

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленонивский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования Красноперекоский район
Республики Крым

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол №1 от 29.08.2021 г. _____ Т.В.Акутина	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по ВР _____ Э.А.Яльчи 30.08.2022 г.	УТВЕРЖДЕНА Приказ МБОУ Зеленонивский УВК №202 от 31.08.2022 г. _____ Директор _____ Я.В.Литовченко
--	---	--

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Азбука ПДД»
на 2022-2023 учебный год
2-4 классы**

Составлена
педагогом-организатором
Тельной О.Н.

Рекомендована
педагогическим советом
Протокол №13 от 31.08.2022 г.

с. Зелёная Нива, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука ПДД» на 2022/2023 учебный год для обучающихся 2-4 класса МБОУ Зеленонивский УВК разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее - ФГОС НОО);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, , утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- учебного плана начального или основного, или среднего общего образования, утвержденного приказом МБОУ Зеленонивский УВК от 31.08.2022 №13«О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования»;
- рабочей программы воспитания МБОУ Зеленонивский УВК (с изменениями), утвержденной приказом МБОУ Зеленонивский УВК от 31.08.2022 №184;

Программа рассчитана на 2-4 классы, 1 час в неделю, 34 часа в год.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметные результаты:

- учащиеся научатся безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- правильно читать основные дорожные знаки;
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

Второй год обучения

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;

- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

Третий год обучения

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

Четвёртый год обучения

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;

- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий*:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД-++

- просмотр видеофильмов

Методами и средствами обучения являются:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Формами и методами контроля являются:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

В реализации Программы могут участвовать сотрудники ГИБДД, члены отрядов юных инспекторов движения.

Тематическое планирование 2 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Движение пешеходов и их обязанности	8
2	Дорога. Правила перехода дороги.	13
3	Дорожные знаки	7
4	Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров	5
5	Правила дорожные каждому знать положено	1

Содержание учебного предмета «Азбука ПДД» во 2 классе

Содержание программы

Тема Безопасность на улице. Наш пешеход, район школы, улицы. Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах? Как правильно переходить дорогу (8ч)

Тема Дорога. Правила перехода дороги. Элементы дороги. Практическое занятие - выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Разбор маршрута «школа-дом» каждого обучающегося. Подбор наиболее безопасного пути в школу и домой Части дороги. Теория: Упражнение «Закончи предложения»: «Дороги могут быть городские и ...»; «Городская дорога имеет следующие части:...»; «Проезжая часть — это ...»; «Тротуар — это ...» и т. д. Заполнение рисунка-схемы .(13ч)

Тема Дорожные знаки. Теория: Беседа «Вспомним, зачем нужны знаки дорожного движения». Упражнение на классификацию знаков по цвету и форме. Рассказ-объяснение учителя о значении запрещающих, предупреждающих, предписывающих, информационных знаков. Практика: Упражнение на классификацию знаков дорожного движения по значению и функциям. (7ч)

Тема Маршрутные транспортные средства. Каким бывает транспорт: транспортные наземный, водный, воздушный. средства. Какие машины ездят в нашем городе. «Специальные пассажиров. автомобили». Пассажирский транспорт города. Правила поведения в общественном пассажирском транспорте. (5ч)

Тема Правила дорожные, знать каждому положено. Где можно и где нельзя играть? Опасные ситуации. (1 ч)

Календарно - тематическое планирование 2класс

№п \п	Тема	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
Движение пешеходов и их обязанности					
1	Правила движения пешеходов	1	01.09.2022	01.09.2022	
2	Безопасный путь	1	08.09.2022	08.09.2022	
3	Проектная работа по теме:«Безопасный путь домой».	1	15.09.2022	15.09.2022	
4	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях	1	22.09.2022	22.09.2022	
5	Движение пешеходов группами	1	29.09.2022	29.09.2022	
6	Занятие на площадке	1			
7	Внимание! Опасность.	1			
8	Дороги бывают разные	1			
9	Дорога за селом	1			
10	Дорожная разметка.	1			
11	Части дороги.	1			
12	Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка.	1			
13	Перекрёсток.	1	01.12.2022	01.12.2022	
14	Светофоры для водителей и пешеходов.	1	08.12.2022	08.12.2022	
15	Светофор регулирует движение.	1	15.12.2022	15.12.2022	
16	«Дорожные ловушки»	1	22.12.2022	22.12.2022	
17	Викторина «Дорожный калейдоскоп».	1	29.12.2022	29.12.2022	
18	Разбор дорожных ситуаций	1	12.01.2023	12.01.2023	
19	Разбор дорожных ситуаций.	1	19.01.2023	19.01.2023	
20	Правила перехода дороги		26.01.2023	26.01.2023	
Дорожные знаки					
21	Наши друзья - дорожные	1	02.02		

	знаки.		2023		
22	Запрещающие знаки.	1	09.02 2023		
23	Предупреждающие знаки.	1	16.02 2023		
24	Предписывающие знаки и знаки особых предписаний.	1	23.02 2023		
25	Информационные знаки	1	02.03 2023		
26	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	09.03 2023		
27	Игра «Знаешь ли ты дорожные знаки».	1	16.03 2023		
Маршрутные транспортные средства					
28	Виды транспортных средств общего пользования.	1			
29	Правила ожидания транспортного средства.	1			
30	Правила посадки и высадки из общественного транспорта.	1			
31	Переход дороги после выхода из общественного транспорта.	1			
32	Поведение пассажиров в салоне автобуса.	1			
Правила дорожные знать каждому положено					
33	Что я знаю о правилах дорожного движения.	1			
34	Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»				

Итого: 34ч.

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Дорожные знаки и безопасность	9
3	Наш друг – светофор.	5
4	Кодекс выживания на дорогах (4 ч)	4
5	Опасные места на дорогах (4 ч)	4
6	Решение ситуационных задач (9 ч)	9
7	Основы медицинских знаний	2

Итого: 34ч

Содержание программы 3 класс

Раздел 1. На первом занятии кружковцы знакомятся с планированием работы кружка, с планами дальнейших действий. Проводится инструктаж по технике безопасности. Беседа «Что такое безопасность».

Раздел 2 Дорожные знаки и безопасность (9 ч)

- Культура поведения в общественном транспорте и на улице.
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения.
- Правила дорожного движения.
- Дорожно-транспортное происшествие.
- Дорожные знаки.
- Остановочный путь и скорость движения.
- Поездка за город.
- Железнодорожные переезды, их виды.
- Дорога глазами водителей.

Раздел3 Наш друг – светофор. (5 ч)

- Транспортные светофоры, пешеходный светофор – наши верные друзья.
- «Виды и сигналы светофора».
- Практическое занятие. Почему на улице опасно?
- Ты – велосипедист.

- Викторина «Наш друг – светофор».

Раздел 4 Кодекс выживания на дорогах (4 ч)

- Игра «Регулировщик на дороге».
- «Проходите – путь открыт» - игра
- Практические занятия по решению ситуационных задач.
- Кодекс выживания городского пешехода.

Раздел 5 Опасные места на дорогах (4 ч)

- Перекрестки – опасное место на дорогах.
- Опасные места на дорогах.
- Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.
- Пешеходный переход и его обозначения.

Раздел 6. Решение ситуационных задач (9 ч)

- Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.
- Игра «Безопасное движение».
- Викторина «О чём говорят дорожные знаки».
- КВН «Клуб внимательный пешеход».
- Игра «Расставь дорожные знаки на перекрёстке».
- Викторина «Будь внимательным и осторожным».
- Почему дети попадают в дорожные аварии.
- Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.
- Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.

Раздел 7. Основы медицинских знаний (2 ч)

- Основные виды травм и первая помощь при них.
- Итоговое занятие «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения».
-

Календарно - тематическое планирование 3класс

№п\п	Тема	Кол- во часо в	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
Вводное занятие					
1	Инструктаж по технике безопасности	1			
Дорожные знаки безопасности					
2	Безопасный путь	1			
3	Проектная работа по теме:«Безопасный путь домой».	1			
4	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях	1			
5	Движение пешеходов группами	1			
6	Занятие на площадке	1			
7	Внимание! Опасность.	1			
8	Дороги бывают разные	1			
9	Дорога за селом	1			
10	Дорожная разметка.	1			
Наш друг светофор					
11	Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка.	1			
12	Перекрёсток.	1			
13	Светофоры для водителей и пешеходов.	1			
14	Светофор регулирует движение.	1			
15	Правила езды на велосипеде				
Кодекс выживания на дорогах					
16	Викторина «Дорожный калейдоскоп».	1			

17	Конкурс рисунков «Я и дорога».	1			
18	Разбор дорожных ситуаций.	1			
19	Правила перехода дороги				
Опасные места на дорогах					
20	Наши друзья — дорожные знаки.	1			
21	Запрещающие знаки.	1			
22	Предупреждающие знаки.	1			
23	Предписывающие знаки и знаки особых предписаний.	1			
Решение ситуационных задач					
24	Изготовление макетов дорожных знаков.	1			
25	Игра «Знаешь ли ты дорожные знаки».	1			
26	Виды транспортных средств общего пользования.	1			
27	Правила ожидания транспортного средства.	1			
28	Правила посадки и высадки из общественного транспорта.	1			
29	Переход дороги после выхода из общественного транспорта.	1			
30	Поведение пассажиров в салоне автобуса.	1			
31	Что я знаю о правилах Дорожного движения.	1			
32	«Безопасное колесо»	1			
Основы медицинских знаний					
33	Основные виды травм и первая помощь при них.	1			
34	Итоговое занятие «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения».	1			

Тематическое планирование 4 класс

№	Модуль	Кол-во часов
1	Ориентировка в окружающем мире	11
2	Ты — пешеход	17
3	Ты — пассажир	6
	Итого:	34

Содержание программы 4 класс

1. **День знаний главных правил** Повторение теоритических знаний: Участники дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Игра «Узнай знак!».
2. **Экскурсия «Участники дорожного движения»** Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам, разметки. Наблюдение за сезонными изменениями, какие опасности ждут осенью на дороге.
- 3 – 4. **Проектная работа.** Макет «Мой безопасный путь в школу и домой» Составление маршрутного листа. Конструирование макета из картона, цветной бумаги, изготовление знаков.
5. **Изготовление игры «Заморочки из бочки»** Вырезание карточек из картона, на одной стороне рисуем знак, а на обратной стороне записываем загадку (загадки-отгадки). Играем в игру.
6. **Умный пешеход.** Составление кроссворда Закрепление и углубление знаний учащихся для пешеходов ПДД РФ. Работа в группах по составлению кроссворда. Опросник «Как ты переходишь через дорогу?» (вопрос – ответ)
7. **Безопасное движение пешеходов и велосипедистов** Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. Рассмотреть (по плакатам и таблицам) движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Решаем дорожные задачи.
8. **Экскурсия «Перевозка детей в транспорте.** Поездка в общественном транспорте» 35 Экскурсия. Повторяем безопасное поведение на остановках, посадка и высадка из общественного транспорта. Формируем культуру поведения в общественном транспорте.
- 9-10. **Подготовка -выступление агитбригады** Закрепить знания учащихся по правилам дорожного движения средствами пропаганды ПДД среди учащихся начальной школы.

11. **Виртуальное путешествие по улицам родного города** Виртуальный осмотр достопримечательностей города (презентации детей с подготовленными вопросами).

12. **Правила движения велосипедистов** Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Повторение знаков, которые непосредственно относятся к велосипедистам. Где можно и где нельзя кататься на велосипеде до 14 лет.

13-14. **Элементы улиц и дорог** Расширение знаний учащихся о элементах улиц и дорог. Изучение основных терминов по ПДД относящихся к данной теме: «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «кювет». Игра «Собери дорожный знак» (работа в парах).

15 - 18. **Дорожные знаки.** Дополнительные средства информации Углубленное знакомство с группами дорожных знаков и их назначением. Изучаем группы дорожных знаков и их роль для всех участников дорожного движения. Игра «Сложи знак».

19. **Средства регулирования дорожного движения** Закрепление знаний учащихся о сигналах светофора и регулировщика. Отработка действий пешеходов на перекрёстке (баннер «Перекрёсток»).

20. **Дорожный знак на новогодней ёлке** Работа в группах, изготавливаем дорожные знаки для новогодней ёлочки. Украшаем в классе ёлочку.

21. **Безопасная дорога.** Инсценировка стихов 36 Закрепление знаний учащихся по правилам дорожного движения, средствами театральной деятельности. «Гололёд» И. Лешкевич, М. Коган «Разговор по душам» . Показ мини-спектаклей.

22. **Конкурс рисунков «Пусть утро будет ясным»** Оформляем выставку рисунков на заданную тему, повторение изученных правил дорожного движения.

23. **Викторина «Дорожная грамота»** Викторина по ПДД. Работа в группах. Каждая группа должна придумать свои дорожные знаки, которых нет в ПДД, например: «Опасно – гололёд!», «Шуметь не разрешается!», «Кататься на санках строго запрещается!». Представление знака по плану.

24. **Экскурсия по селу** Наблюдение за дорожным движением. Ознакомление с дорожными знаками, установленными по маршруту движения экскурсии.

25. **Конкурс рисунков «Уроки для пешехода»** Оформляем выставку рисунков «Уроки для пешехода»; повторение и пропаганда правил дорожного движения.

26. **Письмо водителю.** Участие в городской акции Составление обращения к водителям транспортных средств, чтобы они были внимательными участниками дорожного движения. Творческое оформление работ.

27. **«Дорожные ловушки»,** от «бытовой» привычки – к трагедии на дороге Повторить знания правил дорожного движения, напомнить о важности соблюдения ПДД во избежание попадания в «дорожные ловушки». Работа в группах игра «Дорожные калейдоскоп».

28-29. **Экскурсия по селу(району).** Осмотр достопримечательностей города Практическое закрепление знаний и умений по ПДД. Посещение памятника А. Леонову (улица Весенняя).

30. **Выпуск стенгазеты «У светофора нет каникул!»** Создать классную стенгазету «У светофора нет каникул!», с целью пропаганды, привлечения внимания к необходимости строгого соблюдения ПДД во время летних каникул.

31. **Итоговое тестирование «Дорожные ловушки»** Итоговый контроль знаний

полученных в течении учебного года по правилам дорожного движения. Работа в группах собери «рассыпанную» пословицу и объясни её значение.

32. Безопасная езда на велосипеде Повторение и обобщение правил для велосипедистов. Опросник «Что должен знать велосипедист?»

33 - 34. Итоговое занятие. Праздник «Мы в город пешеходный идём дорогой» Повторить знания полученные в течение учебного года по правилам дорожного движения, пропаганда ПДД через показывание творческих номеров (агитбригады, кукольного спектакля, сценки) учащимся начальной школы подготовленных за учебный год.

Календарно - тематическое планирование 4 класс

№п/п	ТемаК	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
Вводное занятие					
1	День знаний главных правил	1	01.09 2022		
Дорожные знаки безопасности					
2	Безопасный путь	1	08.09 2022		
3	Проектная работа по теме:«Безопасный путь домой».	1	15.09 2022		
4	Поведение на территория	1	22. 09 2022		
5	Движение пешеходов группами	1	29.09 2022		
6	Занятие на площадке	1			
7	Внимание! Опасность.	1			
8	Дороги бывают разные	1			
9	Дорога за селом	1			
10	Дорожная разметка.	1			
Наш друг светофор					
11	Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка.	1			
12	Перекрёсток.	1			
13	Светофоры для водителей и пешеходов.	1	01.12 2022		
14	Светофор регулирует движение.	1	08.12 2022		
15	Правила езды на велосипеде		15.12 2022		
Кодекс выживания на дорогах					
16	Викторина	1	22.11		

	«Дорожный калейдоскоп».		2022		
17	Конкурс рисунков «Я и дорога».	1	29.12 2022		
18	Разбор дорожных ситуаций.	1			
19	Правила перехода дороги		19.01 2023		
Опасные места на дорогах					
20	Наши друзья — дорожные знаки.	1	26.01 2023		
21	Запрещающие знаки.	1	02.02. 2023		
22	Предупреждающие знаки.	1	09.02 2023		
23	Предписывающие знаки и знаки особых предписаний.	1	16.02 2023		
Решение ситуационных задач					
24	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	23.02 2023		
25	Игра «Знаешь ли ты дорожные знаки».	1	02.03 2023		
26	Виды транспортных средств общего пользования.	1	09.03 2023		
27	Правила ожидания транспортного средства.	1	16.03 2023		
28	Правила посадки и высадки из общественного транспорта.	1	23.03 2023		
29	Переход дороги после выхода из общественного транспорта.	1	30.03 2023		
30	Поведение пассажиров в салоне автобуса.	1	06.04 2023		
31	Что я знаю о правилах Дорожного движения.	1	13.04 2023		
32	«Безопасное колесо»	1	20.04 2023		
33	Основные виды травм и первая помощь при них.	1	27.04 2023		
34	Итоговое занятие «Знай правила дорожного	1	04.05 2023		



	движения, как таблицу умножения».				
--	-----------------------------------	--	--	--	--

Итого: 34ч.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 680520180065859554254988318067914125794009671651

Владелец Литовченко Яна Владимировна

Действителен с 05.12.2022 по 05.12.2023