**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Зеленонивский учебно – воспитательный комплекс»**

**муниципального образования Красноперекопский район**

**Республики Крым**

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

# Общие положения

Концепция развития школьного музея определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития музея, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений, адресована сообществу школьного музея, включающему педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей), общественные и ветеранские организации, принимающие участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания в школе.

Предполагаемый срок реализации Концепции 2022- 2027 гг.

Концепция разработана руководителем структурного подразделения школы «школьный музей» при участии заместителя директора школы по ВР, учителей истории и обществоведения, руководителя МО классных руководителей.

Концепция развития школьного музея обсуждена и принята на заседании Педагогического совета школы

Основанием для разработки данной Концепции являлись следующие нормативные документы:

* [Государственная Программа "Патриотическое воспитание граждан Российской](http://www.kipk.ru/index.php?option=com_download&url=files/fck/20/file/Progr_PV.doc) [Федерации на 2011 - 2015гг.", утв. постановлением Правительства Российской](http://www.kipk.ru/index.php?option=com_download&url=files/fck/20/file/Progr_PV.doc) [Федерации от 5 октября 2010 г. № 795](http://www.kipk.ru/index.php?option=com_download&url=files/fck/20/file/Progr_PV.doc)
* [Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской](http://www.kipk.ru/files/fck/4451/file/%D0%A4%D0%97_%D0%BE%D0%B1_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8.doc) [Федерации»](http://www.kipk.ru/files/fck/4451/file/%D0%A4%D0%97_%D0%BE%D0%B1_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8.doc)
* Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" (с изменениями №170-ФЗ от 23.07.2010)
* Указ Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
* Приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003 № 28-51-181/16

«Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)

* [Концепция Духовно-нравственного образования и развития личности гражданина](http://www.kipk.ru/index.php?option=com_download&url=files/fck/20/file/kdnv.pdf) [России](http://www.kipk.ru/index.php?option=com_download&url=files/fck/20/file/kdnv.pdf)

# Миссия школьного музея

Сохранение исторической памяти поколений через организацию совместной деятельности с ветеранскими организациями района, города, края по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

* ***Анализ состояния и текущей деятельности школьного музея:***

# краткая информация о музее: музей «Школьный музей»

расположен по адресу: РКрым Красноперекопский р-н

с.Зеленая Нива ул.Добровольская,1

**Директор школы:**Литовченко Яна Владимировна

Руководитель структурного подразделения «Школьный музей» Лобода Юлия Сергеевна.

# Краткая историческая справка:

Школьный музей открывается при поддержке федерального национального проекта «Успех каждого ребенка».

Направленность музея : туристско-краеведческая «Школьный музей».

Численность детей, планируемых к зачислению на новые места (в разрезе каждой программы ДОД) 10 человек.

Планово до 31.08.2022 проводятся ремонтные работы. Доставлено оборудование: демонстрационная система (напольная); демонстрационная система универсальная (настольная, настенная); комплект «Создаем экспозицию школьного музея» ( витрина демонстрационная напольная, большая) ТИП 1; комплект «Создаем экспозицию школьного музея» ( витрина демонстрационная напольная, малая) ТИП 2; комплект «Создаем экспозицию школьного музея» ( витрина демонстрационная настенная) ТИП 3; экран к проектору, крепление к проектору, акустическая система, информационный стенд, мультимедийный проектор, витрина демонстрационная ТИП 3(навесная).

 Планируемая дата открытия 01.09.2022г

**Место музея в учебно-воспитательном процессе школы:**

Современный музей образовательного учреждения (школьный музей) является уникальной точкой преломления культуры и образования. Перспективы его развития обусловлены развитием краеведения и туристско-краеведческой деятельности учащихся. Усиление краеведческой составляющей образования, особенно если оно осуществляется на базе школьного музея, – позитивная тенденция нашего времени и лучшая основа для патриотического воспитания подрастающего поколения Школьный музей обладает такими качественными и количественными параметрами открытости, которые, в конечном итоге, определяют его уникальность по сравнению с другими музеями. Школьный музей служит своим творцам. Те, кто создают этот музей (актив, учащиеся и педагоги школы, совет содействия и пр.), являются и его основными «потребителями» или «пользователями». Это отличает его от многих других музеев, включая государственные и ведомственные, которые создаются одной группой лиц (специалисты-музеологи) для другой (аудитория). Школьный музей интегрирован в учебно-воспитательный процесс: через свои 2 собрания и формы деятельности он связан с преподаванием конкретных учебных дисциплин и с дополнительным образованием. Подобная связь существует между школой и музеями других типов, но не является столь тесной и интенсивной. Школьный музей более, чем какой-либо другой, включен в жизнь местного сообщества, а «качество жизни» его самого непосредственным образом связано с отношением к нему со стороны местной администрации (включая учебный округ района и методический центр руководства работой музея), а также - близлежащих предприятий и учреждений, местных средств массовой информации и, наконец, жителей района (в том числе и прежде всего проживающих на данной территории родителей учащихся). Отмеченные позиции со всей определенностью указывают на то, что школьный музей как открытая система имеет трехуровневое строение. Первый уровень - это собственно музей как центр музейно-педагогической и краеведческой работы в школе; второй уровень - интеграция музея в учебно-воспитательный процесс; третий уровень - связь музея с местным сообществом. Успешность функционирования этой трехуровневой системы зависит от целого ряда внешних по отношению к ней факторов, из которых наиболее существенными на сегодняшний день является профессионализм тех, кто причастен к работе школьного музея.

**Краеведческая работа в школьном музее**

Ситуацию, характеризующую состояние школьных музеев в последние десятилетия, можно определить следующим образом: - музеи во многом утратили образовательные функции; - значительная часть музеев работает по очень узкой тематике (примерно каждый второй музей посвящен Великой Отечественной войне); - недостаточное внимание уделяется местной истории, слабо используется потенциал краеведения; - музеи в своей деятельности во многом ориентируются на "взрослые" музеи, в них не задействованы возможности детского творчества. Вместе с тем, в последние годы из-за отсутствия идеологического диктата происходит значительное оживление краеведческой работы. Появились, казалось бы, навсегда утраченные направления краеведческих исследований, новые темы. Тем более важно сейчас на концептуальном уровне, с учетом накопленного многолетнего отечественного и зарубежного опыта работы школьных музеев попытаться определить пути их развития, оптимизировать их деятельность. Школа как социальный институт своим главным предназначением обучать и воспитывать располагает к тому, чтобы различные формирования музейного типа (краеведческие уголки, залы, выставки и музеи) по-своему помогли бы оживить учебный процесс, приобщить детей к истории малой Родины, а значит и Отечества, обучить навыкам исследовательской работы.

**Основные направления деятельности музея:** фондовая, экспозиционная, экскурсионная, поисково-исследовательская, пропагандистская группы.

**Сведения о посетителях музея:** учащиеся 1-11 классов нашей школы и других школ района, ветераны труда и ветераны военных действий, жители поселения.

## Основные идеи развития школьного музея.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающий сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды

материалов-источников по истории Отечества, имеющий воспитательную и научно- познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию у школьников гражданско- патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования, а также способствует формированию общекультурных компетенций школьника.

С большой уверенностью можно утверждать, что деятельность школьных музеев может реализовать многие из принципов ФГОС, особенно его главный принцип ориентации на идеал. Музейная деятельность, будучи планомерной и систематической, развивает кругозор, формирует гражданское самосознание молодого человека, прививает ему навыки исследователя.

Музей является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование.

## Анализ возможностей развития школьного музея.

Основная цельдеятельности музея школы - сохранение исторической памяти - способствует развитию чувства патриотизма, гордости за наше Отечество, воспитание гражданственности, любви к Родине; привлечение учащихся школы к изучению исторического и культурного наследия родного района, города, семьи, Отечества через познавательную, творческую и практическую деятельность. Для выполнения этой цели ставятся следующие задачи по развитию возможностей школьного музея:

* использование материалов музея в учебной и воспитательной работе.

-осуществление связи поколений через реализацию детско-взрослого проекта «Диалог поколений».

* создание единой воспитательной среды, включающей весь учебно-воспитательный процесс, направленный на формирование активной гражданской позиции будущих поколений россиян;
* формирование коллектива единомышленников: педагогов, родителей, представителей общественности – заинтересованного в реализации программы гражданско- патриотического воспитания школьников;
* поиск и утверждение системообразующих видов деятельности, приоритетных направлений в работе через сотрудничество с организациями-партнерами;
* разработка программы сотрудничества педагогического коллектива школы, родителей учащихся по возрождению нравственных ценностей семьи как духовной общности через реализацию школьной программы «Сотрудничество семьи и школы»

# Цель и задачи развития музея.

**Целью** школьного музея является создание социокультурной среды, способствующей развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию гражданско- патриотических качеств личности.

Для реализации этой цели в рамках развития школьного музея ставятся следующие

# задачи:

1. Разработка программы гражданско-патриотического воспитания школьниковв соответствии с задачами, выдвигаемыми ФГОС второго поколения
2. Активизация познавательного интереса учащихся к историческому и культурному наследию России и Красноперекопского района – своей малой Родины.
3. Формирование умений и навыков в области краеведческой исследовательской деятельности.
4. Выявление одаренных учащихся школы.
5. Создание условий для участия школьников в районных и городских историко- краеведческих чтениях, играх и конкурсах.
6. Пропаганда системы туристско-краеведческого и музееведческого образования.

# Механизмы реализации Концепции

* + Организация уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.
	+ Краеведческая и музееведческая деятельность должна стать одним из важнейших проводников гражданско-патриотического воспитания и духовно- нравственного развития учащихся.
	+ Укрепление межведомственного сотрудничества участников образовательного процесса с целью совершенствования мероприятий по реализации государственной программы по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию
	+ Укрепление и совершенствование материально-технической базы музея.
	+ Краеведческая и музееведческая работа должна быть превращена в поле **совместной деятельности** педагога и учащихся по выявлению личностно значимых смыслов, в постоянный диалог, направленный на формирование ценностных представлений, вне зависимости от его предметного наполнения.

# Оценка эффективности реализации Концепции

Реализация данной Концепции будет способствовать созданию в школе системы гражданско-патриотического воспитания, направленной на расширение представлений учащихся о культурном и историческом прошлом России, формирование патриотизма, толерантности. Еѐ эффективность выразится в следующих показателях работы музея:

* увеличение количества учащихся, вовлеченных в изучение истории Отечества , краеведческую деятельность, иные мероприятия патриотической направленности;
* увеличение количества участников районных и городских, краевых, федеральных краеведческих мероприятий;
* совершенствование поисково-исследовательской работе по профилю музея;
* увеличение количества социально-значимых проектов, акций, инициируемых музеем школы, а также количество вовлеченных в них учащихся, а также благополучателей;

**Планируемый результат:**
1. Музей - центр воспитательной работы школы, дополнительного образования
детей..
2. Реализация потребности детей в деятельности по интересам.
3. Самореализация ребят в дополнительном образовании, в выборе будущей
профессиональной деятельности.
4. Более высокий уровень патриотизма к малой родине, влияющего на
5. Создать школьный музей в соответствии с требованиями времен отношение к своей стране, своему народу.