

Этап контроля и оценки

Прием «Недельный отчет»

Предложите ученикам во время самооценки на уроке ответить на вопросы: чему я научился за неделю? какой изученный материал остался неясным? какие вопросы я бы задал одноклассникам, чтобы проверить понимание темы?

Прием «Индекс-карточки»

Дайте задание ученикам во время самооценки на одной стороне карточки написать перечень основных идей изученного материала, а на другой стороне – вопросы по изученному материалу.

Прием «Сигналы рукой»

Предложите детям во время самооценки показывать сигналы рукой: большой палец вверх – понимаю и могу объяснить, большой палец вниз – все еще не понимаю, большой палец в сторону – не уверен, что понимаю правильно.

Прием «Касса моих успехов»

Наклейте в начале учебного года на внутреннюю сторону обложки рабочей тетради конверт. Весь учебный год дети накапливают словарные работы, которые им удалось. Тем, кто написал работу плохо, тоже дайте шанс. Им нужно на обратной стороне листа со словарным диктантом или тестом сделать работу над ошибками – это условие для того, чтобы положить листок в «Кассу моих успехов».

Прием «Зашифрованные диктанты»

Оговорите заранее с учениками условные обозначения, которые они будут записывать в диктантах. Например, шифровать можно новые понятия, части речи, члены предложения, морфологические признаки.

Прием «Оценка – не отметка»

Отмечайте вслух или жестом каждый успех ученика. Главная цель оценки – стимулировать познание.