, профилактические мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В рамках реализации Комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно - полезной деятельности учащихся педагогическим коллективом проводилась профориентационная работа среди подростков на профессии, необходимые для развития экономики Крыма. Проведены классные мероприятия, родительские собрания.

Осуществлялось взаимодействие со специалистами ТО ГКУ «Центр занятости населения» в г. Красноперекопск и Красноперекопском районе. Обучающиеся 9,11 классов приняли участие в анкетировании на предмет выявления их профессиональных намерений после завершения обучения в школе.

В рамках месячников правовых знаний проведены часы общения, викторины по изучению Конвенции о правах ребенка, беседы, лекции, конкурсы, брейн-ринги, турниры, тренинги. Классными руководителями 1 -11 классов проведены родительские собрания, посвященные правовому всеобучу, профилактике правонарушений и преступлений в детской и подростковой среде.

Проводились уроки мужества, встречи с ветеранами, велась поисковая работа, учащиеся принимали участие в муниципальных этапах конкурсов.

Немаловажное место в воспитательном процессе занимает школьная библиотека. На ее базе проводились выставки литературы, оформлялись тематические стенды к

знаменательным датам, юбилейным датам выдающихся деятелей науки, литературы, искусства, месячник детской книги, библиотечные уроки. Учащимся и педагогам оказывалась действенная помощь в подборе необходимой литературы.

Социальным педагогом проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися, классными коллективами, проводилась работа по предотвращению преступлений и правонарушений в ученической среде, профилактике насилия, суицидальных наклонностей, репродуктивного здоровья учащихся, рейды-посещения семей на дому, родителям оказывались педагогические и психологические консультации.

Положительным в работе педколлектива МБОУ Зеленонивский УВК является широкое применение здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, проектных технологий, Интернет-ресурсов в УВП. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы на основе диагностики уровня воспитанности учащихся, ими отслеживается динамика уровня воспитанности учащихся по годам, имеются папки с материалами в соответствии с требованиями, также все классные руководители систематически проводят классные часы, Дни профилактики, ведут ежедневную работу с учащимися и их родителями. Классные и общешкольные мероприятия проходят на высоком уровне. Их проведению предшествует подготовка, подбор материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся и их интересами, выбор оптимальной формы проведения, технического оснащения и музыкального сопровождения. В классах в соответствии с требованиями оформлены классные уголки, размещен маршрут безопасного пути в школу и домой. Проведены все запланированные мероприятия. Повысился уровень участия и результативности в муниципальных этапах творческих конкурсов и спортивных соревнований. Эффективно работала школьная библиотека, социально-психологическая служба.

Проводимая работа дала определенные результаты.

Имеются призовые места по результатам участия в муниципальных этапах Всероссийских конкурсов, в ученических предметных олимпиадах. В классных коллективах активизировано взаимодействие с семьей с целью усиления влияния родительской общественности на воспитательную работу. В целом анализ показывает, что поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2022 году решались успешно. Работа педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы признана удовлетворительной. В 2023 году необходимо продолжить работу по данным направлениям.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в 2022-2023 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
 - поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
 - создание условий для самореализации личности каждого ученика;
 - воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
 - формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных

ценностей;

- воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья.
- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков,
- максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

1.3. Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления

Структура школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Структура школы соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы с элементами профильного обучения, с системой дополнительного образования. Основные задачи, определенные образовательной программой школы, реализуются коллективом под руководством администрации школы.

Администрация

Директор – Литовченко Яна Владимировна

Заместитель директора (по УР) – Мищук Наталья Витальевна

Заместитель директора (по ВР) – Яльчи Эльвина Асановна

Педагогические работники

Учителя – 20 человек

Воспитатели- 3 человека

Старший воспитатель - Данчевская Татьяна Александровна

Социальный педагог, педагог-психолог – Белоус Наталья Сергеевна

Педагог-организатор - Тельная Ольга Николаевна

Педагог- библиотечарь - Романова Виктория Федоровна

Специалисты

Заведующий хозяйством – Петренко Сергей Александрович

Медицинская сестра- Пошивай Марина Николаевна

Служащие

Секретарь учебной части- Лобода Юлия Сергеевна

Технический персонал (УСП, дворник, сторожа, операторы котельной и пр.) - 18 человек.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и создаются коллегиальные органы управления.

Наименование органа	Функции
Директор	-осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью; - определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. - несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, -создает благоприятные условия для развития школы.

Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> -Принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка УВК; -определяет эффективность деятельности работников, согласно Положения об оплате труда и стимулировании работников; -избирает представителей работников в органы и комиссии УВК; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в УВК, дает рекомендации по ее укреплению; -поддерживает общественные инициативы по развитию УВК; -рассматривает иные вопросы деятельности УВК, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором УВК.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствование организации образовательного процесса УВК; -разработка и утверждение образовательных программ УВК; -принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; -определение основных направлений развития УВК, повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса; -согласование локальных нормативных актов по вопросам образовательной деятельности, организации образовательного и воспитательного процессов, правил внутреннего распорядка учащихся, программ развития; -принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., -определение сменности занятий по классам; -принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; -принятие решений об отчислении обучающихся в соответствии с законодательством; -принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА, о награждении обучающихся; -вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс; -поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> разрабатывает предложения и рекомендаций по вопросам: -совершенствование организации учебно-воспитательного процесса УВК; -поощрение обучающихся; -правил внутреннего распорядка для обучающихся; -требований к одежде и внешнему виду обучающихся.
Попечительный совет	<ul style="list-style-type: none"> -содействие организации и проведению мероприятий, направленных на улучшение условий функционирования учреждения; -содействие улучшению материально- технической, учебно-производственной, научной, культурной, спортивной и иных баз учреждения; -содействие привлечению дополнительных источников финансирования учреждения;

	- осуществление благотворительной деятельности.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования и физической культуры;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Попечительский совет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.4 Анализ состояния эффективности методической работы учреждения.

В 2022 году школа продолжила работу над научно-методической проблемой «Повышение качества знаний, результативности итогов ГИА путем применения современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе».

В рамках работы над научно-методической проблемой, педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС-2021.
2. Обеспечение качественного научно-методического сопровождения участников учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС.
3. Качественное психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных учащихся.
4. Внедрение новых образовательных технологий в процессе обучения и воспитания.
5. Организация работы по качественной подготовке и проведению итоговой аттестации обучающихся.
6. Развитие творческих способностей обучающихся на основе использования перспективного педагогического опыта и дифференцированного подхода к обучению.
7. Формирование устойчивых навыков самостоятельной работы в процессе обучения через организацию парной и групповой работы.
8. Обучение с учетом физиологических, психологических и возрастных особенностей детей.
9. Внедрение интерактивных форм и методов в учебно-воспитательном процессе.
10. Обновление, систематизация и внедрение информации по вопросам инновационной деятельности.
11. Применение в учебном процессе здоровьесберегающих технологий.
12. Организация логопедической и психологической помощи учащимся.
13. Психолого-педагогическое сопровождение участников инклюзивного обучения.
14. Формирование у детей основ духовно-нравственного и патриотического воспитания, толерантного отношения к окружающим.

Исходя из научно-методической проблемы, над которой работает школа, и задач, поставленных перед педагогическим коллективом, в течение учебного года было проведено четыре тематических педагогических совета.

Большая часть методической работы с педагогическим коллективом проводилась под руководством методического совета в рамках методических объединений.

Методические объединения работали над своими темами и в своей деятельности, прежде всего, ориентировались на организацию методической помощи учителю в вопросах внедрения в свою работу инновационных педагогических технологий. Это и

усовершенствованно форм и методов организации урока, использование учителями дифференцированного подхода к проведению урока, овладению новыми стандартами образования. Все это особенно актуально сегодня, когда главная задача учителя состоит не в передаче знаний, а в формировании умения детей учиться.

Традиционными в практике методической работы школы стали предметные недели, во время проведения которых наблюдается разнообразная палитра форм и методов обучения и воспитания, что стимулирует повышение активности, стремление к творчеству, как учителей, так и учащихся.

Предметные недели были проведены по предметам: начальных классов (руководитель ШМО Акутина Т.В.); социально-гуманитарного цикла (руководитель ШМО Герасимик М.И.); естественно-математического цикла (руководитель ШМО Доненко И.И.). Вопрос повышения квалификации педагогов, совершенствование мастерства, внедрение в практику современных достижений психолого-педагогической науки и перспективного опыта, сегодня остается приоритетным.

В течении 2022 года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников школы.

В течение года педагоги посещали уроки как у педагогов нашей школы, так и коллег в районе. Взаимопосещение уроков показало, что уровень профессионализма учителей растет, все учителя применяют ИКТ, здоровьесберегающие технологии.

В 2022 году усилия педагогического коллектива были направлены на качественную подготовку учащихся 9 и 11 классов к сдаче ГИА. В сентябре учащиеся 9- 11 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений. В течении учебного года учащиеся 4,5,6,7,8 классов приняли участие в ВПР.

Школьное методическое объединение учителей начальных классов работало над проблемой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

На заседаниях ШМО было уделено внимание современным образовательным технологиям, особенно организации проектной деятельности. Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся. Заседания ШМО имели практическую направленность.

Обучение в начальном звене осуществлялось по программе «Школа России».

Своевременно проводилась работа по решению проблемы преемственности между детским садом и школой. В феврале, в рамках преемственности учителями начальных классов (Слесарчук М.А., Акутина Т. В.) были даны открытые уроки. Также были проведены совместные мероприятия, учителя знакомили родителей дошкольников с программами, по которым ведется обучение в школе, ребята из детского сада приходили на подготовительные занятия по подготовке к школе.

В 2022 году методическое объединение учителей естественно-математического цикла работало по теме: «Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».

Цели:

-Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, особенно математике, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

-Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

-Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

-Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

- Повысить уровень функциональной грамотности.
- Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
- Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

В течение года на заседаниях ШМО рассматривали следующие вопросы:

Сообщение Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.
(учитель Гафурова А.Э.)

Доклад «Технология оценивания образовательных достижений учащихся» (учитель Доненко И.И.)

- Доклад «Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы.» (учитель Кренова А.А.)

- Доклад «Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках физики, химии, географии.» (учитель Мищук Н.В.)

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность.

Учителя естественно – математического цикла стремятся повышать качество обученности учащихся через использование интерактивных технологий.

Модернизация образования, базирующаяся на информационных технологиях, предполагает формирование новых моделей учебной деятельности, использующих информационные технологии. Широко используют новые технологии в обучении Кренова А.А., Доненко И.И., Солодилова К.В., Мищук Н.В., Герасимик М.И.

В течении года были проведены открытые уроки:

Доненко И.И. дала открытый урок в 9 классе (математика) , в 7 классе (физика) по теме «Магнитные явления». Мищук Н.В.- 5 класс (биология) «Бактерии», Кренова А.А. (химия) «Кислоты».

Все педагоги на своих уроках и во внеурочное время стараются развивать творческий потенциал и логическое мышление школьников, учитывают способности, интересы учащихся через разнообразные формы и методы обучения, исследовательские работы, проектно-исследовательскую деятельность учащихся.

Внеклассная работа по предметам осуществлялась через проведение предметной недели естественно – математических наук, участие в интернет конкурсах, викторинах.

Учителями – предметниками ведётся работа с одарёнными детьми, через привлечение их к участию в МАН, в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Участники МАН в 2022году- Косяков Н. (информатика), Воронова У.(химия).

В 2022 году школьники принимали участие в районных олимпиадах, конкурсах, а также в дистанционных конкурсах.

Учащиеся школы неоднократно занимали призовые места в спортивных соревнованиях: по волейболу легкой атлетике.

В течение учебного года учителя-предметники Доненко И.И., Кренова А.А., Мищук Н.В., Сажнева В.В., Герасимик М.И. провели большую работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах. Учителя- предметники использовали различные подходы для подготовки ребят к экзаменам. Проводили тренировочные и диагностические работы ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Подготовка проводилась на уроках и после уроков. Учащиеся 11 класса принимали участие в добровольном диагностическом тестировании по математике с целью подготовки к ЕГЭ. Классные руководители провели родительские собрания, на

которых ознакомили учеников и их родителей с порядком проведения экзаменов и критериями выставления баллов. Учителя предметники знакомили учащихся с правилами оформления работ, порядком заполнения специальных бланков, т.к. это требует определенной точности и аккуратности.

Педагоги МБОУ Зеленоновский УВК принимают активное участие в работе Всероссийского образовательного сайта «Инфоурок».

Информирование общественности о введении новых ФГОС НОО, ООО через официальный сайт школы.

Обновлена информационно-образовательная среда общеобразовательной организации: обновлены предметные стенды в школе, а также классные уголки в каждом классе. Обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационно-образовательным ресурсам, техническим средствам обучения, сети интернет. Червякова Е.В. является модератором школьного сайта, но над пополнением сайта, освещением мероприятий и информации в официальных группах трудились все без исключения сотрудники школы.

Заведующая кабинетом информатики и ИКТ Гафурова А.Э. оказывает практическую помощь педагогическим работникам школы в поиске информации по вопросам инновационной деятельности и профильного обучения, работы с ЭлЖур платформой.

Большую роль в организации самообразования учителей играет их тесное сотрудничество с библиотекой школы. В библиотеке продолжают работать и пополняться книжные выставки «Научно-методическая проблема, над которой мы работаем», «В помощь учителю», «В помощь классному руководителю». Действуют сменные рубрики «Информация о новых поступлениях», «Библиотека выписывает», «Прочтите, это интересно».

Директор Литовченко Я.В. в течение 2022 года посетила 38 уроков, заместитель директора Мищук Н.В. - 67 уроков и внеклассных мероприятий. После каждого урока был сделан детальный анализ, выработаны рекомендации педагогам (Книга учета посещённых уроков). Анализ каждого урока проводился индивидуально с каждым учителем. Уроки молодых учителей (Кренова А.А., Лобода Ю.С., Белоус Н.С, Гафурова А.Э.) посещались наиболее часто. Посещение осуществлялось с целью ознакомления с их стилем и системой работы, оказания им методической помощи. Уроки опытных учителей посещались, как правило, с целью изучения состояния преподавания предметов, для того, чтобы обобщить их педагогический опыт. Заместитель директора тщательно готовилась к посещению уроков. С этой целью, прежде всего, изучался годовой план работы МБОУ Зеленоновский УВК, электронный журнал, дающий представление об успеваемости учащихся по данному предмету за определенный период, а также тема, которая изучалась на предыдущем уроке, обращалось внимание на регулярность и своевременность оценки знаний, на каждый месяц составлялся график посещений уроков, который размещался на стенде в методическом кабинете.

Анализ системы внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль имел следующие цели:

1. Оказание методической помощи с целью совершенствования и развития профессионального мастерства;
2. Взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- самоанализ.

Формы контроля были разнообразными: мониторинг, предметно-обобщающий, классно-обобщающий, административный.

Основными элементами контроля явились:

1. Выполнение всеобуча;
2. Состояние преподавания учебных предметов;
3. Качество ЗУН учащихся;
4. Ведение школьной документации;
5. Выполнение учебных программ;
6. Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
7. Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Осуществлялся внутришкольный контроль за выполнением Учебного плана по двум направлениям: контроль за выполнением учебных программ по предметам, контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся.

Контроль за выполнением программ и качеством знаний по предметам проводился по итогам каждой четверти. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. По причине незапланированных дополнительных праздников и выходных дней имелось отставание по программам по некоторым предметам. Учителями-предметниками были внесены коррективы в тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материала (слияния близких тем), резервных часов, часов, отведенных на итоговое повторение. Обязательный минимум содержания образования сохранен.

Формы контроля, используемые в 2022 году:

- Классно-обобщающий контроль в 5, 9, 11 классах;
- Обзорный контроль - обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-м, 9, 11 классах (вводные контрольные работы); организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; организация физкультурно-оздоровительной работы; мониторинг физической подготовленности обучающихся; состояние охраны труда и техники безопасности на уроках химии, технологии; обеспеченность учащихся питанием;
- Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам — стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);
- Комплексно-обобщающий контроль — контроль за работой с мотивированными на учебу учащимися.

В 2022 году изучалось состояние преподавания химии, математики. В ходе изучения состояния преподавания перечисленных предметов, уровня учебных достижений учащихся 9-11 классов, кадрового, учебно-методического обеспечения преподавания предметов было организовано не только посещение уроков, но и детальный анализ ранее посещённых занятий, проведены контрольные работы в присутствии администрации, самоанализ работы учителями, преподающими химию и математику в 9-11 классах. По итогам изучения состояния предметов имеются приказы, были обсуждены результаты контрольных работ на заседаниях ШМО.

Традиционно в МБОУ Зеленоновский УВК была организована работа опытных учителей с молодыми педагогами.

В результате анализа внутришкольного контроля были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий;

- не в полной мере созданы условия для самовыражения учащихся и развития их познавательной активности на уроках;
- недостаточное внимание уделяется на уроках в среднем и старшем звене методам и приемам здоровьесбережения.

Для решения этих проблем необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию основных ключевых компетенций обучающихся;
2. Повысить результативность работы с одаренными и мотивированными на учебу обучающимися;
3. Продолжить работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий;
4. Создать условия для самовыражения личности учащихся и развития их познавательной активности;
5. Создать активную образовательную среду, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни и формированию у него культуры здоровья;
6. Продолжать целенаправленную индивидуальную работу с выпускниками и их родителями по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.
7. Руководителям ШМО регулярно освещать работу методического объединения на информационном сайте школы. Интернет-публикации обсуждать на заседаниях ШМО, сдавать в методическую копилку МК.

1.5 Оценка качества кадрового потенциала

На период самообследования в МБОУ Зеленонивский УВК работают 26 педагогов, из них 2 – внешние совместители.

В контексте основных направлений работы школы, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач педагоги школы продолжили работу над индивидуальными образовательными программами, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки, участие в вебинарах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Зеленонивский УВК проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа строго придерживается применения профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

На сегодняшний день в учебно–воспитательном комплексе работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

1.6. Содержание и анализ качества подготовки обучающихся, воспитанников

Контингент на 31.12.2022 года

Дев/мал	№ п/п	Класс	Статус инклюзивного	Профиль	Классный руководитель	Количество обучающихся
7/8	1	1			Белокурова Л.В.	15
10/2	2	2	+	-	Витовщик Т.С.	12
7/8	3	3	-	-	Акутина Т.В.	15
8/5	4	4	-	-	Слесарчук М.А.	13
ИТОГО						55
11/10	5	5	-	-	Червякова Е.В.	21
7/5	6	6	-	-	Яльчи Э.А.	17
8/9	7	7	+	-	Солодилова К.В.	17
6/11	8	8	+	-	Белоус Н.С.	17
9/6	9	9	-	-	Лобода Ю.С.	15
ИТОГО						87
3/7	10	10	-	Психолого-педагогический	Доненко И.И.	10
0/4	11	11	-	универсальный	Герасимик М.И.	4
ИТОГО						14
ВСЕГО						156

Дошкольные группы

Функционирует 2 группы: 1 – разновозрастная группа от 3 до 5 лет, 1-разновозрастная группа от 5 до 7 лет.

Режим работы: с 07.00 до 17.30; 10, 5 часовой рабочий день. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Комплектование групп дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основании единого электронного реестра очередности детей, на основании заявлений родителей, и с учетом возраста ребенка.

Списочный состав на 31.12.2022 г.- 40 детей

Состав воспитателей и количество детей в группах следующие:

1 разновозрастная группа - от 3 до 5 лет Шарова Н.А., Добродий Л.С.,

2 разновозрастная группа - от 5 до 7 лет Добродий Л.С., Паламарук Г.И.

Дошкольные группы посещают 40 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В дошкольных группах сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- разновозрастная группа от 3 до 5 лет – 19 детей,
- разновозрастная группа от 5 до 7 лет - 21 ребенок.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами дошкольных групп систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 - 11 классов – 5 дней (с понедельника по пятницу).

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 11 классы.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре - декабре - 3 урока по 35 минут каждый;
- с января по май – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (физическая культура) по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы - вербальная система оценивания;

2 – 9 классы - по четвертям;

10 – 11 класс – по полугодиям.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно утвержденному Положению, итоговые отметки обучающимся 9, 11 классов выставляются по результатам государственной итоговой аттестации.

Формы оценивания: отметки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных, практических и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В 2022 году учащиеся 9 классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Анализ
результатов учебных достижений учащихся 5-11 классов МБОУ Зеленоновский УВК
за 2021-2022 учебный год (средний балл и качество знаний по УВК)**

Предмет	Учебные достижения учащихся по результатам года								Средний балл	Качество знаний %
	«5»		«4»		«3»		«2»			
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык (5-11 классы)	11	15	29	38	35	47	0	0	3,7	53
Литература (5-11 классы)	22	29	27	36	26	35	0	0	3,9	65
Родной (крымскотатарский) язык (5-11 классы)	5	29	9	53	3	18	0	0	4,2	87
Родная (крымскотатарская) литература	17	8	47	9	53	0	0	0	4,4	100
Родной (русский) язык (5-11 классы)	20	40	19	38	11	22	0	0	4,2	78
Родная (русская) литература (5-11 классы)	14	28	21	42	15	30	0	0	4	70
Английский язык (5-11 классы)	15	22	23	31,9	37	49,1	0	0	3,7	51
Математика (5-6 классы)	5	16	8	25	19	59	0	0	3,6	41
Алгебра (7-9 классы)	3	12	8	32	14	56	0	0	3,5	44
Геометрия (7-11 классы)	7	16	12	28	24	56	0	0	3,6	44
Алгебра и н.м.а. (10-11 классы)	5	28	2	11	11	62	0	0	3,7	39
География (5-11 классы)	15	20	33	44	27	36	0	0	3,8	64
Биология (7-11 классы)	25	33	27	36	23	31	0	0	4	69
Химия (7-11 классы)	9	26	13	37	13	37	0	0	3,9	63

Физика (7-11 классы)	7	16	14	33	22	51	0	0	3,7	49
Информатика и ИКТ (7-11 классы)	3	9	18	55	12	36	0	0	3,7	64
История (5-11 классы)	19	25	26	35	30	40	0	0	3,9	60
Обществознание (6-11 классы)	16	27	20	34	23	39	0	0	3,9	61
Технология (5-8,10,11 классы)	20	34	33	57	5	9	0	0	4,2	77
ОБЖ (8-11 классы)	22	63	9	26	4	11	0	0	4,5	89
Физическая культура (5-11 классы)	67	89	6	8	2	3	0	0	4,9	97
Музыка (5-7 классы)	44	88	5	10	1	2	0	0	4,9	98
Астрономия (10,11 классы)	7	39	7	39	4	22	0	0	4,2	78
Однкп (5 класс)	13	81	1	6	2	13	0	0	4,7	87
ИЗО (5-7 классы)	30	75	10	25	0	0	0	0	4,7	100
Экология (10 класс)	4	40	4	40	2	20	0	0	4,2	80
МХК (11 КЛАСС)	3	38	4	50	1	12	0	0	4,3	88

Качество знаний начальной школы по основным предметам за 2021-2022 учебный год:

Предмет	Классы					
	2		3		4	
	К.з.	С.б.	К.з.	С.б.	К.з.	С.б.

Русский язык	56%	3,9	57%	3,7	88%	4
Английский язык	69%	4,0	57%	3,7	88%	4
Литературное чтение	75%	4,1	86 %	4,3	88%	4,3
Математика	56%	4,1	50%	3,7	88%	4,2
Окружающий мир	75%	4,2	71%	3,9	100%	4,5
Музыка	81%	4,6	86 %	4,5	100%	4,8
Изобразительное искусство	100%	4,8	100%	4,8	100%	4,8
Технология	100%	4,9	93%	4,5	100%	4,8
Физическая культура	100%	5	100%	5	100%	5

**В течение года проводился контроль техники чтения учащихся 1-4 классов.
Результаты техники чтения на конец учебного года**

Классы	Всего уч - ся	Норма и выше	Ниже нормы	Качество
1	12	7	5	67%
2	16	9	7	68%
3	13	10	3	77%
4	21	17	4	81%

Из анализа результатов техники чтения учащихся начальных классов следует, что учителям нужно продолжить работу над совершенствованием техники чтения учащихся.

По итогам 2021-2022 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ Зеленонивский УВК не было зачислено таких обучающихся 9,11 классов.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
Динамика успеваемости обучающихся в сравнении за три года
(по основным предметам, годовые отметки)**

Уровень образован.	предмет	2019-2020 уч.год					2020-2021 уч.год					2021-2022уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн.балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттестованы	Не аттест.	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттестованы	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Среднее общее	Русс яз.	14	14	0	3,9	67	7	7	0	3,3	29	7	5	2	4,0	71
	Матем.	14	14	0	3,9	67	7	7	0	3,4	43	7	5	2	3,6	71

**Динамика успеваемости обучающихся в сравнении за три* года
(по основным предметам, годовые отметки)**

Уровень образован.	предмет	2019-2020уч.год					2020-2021 уч.год					2021-2022уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн.балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттестованы	Не аттест.	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттестованы	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Основное общее (9 класс)	Рус яз	14	14	0	3,4	36	10	10	0	3,1	36	8	8	0	3,3	43%
	Матем.	14	14	0	3,3	29	10	10	0	3,0	29	8	8	0	3,1	28%

Количество выпускников, которые участвовали в ГИА-9 в 2022 году-9 человек, аттестаты получили 9 человек

ОГЭ	Качество знаний	Ср.б.	Ср.б. по итогам 2021/2022учебного года	Качество знаний по итогам 2021/2022
Математика	14%	3,3	3,1	28%
Русский язык	100%	4,6	3,1	43%

Количественный состав участников ВПР

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	10	16	15	7	9

Математика	12	16	15	8	9
Окружающий мир	12	-	-	-	-
Биология	-	14	15	8	-
История	-	16	-	7	9
Обществознание	-	-	15	8	-
География	-	-	-	8	-
Физика	-	-	-	7	9
Иностранный язык (английский)	-	-	-	7	-

Вывод: в работе приняли участие 59 обучающихся из 61 (96,7%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Класс	Качество знаний 3 четверть 2021	Качество знаний ВПР 2021
5 - История	53%	53%
5 - Биология	84%	84%
6 - Рус.яз	53%	53%
6 - математика	27%	27%
6 - биология	60%	60%
6 - обществознание	53%	53%
7 - рус.яз	83%	83%
7 - математика	50%	50%
7 - биология	75%	75%
7 - история	71%	71%
7 - обществознание	62%	62%
7 - география	62%	62%
7 - физика	57%	57%
7 - ин.яз	42%	42%
8 - рус.яз	67%	67%
8 - математика	56%	56%
8 - история	77%	77%
8 - физика	44%	44%

Результаты ВПР

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Слесарчук М.А.	0	7	3	0	70%	0	7	3	0	70%

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Слесарчук М.А.	4	4	4	0	67%	4	4	4	0	67%

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти		Итоги ВПР	

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
4	Слесарчук М.А	0	10	2	0	83%	0	10	2	0	83%

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Акутина Т.В.	1	5	9	0	44%	1	5	9	0	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Динамика участия обучающихся в Олимпиадах школьников по общеобразовательным предметам

год	предмет	Уровень олимпиады	Кол-во участников			Количество призеров			Количество победителей		
2021/2022	русский язык	районный	4	4	2	-	-	-	-	-	-
		региональный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	литература	районный	2	3	1	-	-	-	-	-	-
		региональный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	математика	районный	1	6	3	-	-	-	-	-	-
		региональный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	биология	районный	2	6	3	1	2	-	-	-	-
		региональный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	физика	районный	1	2	1	-	-	-	-	-	-
		региональный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	химия	районный	1	2	2	-	-	-	-	-	-
		региональный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	география	районный	1	1	2	1	1	1	-	-	-
		региональный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	история	районный	5	7	1	1	1	-	1	-	-
		региональный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	-
обществознание	районный	5	6	1	1	2	-	1	1	-	
	региональный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
искусство	районный	1	2	-	-	-	-	-	-	-	
	региональный	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
	всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Физическая культура	районный	2	2	-	-	-	-	-	-	-	
	региональный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Результаты предметной диагностики позволили отслеживать динамику обучения и выявить рост результатов каждого ученика. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся).

Уровень развития детей в дошкольных группах анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП дошкольных групп) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольных групп на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	11	30	19	50	7	20	39	96
Качество освоения образовательных областей	11	28	25	64	3	8	39	92

В марте 2022 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников разновозрастной группы от 5 до 7 лет (будущих первоклассников) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 4690 единиц;

Из него

-учебники-3610

-учебные пособия-50

-художественная литература-893

-справочный материал- 137

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки-170

Число посещений за год-1564

Фонд библиотеки формируется за счет средств субвенции Республики Крым.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2194 диска; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 16.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

1.8 Анализ состояния и использования материально-технической базы.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	80
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1

Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Актный зал	1
Библиотека	1
Музей	Нет
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование 38 ноутбуков, 2 интерактивные панели, 1 МФУ. В 2021 году все ресурсы используются по назначению, оборудован кабинет информатики.

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны, уголки уединения.

1.9 Анализ оценки внутренней оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Зеленоновский УВК в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Зеленоновский УВК являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 156 респондентов

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 и 11 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 и 12 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 95 и 5 процентов.

2. Показатели деятельности МБОУ Зеленоновский УВК»
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№	Показатели	Единица	Значение	Показатели изменений за период, предшествующий отчетному
	1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	156	140
1.2.	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования	человек	55	61
1.3.	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования	человек	87	64
1.4.	Численность учащихся осваивающих образовательную программу среднего общего образования	человек	14	15
1.5.	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам годового оценивания.	чел/%	64/41	72/54
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6	3,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,3
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,6	3,0
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3,4	4
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	чел/%	0/0	0/0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	чел/%	0/0	0/0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	чел/%	2/29	0/0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	чел/%	2/29	0/0

1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.	чел/%	0/0	0/0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.	чел/%	2/29	0/0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.	чел/%	0/0	0/0
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием.	чел /%	1/15	1/13
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	чел/%	79/56	77/55
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в том числе:	чел/%	34/22	34/24
1.19.1	Муниципального уровня	чел/%	31/20	28/20
1.19.2	Регионального уровня	чел/%	9/8	6/4
1.19.3	Федерального уровня	чел/%	0/0	0/0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения.	человек	16	15
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.	человек	0	0
1.23	Численность учащихся обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.	человек	116	0
1.24	Общая численность педагогических работников.	человек	25	25
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел/%	22/88	22/88
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	Чел/%	22/88	22/88
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	Чел/%	0	0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	Чел/%	3/12	3/12
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	чел/%	7/28	1/4
1.29.1	Высшая	чел/%	4/16	0/0

1.29.2	Первая	чел/%	3/12	1/4
1.30.	Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	4/16	4/16
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	8/32	8/32
1.31.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	2/8	2/8
1.32.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	9/36	8/32
1.33.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, деятельности (профстандарт)	чел/%	26/100	26/100
2	инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на, одного учащегося	единиц	30	26
2.3.	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	%	100	100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв .м	13,2	14,7

Показатели деятельности МБОУ Зеленонивский УВК (дошкольные группы)
 Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

№п/п	Показатели	Единица	Значение	Показатели изменений за период, предшествующий отчетному
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	39	39
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)		39	39
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5- 6 часов)		0	0
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0	0
1.1.4	В режиме круглосуточного пребывания.		0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	39	39
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников к общей численности / воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	Человек / (процент)	39/100	39/100
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;		0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования;		0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу.	Человек (процент)	0	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения и по болезни на одного воспитанника.	день	3	5,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	5/100	5/100
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование.		3/60	3/60
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).		3/60	3/60
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	Человек/ %	0/0	0/0
1.7.4.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности.	Человек/ %	2/40	2/40
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:		1/20	2/40
1.8.1	Высшая		0/0	0/0
1.8.2	Первая		1/20	1/20
1.9	Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)		
1.9.1	До 5 лет		0	0
1.9.2	Свыше 30 лет		1/80	2/40
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет		0/0	0/0
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	2/40	2/40
1.12	Численность педагогических работников, прошедших за отчетный период		5/100	5/100

	повышение квалификации/ профессиональную переподготовку/ по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательном учреждении деятельности.			
1.13	Численность административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.		5/100	5/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольном образовательном учреждении.	Человек/ человек	1/8	1/8
1.15	Наличие в образовательном учреждении следующих педагогических работников	Да/нет		
1.15.1	музыкального руководителя		Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре		Нет	нет
1.15.3	учителя-логопеда		Да	нет
1.15.4	педагога-психолога		Да	Да
2.	Характеристика инфраструктуры			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	86	86
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала		Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да	Да

Анализ жизнедеятельности МБОУ Зеленоновский УВК позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность МБОУ «Зеленоновский УВК» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
11. Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
12. Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 680520180065859554254988318067914125794009671651

Владелец Литовченко Яна Владимировна

Действителен с 05.12.2022 по 05.12.2023