

**Исследование в 10 классе
сентябрь
2021-2022 учебный год**

№	Учащиеся	методика «Изучение учебной мотивации» Гензбурга М.Р.		тест на тревожность Лаврентьевна Г.П., Титаренко Г.М.
1	Б.А.	I	П	С
2	Б.С	III	П	П
3	Г.А	II	П	С
4	Д.Э	III	П	П
5	З.А	II	П	С
6	М.А.	II	УП	С
РЕЗУЛЬТАТЫ:		I-2(29%) II-3(42%) III-2(29%)	II-7(100%) У1(14%)	С-5(71%) П-1(29%)

Методика «Изучение учебной мотивации» Гензбурга М.Р.

Цель: изучение мотивационной сфере учащихся.

I-очень высокий уровень мотивации учения 2ч (29%).

II- высокий уровень мотивации учения 2ч. (42%)

III- нормальный (средний) уровень мотивации учения 2ч. (29%)

П- позиционный мотив 5ч (100%)

У- учебный мотив 1ч (14%)

Тест на тревожность Лаврентьевна Г.П., Титаренко Т.М.

Средний уровень тревожности 5ч (71%)

Низкий уровень 1ч.(29)

Заключение: данный уровень соответствует норму учащимся.

Социометрия (Дж.Морено Реже)

Цель: оценка межличностных связей в группе, взаимных пониманий, симпатий между членами группы.

№	Ф.О.	1	2	3	4	5	6
1	Б.А.	*	+	+	+	+	+
2	Б.С		*	+	+	+	+
3	Г.А	+	+	*	+	+	+
4	Д.Э	+	+	+	*	+	+
5	З.А	+	+	+	+	*	+
6	М.А.	+	+	+	+	+	*
Вывод:		4	4	4	4	4	5

Социометрия, проведенная в 10 классе Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зеленоновский учебно-воспитательный комплекс» выявила, что в исследуемой группе большинство детей имеет благоприятный статус.

В классе 6 человек, принимало участия 6ч., отсутствовало 0ч..

На основании полученных данных можно сказать, что в классе

Имеются следующие симпатии: Г.А. Б.А. З.А. Б.А. М.А. -

В «зоне звезд» в которую попадают лидеры, набравшие максимальное количество баллов, находятся 1ч.: 3.А

В зону предпочитаемых, в которую входят лица, набравшие выборов в количестве ниже лиц «зоны звезд», находятся 4ч.:

В зону пренебрегаемых, в которую вошли лица, набравшие выборов в количестве ниже среднего находятся 0ч.

В зоне изолированности, в которую вошли лица, не набравшие не одного голоса 0ч.

У детей есть интерес к совместной деятельности с выбираемым ребенком. Мотивация выбора определяется желанием детей общаться, иметь общее дело, другие причины выступают как второстепенные.

23.09.2021г.

Педагог - психолог



Недбай Е.И.

Ознакомлен

Классный руководитель



Герасимик М.И

Исследование в 11 классе

сентябрь

2021-2022 учебный год

№	Учащийся	методика «Изучение учебной мотивации» Гензбурга М.Р.		тест на тревожность Лаврентьевна Г.П., Титаренко Т.М.
1	А.А	II	УП	С
2	Д.О	I	УП	С
3	К.С	I	УП	С
4	К.Д	III	П	Н
5	Л.И	II	УП	С
6	М.В.	I	УП	С
7	М.К	II	УП	С
8	П.С.	III	П	Н
РЕЗУЛЬТАТЫ:		I-3(37,5%) II-3(37,5%) III-2(25%)	II-2(25%) У-6(75%)	С-6(75%) II-2(25%)

Методика «Изучение учебной мотивации» Гензбурга М.Р.

Цель: изучение мотивационной сферы учащихся.

I-очень высокий уровень мотивации учения 3ч (37,5%) Д.О.К.С.М.В..

II- высокий уровень мотивации учения 3ч. (37,5%) А.А., Л.И., М.И..

III- нормальный (средний) уровень мотивации учения 2ч. (25%) А.А., Л.

П- позиционный мотив 2ч (25%) К.Д., П.С.

У- учебный мотив 6ч (14%) А.А.Д.О.К.С.Л.И., М.В., М.К..

Тест на тревожность Лаврентьевна Г.П., Титаренко Т.М.

Средний уровень тревожности 6ч (71%) А.А.Д.О.К.С.Л.И., М.В., М.К..

Низкий уровень 2ч.(29) К.Д., П.С.

Заключение: данный уровень соответствует норму учащимся.

Социометрия (Дж.Морено Реже)

Цель: оценка межличностных связей в группе, взаимных пониманий, симпатий между членами группы.

№	Ф.О.	1	2	3	4	5	6
1	Б.А.	*	+	+	+	+	+
2	Б.С						
3	Г.А	+	+	*	+	+	+
4	Д.Э	+	+	+	*	+	+
5	З.А	+	+	+	+	*	+
6	М.А.	+	+	+	+	+	*
Вывод:		4	4	4	4	4	5

Социометрия, проведенная в 10 классе Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зеленоновский учебно-воспитательный комплекс» выявила, что в исследуемой группе большинство детей имеет благоприятный статус.

В классе 6 человек приняло участие (состав класса 10).

На основании полученных данных можно сказать, что в классе преобладает **коэффициент взаимно выборов** пар: Г.А.-Б.А; З.А.-Б.А; М.А.-Г.А..

В «зоне звезд» в которую попадают лидеры, набравшие максимальное количество баллов, находятся 1ч.: З.А

В зону предпочитаемых, в которую входят лица, набравшие выборов в количестве ниже лиц «зоны звезд», находятся 4ч.:

В зону пренебрегаемых, в которую вошли лица, набравшие выборов в количестве ниже среднего находятся 0ч.

В зоне изолированности, в которую вошли лица, не набравшие не одного голоса 0ч.

У детей есть интерес к совместной деятельности с выбираемым ребенком. Мотивация выбора определяется желание детей общаться, иметь общее дело, другие причины выступают как второстепенные.

23.09.2021г.

Педагог - психолог



Недбай Е.И.

Ознакомлен

Классный руководитель



Недбай Е.И.