



РЕСПУБЛИКА КРЫМ

**АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ**

**АДМІНІСТРАЦІЯ
КРАСНОПЕРЕКОПСЬКОГО РАЙОНУ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА МОЛОДІ**

**КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН
МЕМУРИЕТИ КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИНИНЪ
ТАСИЛЬ ВЕ ГЕНЧЛИК ИДАРЕСИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от **03.02.2023**

№63

г. Красноперекоск

О проведении самообследования в образовательных учреждениях муниципального образования Красноперекоспский район за 2022 год

В соответствии с п.3 ч. 3 ст.28, п. 3 ч. 2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций, подготовки отчета о результатах самообследования

1. Провести в образовательных организациях процедуру самообследования в соответствии с п. 6, п.7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14.12.2017 №1218).
2. Утвердить форму отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (приложение №1).
3. Утвердить форму отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (приложение №2).
4. Утвердить форму отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования (приложение №3).
4. Руководителям муниципальных бюджетных образовательных учреждений:
 - 4.1. Провести оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования

внутренней оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

4.2. Обеспечить подготовку, проведение самообследования в организации, обобщение результатов и на их основе формирование отчета за 2022 год.

4.3. Предоставить отчет (аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации) для согласования в отдел образования управления образования и молодежи до 31.03.2023.

4.4. Разместить отчет о результатах самообследования образовательного учреждения на официальном сайте учреждения и направить его в управление образования и молодежи не позднее 20.04.2023

5. Отделу образования (Летунова Г.И.):

5.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение образовательных учреждений по подготовке отчета о результатах самообследования.

5.2. Провести рассмотрение и согласование отчетов о результатах самообследования не позднее 15.04.2023.

5.3. Провести мониторинг наличия отчетов о результатах самообследования образовательных учреждений на сайтах образовательных учреждений 19.04.2023.

6. Контроль за исполнением данного распоряжения оставляю за собой.

Начальник
управления образования и молодежи



Е.В. Братусина

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (наименование образовательного учреждения) (отчетный период)

Титульный лист

Содержание

1. Аналитическая часть. Пояснительная записка.
 - 1.1. Общая характеристика учреждения.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
 - 1.3. Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления.
 - 1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.
 - 1.5. Оценка качества кадрового потенциала.
 - 1.6. Содержание и анализ качества подготовки обучающихся.
 - 1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
 - 1.8. Анализ состояния и использования материально-технической базы.
 - 1.9. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации:

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение | Показатели изменений за период, предшествующий отчетному |
|-------|--|-------------------|----------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | | |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | | |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | | |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | | |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | | |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными | человек/% | | |

| | | | | |
|-------|---|-----------|--|--|
| | возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | | | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | | |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | | |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | | |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | | |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | | |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | | |

| | | | | |
|--------|--|-----------------|--|--|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | | |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | | |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | | |
| 1.15.4 | Логопеда | | | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | | |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | | |

3. Заключение. Перспективы работы.

Примечание: каждый раздел должен содержать выводы

Заместитель начальника управления-
начальник отдела образования



Г.И. Летунова

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения (наименование образовательного учреждения)
(отчетный период)

Титульный лист

Содержание

1. Аналитическая часть. Пояснительная записка.

1.1. Общая характеристика учреждения.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.3. Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления.

1.4. Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения.

1.5. Оценка качества кадрового потенциала.

1.6. Содержание и анализ качества подготовки учащихся. Востребованность выпускников учреждения

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

1.8. Анализ состояния и использования материально-технической базы.

1.9. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.

2. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

| № | Показатели | Единица | Значение | Показатели изменений за период, предшествующий отчетному |
|------|---|---------|----------|--|
| | 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | | |
| 1.2. | Численность учащихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования | человек | | |
| 1.3. | Численность учащихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования | человек | | |
| 1.4. | Численность учащихся осваивающих образовательную программу среднего общего образования | человек | | |
| 1.5. | Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам годового оценивания. | чел/% | | |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | | |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | | |
| 1.8. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку | балл | | |
| 1.9. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике | балл | | |

| | | | | |
|--------|--|---------|--|--|
| 1.10 | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку | чел/% | | |
| 1.11 | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике | чел/% | | |
| 1.12 | Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку | чел/% | | |
| 1.13 | Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике | чел/% | | |
| 1.14 | Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании. | чел/% | | |
| 1.15 | Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании. | чел/% | | |
| 1.16 | Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием. | чел/% | | |
| 1.17 | Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием. | чел /% | | |
| 1.18 | Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. | чел/% | | |
| 1.19 | Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в том числе: | чел/% | | |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | чел/% | | |
| 1.19.2 | Регионального уровня | чел/% | | |
| 1.19.3 | Федерального уровня | чел/% | | |
| 1.20 | Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов | человек | | |
| 1.21 | Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения. | человек | | |
| 1.22 | Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. | человек | | |
| 1.23 | Численность учащихся обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. | человек | | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников. | человек | | |
| 1.25 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | Чел/% | | |

| | | | | |
|--------|--|--------|--|--|
| 1.26 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля). | Чел/% | | |
| 1.27 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование. | Чел/% | | |
| 1.28 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля). | Чел/% | | |
| 1.29 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | чел/% | | |
| 1.29.1 | высшая | чел/% | | |
| 1.29.2 | первая | чел/% | | |
| 1.30. | Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет: | чел/% | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | чел/% | | |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | чел/% | | |
| 1.31. | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет | чел/% | | |
| 1.32. | Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет | чел/% | | |
| 1.33. | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, деятельности (профстандарт) | чел/% | | |
| 2 | инфраструктура | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | | |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на, одного учащегося | единиц | | |
| 2.3. | Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота | да/нет | | |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | | |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | | |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | | |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да/нет | | |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, | да/нет | | |

| | | | | |
|-------|---|--------|--|--|
| | расположенных в помещении библиотеки | | | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | | |
| 2.5. | Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | % | | |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Кв .м | | |

3. Заключение. Перспективы работы.

Примечание: каждый раздел должен содержать выводы;

Школы со структурными дошкольными подразделениями добавляют раздел и показатели деятельности по дошкольному образованию

Заместитель начальника управления-
начальник отдела образования



Г.И. Летунова

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования (наименование образовательного
учреждения) (отчетный период)

Титульный лист

Содержание

1. Аналитическая часть. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика учреждения.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.3. Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления.

1.4. Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения.

1.5. Оценка качества кадрового потенциала.

1.6. Содержание и анализ качества подготовки воспитанников. Востребованность выпускников учреждения.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

1.8. Анализ состояния и использования материально-технической базы.

1.9. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.

2. Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования:

| №п/п | Показатели | Единица измерения | Значение | Показатели изменений за период, предшествующий отчетному |
|-------|---|-------------------|----------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | | |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | | |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | | |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | | |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | | |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | | |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с | человек/% | | |

| | | | | |
|-------|--|-----------|--|--|
| | применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | | |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | | |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | | |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | | |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | | |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | | |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | | |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | | |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | | |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | | |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | | |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | | |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | | |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | | |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | | |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | | |
| 1.10 | Численность/удельный вес | человек/% | | |

| | | | | |
|--------|---|-----------|--|--|
| | численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | | | |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | | |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | | |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | | |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | | |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | | |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | | |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | | |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | | |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | | |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | | |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | | |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | | |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | | |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | | |

| | | | | |
|--------|---|-----------|--|--|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | | |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек/% | | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | | |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | | |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | | |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | | |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | | |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете | единиц | | |

| | | | | |
|-------|--|-----------|--|--|
| | на одного учащегося | | | |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | | |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | | |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | | |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | | |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | | |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | | |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | | |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | | |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | | |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | | |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | | |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | | |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | | |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | | |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | | |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | | |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | | |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | | |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | | |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | | |

3. Заключение. Перспективы работы.

Примечание: каждый раздел должен содержать выводы

Заместитель начальника управления-
начальник отдела образования



Г.И. Летунова