Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Зеленонивский УВК»
от 01.09.2021 № 326

**Программа работы с обучающимися,**
**имеющими низкую учебную мотивацию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Планируемый результат** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию** |
| Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости | Получить оперативнуюинформацию | Октябрь,январь | Педагог-психолог |
| Провести индивидуальныеконсультации с учащимися по результатам контрольных работ | Выявить темы, которыеучащийся не освоил, и причины неусвоения | В течениегода | Учитель-предметник |
| Разработать индивидуальныеобразовательные траектории дляучащихся с низкой учебноймотивацией | Спланировать работу с учащимися | В течениегода | Учитель-предметник,классныйруководитель |
| Помочь сформировать портфолиоучащимся с низкой мотивацией | Получить объективнуюинформацию об успехахучащегося | В течениегода | Классныйруководитель |
| Помочь учащимся контролироватьсвои учебные результаты через электронный дневник | Получить объективныерезультаты учебнойдеятельности | В течениегода | Классныйруководитель |
| Проконтролировать объемдомашних заданий | Выявить соответствиеобъема заданийсанитарным требованиям | В течениегода | Заместительдиректора по УР |
| Организовать контроль усвоениязнаний учащихся по отдельнымтемам, разделам | Выявить темы, которыеучащийся не освоил, и причины их неусвоения | По плану ВШК | Заместительдиректора по УР |
| Провести психологическиетренинги по диагностикетревожности и снижению уровня тревожности учащихся | Выявить причинышкольной тревожности | По плану ВШК | Педагог-психолог |
| Организовать воспитательнуюработу через систему внеурочнойдеятельности, дополнительногообразования | Выявить интересыучащихся с низкойучебной мотивацией и привлечь их к занятиям поинтересам | В течениегода | Заместительдиректора по ВР,классныйруководитель |
| Организовать отдых учащихся вканикулярное время | Спланировать досуговуюдеятельность учащихся | В течениегода | Заместительдиректора по ВР,классныйруководитель |
| Привлечь учащихся к подготовкеколлективных мероприятий в классе, школе | Спланировать досуговуюдеятельность учащихся | В течениегода | Заместительдиректора по ВР,классныйруководитель |
| Вовлечь в социально-значимую деятельность учащихся группы риска | Спланировать досуговуюдеятельность учащихся | В течениегода | Заместительдиректора по ВР,классныйруководитель |
| Взаимодействовать с социальнымии профессиональными структурамис целью профориентациивыпускников | Выявитьпрофессиональныеинтересы учащихся | В течениегода | Заместительдиректора по ВР,классныйруководитель |
| **Работа с педагогическими работниками** |
| Проконтролировать качество преподавания учебных предметовчерез посещение занятий | Выявить затруднения,препятствующиеусвоению материалаучащимися с низкоймотивацией | В течениегода | Заместительдиректора по УР |
| Проконтролировать качествопроверки рабочих и контрольныхтетрадей учащихся | Выявить темы, которыеучащийся не освоил, и причины неусвоения | По плану ВШК | Заместительдиректора по УР |
| Провести совещание придиректоре с целью выявленияпроблем неуспеваемостиотдельных учащихся | Определить план работыс учащимися, имеющиминизкую мотивацию | В течениегода | Заместительдиректора по УР |
| Проконтролировать качествооценивания учащихся с низкоймотивацией | Получить объективнуюинформацию о системеоценивания учащихся | В течениегода | Заместительдиректора по УР |
| Проконтролировать качестводомашних заданий | Выявить причиныневыполнения заданий | В течениегода | Заместительдиректора по УР |
| Проанализировать, как педагог контролирует предварительныеитоги успеваемости класса | Выявить группу риска по предметам учебного плана | В течениегода | Заместительдиректора по УР |
| Проконсультировать молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих сучащимися группы риска | Выяснить проблемныеместа при обучениинемотивированныхучащихся | В течениегода | Заместительдиректора по УР,педагог-психолог |
| Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивациюшкольников | Повыситьпрофессиональнуюграмотность учителей вработе с учащимися,имеющими низкуюмотивацию | В течениегода | Заместительдиректора по УР |
| Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обученияшкольников с низкой мотивацией | Повыситьпрофессиональнуюграмотность учителей вработе с учащимися,имеющими низкуюмотивацию | В течениегода | Заместительдиректора по УР |
| **Работа с родителями учащихся** |
| Провести консультации сродителями учащихся группы риска | Выявить затруднения,препятствующиеусвоению материалаучащимися с низкоймотивацией | В течениегода | Заместительдиректора по УР,классныйруководитель |
| Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей | Повыситьответственностьродителей за воспитаниеи обучение детей | В течениегода | Классныйруководитель,педагог-психолог |
| Ознакомить родителей срезультатами учебнойдеятельности ребенка | Повыситьответственностьродителей за воспитаниеи обучение детей | В течениегода | Классныйруководитель |
| Посетить семьи учащихся с низкой мотивацией | Выявить условияпроживания и воспитанияв семье | В течениегода | Классныйруководитель,социальный педагог |
| Привлечь родителей к участию вобщешкольной деятельности | Повыситьответственностьродителей за воспитаниеи обучение детей | В течениегода | Классныйруководитель |
| Проконтролировать количествовходов родителей в электронныйдневник | Повыситьответственностьродителей за воспитаниеи обучение детей | В течениегода | Классныйруководитель |
| Организовать систему открытыхуроков для родителей | Повыситьответственностьродителей за воспитаниеи обучение детей | В течениегода | Классныйруководитель |
| Организовать участие родителей вразработке индивидуальнойобразовательной траектории дляучащегося с низкой мотивацией | Повыситьответственностьродителей за воспитаниеи обучение детей | В течениегода | Классныйруководитель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

После реализации программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.

2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.

3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.

4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.