

Этап целеполагания

Прием «Привлекательная цель»

Поставьте перед учениками простую, понятную цель. Когда они ее достигают, выполняют учебное действие, которое планирует учитель. Например, тема урока «Свойства воды». Цель учителя – рассмотреть с детьми свойства воды.

Поставьте перед учениками другую цель: узнать, почему зимой во время сильных морозов лопаются водопроводные трубы.

Прием «Прогнозирование»

Дайте детям задание на уроке литературного чтения: послушать название произведения, с которым они будут работать на уроке, и попробовать определить его жанр, тему, возможные события.

Прием «Оратор»

Дайте детям задание: за одну минуту убедить своего одноклассника в том, что изучать тему урока просто необходимо.

Прием «Автор»

Дайте детям задание: если бы вы были автором учебника, как бы вы объяснили ученикам необходимость изучать тему урока?

Прием «Профи»

Дайте детям задание: расскажите, как изучаемая сегодня тема будет нужна для вашей профессии.

Прием «Фантазер»

Применяйте после того, как дети определили тему урока.

Предложите им назвать пять способов применить знания по этой теме в жизни.