****

 **Актуальность программы.**

 Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам наших школ, - это работа со слабоуспевающими учащимися. Основная проблема – это несоответствие структуры образовательного пространства школы, традиционных форм образования особенностями личности каждого ребенка, затруднения в обучении, связанные с состоянием здоровья и неблагоприятной обстановкой в семье.

 На фоне школьных неудач, постоянного неуспеха познавательная потребность очень скоро исчезает, порой, безвозвратно, а учебная мотивация так и не возникает. Поэтому совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянную помощь от учителя. Необходимы дополнительные упражнения, в которые заключена продуманная система помощи ребенку, заключающаяся в серии «подсказок», в основе которых лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения. Кроме того, этим детям необходимо большее количество на отработку навыка.

**Цель программы**:

Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию

**Задачи программы**:

1. Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.

2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.

3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

4. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией

**Целевые показатели**

1. Качественные показатели:

• повышение качества образовательных результатов;

• организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию

2. Количественные показатели:

• повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;

• увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации;

• увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;

• увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования

**Сроки реализации программы: 2020-2021, 2021-2022 год**

**Мероприятия по достижению целей и задач.**

1.Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию:

- тестирование;

- индивидуальные консультации;

- работа с портфолио;

- контроль объема домашних заданий;

- контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам;

- организация воспитательной работы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования;

- планирование досуговой деятельности учащихся;

- выявление профессиональных интересов.

2. Работа с педагогическими работниками:

- посещение уроков;

- проверка тетрадей;

- проведение совещаний при директоре;

- проведение консультаций для молодых учителей;

- проведение мастер-классов для педагогов;

- организация курсов повышения квалификации;

3.Работа с родителями учащихся:

- проведение консультаций для родителей;

- проведение родительских собраний;

- посещение семей учащихся;

- привлечение родителей к общешкольной деятельности;

- организация открытых уроков для родителей;

4. Повышение эффективности управления:

- разработка программы работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;

- проведение педсоветов;

- организация сетевого взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних;

- внесение изменений в локальные акты школы;

- формирование фонда оценочных средств;

- анализ результатов образовательной деятельности и коррекция работы по повышению качества образования;

- оценка материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности;

- планирование системы внеурочной деятельности, дополнительного образования;

- контроль за ведением учителями школьной документации;

- контроль за формированием УУД на уроках и во внеурочной деятельности;

- проведение заседаний ШМО;

- прогнозирование результатов ГИА;

- организация психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся с низкой учебной мотивацией;

- учет достижений учащихся;

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

После реализации программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.

2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.

3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.

4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую
 индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и
 профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

**Исполнители:**

***Руководитель ОО*** обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения мотивации школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

***Педагогический совет*** рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

***Заместитель руководителя ОО по учебновоспитательной работе*** собирает и анализирует
 информацию о результатах учебной деятельности школьников с низкой учебной мотивацией,
 определяет совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией.

Организует контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствует развитию
 познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

Создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося. Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

***Методическое объединение школы***рассматривает вопросы повышения учебной мотивации
 школьников на заседаниях, развивает творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей. Посещает учебные занятия в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с низкомотивированными учащимися.

Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной
 аттестации. Анализирует результаты образовательной деятельности по повышению мотивации школьников.

***Социально-психологическая служба*** осуществляет диагностирование уровня мотивации
 школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

***Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог- психолог.***

 ***Приложение***

**Дорожная карта реализации Программы**

**«Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Планируемый результат** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию** |
| Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости | Получить оперативную информацию | Октябрь, январь | Педагог-психолог |
| Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ | Выявить темы, которыеучащийся не освоил, и причины неусвоения | В течениегода | Учителя-предметники |
| Разработать индивидуальныеобразовательные траектории для учащихся с низкой учебноймотивацией | Спланировать работу с учащимися | В течениегода | Учителя-предметники,классныеруководители |
| Помочь сформировать портфолио учащимся с низкой мотивацией | Получить объективнуюинформацию об успехахучащегося | В течение года | Классныеруководители |
| Помочь учащимся контролироватьсвои учебные результаты черезэлектронный дневник | Получить объективныерезультаты учебнойдеятельности | В течениегода | Классныеруководители |
| Проконтролировать объемдомашних заданий | Выявить соответствиеобъема заданийтребованиям СанПиН | В течениегода | Заместительдиректора по УР |
| Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам | Выявить темы, которыеучащийся не освоил, и причины их неусвоения | По плану ВШК | Заместительдиректора по УР |
| Провести психологическиетренинги по диагностикетревожности и снижению уровня тревожности учащихся | Выявить причинышкольной тревожности | По плану ВШК | Педагог-психолог |
| Организовать воспитательнуюработу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования | Выявить интересы учащихся с низкой учебной мотивацией и привлечь их к занятиям поинтересам | В течениегода | Заместительдиректора по УР,классныеруководители |
| Организовать отдых учащихся в каникулярное время | Спланировать досуговуюдеятельность учащихся | В течениегода | Заместительдиректора по ВР,классныйруководитель |
| Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе | Спланировать досуговуюдеятельность учащихся | В течениегода | Заместитель директора по ВР,классныйруководитель |
| Вовлечь в социально-значимуюдеятельность учащихся "группыриска" | Спланировать досуговуюдеятельность учащихся | В течениегода | Заместительдиректора по ВР,классныйруководитель |
| Взаимодействовать с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников | Выявитьпрофессиональныеинтересы учащихся | В течение года | Заместитель директора по УВР, классный руководитель |
| **Работа с педагогическими работниками** |
| Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий | Выявить затруднения,препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией | В течениегода | Заместитель директора по УР |
| Проконтролировать качествопроверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся | Выявить темы, которыеучащийся не освоил, ипричины неусвоения | По плану ВШК | Заместительдиректора по УР |
| Провести совещание придиректоре с целью выявленияпроблем неуспеваемостиотдельных учащихся | Определить план работы с учащимися, имеющиминизкую мотивацию | В течениегода | Заместительдиректора по УР |
| Проконтролировать качествооценивания учащихся с низкоймотивацией | Получить объективнуюинформацию о системе оценивания учащихся | В течениегода | Заместительдиректора по УР |
| Проконтролировать качестводомашних заданий | Выявить причиныневыполнения заданий | В течениегода | Заместительдиректора по УР |
| Проанализировать, как педагог контролирует предварительныеитоги успеваемости класса | Выявить "группу риска"по предметам учебногоплана | В течениегода | Заместительдиректора по УР |
| Проконсультировать молодыхучителей, вновь прибывшихучителей, работающих с учащимися "группы риска" | Выяснить проблемныеместа при обучениинемотивированныхучащихся | В течениегода | Заместительдиректора по УР,педагог-психолог |
| Организовать мастер-классы,практикумы для освоенияпедагогических технологий,повышающих учебную мотивацию школьников | Повысить профессиональнуюграмотность учителей вработе с учащимися,имеющими низкуюмотивацию | В течениегода | Заместительдиректора по УР |
| Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией | Повысить профессиональнуюграмотность учителей вработе с учащимися,имеющими низкуюмотивацию | В течениегода | Заместительдиректора по УР |
| **Работа с родителями учащихся** |
| Провести консультации сродителями учащихся "группыриска" | Выявить затруднения,препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией | В течениегода | Заместительдиректора по УР, ВР, классныйруководитель |
| Организовать родительскиесобрания по вопросампсихологических и возрастныхособенностей учащихся,ответственности родителей завоспитание и обучение детей | Повысить ответственностьродителей за воспитание и обучение детей | В течениегода | Классныйруководитель,педагог-психолог |
| Ознакомить родителей срезультатами учебнойдеятельности ребенка | Повысить ответственностьродителей за воспитание и обучение детей | В течение года | Классныйруководитель |
| Посетить семьи учащихся с низкой мотивацией | Выявить условияпроживания и воспитанияв семье | В течениегода | Классныйруководитель,социальный педагог |
| Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности | Повысить ответственностьродителей за воспитание и обучение детей | В течениегода | Классныйруководитель |
| Проконтролировать количествовходов родителей в электронный дневник | Повысить ответственностьродителей за воспитаниеи обучение детей | В течениегода | Классныйруководитель |
| Организовать систему открытых уроков для родителей | Повысить ответственностьродителей за воспитаниеи обучение детей | В течениегода | Классныйруководитель |
| Организовать участие родителей в разработке индивидуальнойобразовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией | Повысить ответственностьродителей за воспитание и обучение детей | В течениегода | Классныйруководитель |
| **Повышение эффективности управления** |
| Разработать программу работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию | Спланироватьобразовательнуюдеятельность | Июнь | Заместительдиректора по УР |
| Сформировать банк данных осемьях учащихся с низкой учебной мотивацией | Систематизироватьинформацию о семьяхучащихся | В течениегода | Социальный педагог |
| Организовать совместнуюдеятельность школы и комиссии по делам несовершеннолетних | Спланировать сетевоевзаимодействие | Август | Заместительдиректора по ВР,социальный педагог |
| Подготовить педагогический совет по повышению качестваобразования | Спланировать проведениепедагогических советов | По плану ВШК | Заместительдиректора по УР |
| Включить в положение овнутренней системе оценкикачества образования раздел оработе с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию | Спланироватьобразовательнуюдеятельность | Август | Заместительдиректора по УР |
| Проконтролировать формирование фонда оценочных средств дляпроведения текущего контроляуспеваемости и промежуточнойаттестации | Выявить наличиеоценочных средств с разным уровнем сложности | В течениегода | Заместительдиректора по УР |
| Разработать в программе повышения качества образования подпрограмму по работе с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию | Спланироватьобразовательнуюдеятельность | Июнь - август | Заместительдиректора по УР |
| Проанализировать результатыобразовательной деятельности искорректировать работу поповышению качества образования | Выявить низкие результаты для планирования действийпо повышению мотивацииобучения | Май - июнь | Заместительдиректора по УР |
| Оценить материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности | Выявить наличиенеобходимых условий длякомфортного образования | Май - июнь | Заместительдиректора по УР |
| Выявить потребности учащихсядля развития их творческихвозможностей | Спланировать системувнеурочной деятельности,дополнительногообразования | Май - июнь | Заместительдиректора по УР, ВР |
| Проконтролировать качествоведения учителем школьнойдокументации | Выявить риски приобучении школьников снизкой учебной мотивацией | В течениегода | Заместительдиректора по УР |
| Проанализировать, как учительпланирует оценочную деятельность | Выявить использованиекодификаторов присоставлениистандартизированныхконтрольных работ | В течениегода | Заместительдиректора по УР |
| Проанализировать, какформируются универсальныеучебные действия (УУД) на уроках и внеурочной деятельности | Выявить использованиекодификаторов УУД приразработке метапредметныхконтрольных работ | В течениегода | Заместительдиректора по УР |
| Провести заседание школьныхметодических объединений поразработке плана мероприятий по формированию успешностиучащихся | Включить в программу поповышению учебноймотивации школьников план методической работы с учителями | Апрель - май | Заместительдиректора по УР,руководителиметодическихобъединений |
| Организовать персональныйконтроль педагогов, у которыхнизкий уровень оценочныхпоказателей | Выявить возможные рискипри обучении школьников с низкой учебной мотивацией | В течениегода | Заместительдиректора по УР |
| Прогнозировать результаты ГИА учащихся, имеющих низкую мотивацию | Спланировать работу свыпускниками из "группыриска" по успешному прохождениюгосударственной итоговойаттестации | В течениегода | Заместительдиректора по УР |
| Организовать психолого-педагогическую и социальнуюподдержку учащихся с низкойучебной мотивацией | Разработать план психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся | Июнь, август | Педагог-психолог,социальный педагог |
| Проанализировать уровеньсформированности социальныхкомпетенций учащихся с низкой мотивацией | Выявить формированиеценностно-смысловых иморальных норм, межличностных отношений в ученическом коллективе | В течениегода | Заместительдиректора по ВР,педагог-психолог |
| Проанализировать уровеньмотивации учащихся | Выявить готовность квыбору направленияпрофильного образования,самообразованию | В течениегода | Заместительдиректора по УР, ВР, педагог-психолог |
| Организовать учет достиженийпланируемых результатов учебной деятельности | Получить объективнуюинформацию орезультативности учебной деятельности, в том числе об участии школьников вучебных исследованиях ипроектах | В течение года | Заместительдиректора по УР, ВР |
| Организовать учет достижений в разных видах деятельности(социальной, трудовой,коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией | Получить информацию обучастии школьников снизкой мотивацией вспортивных мероприятиях,выставках, конкурсах,концертах и др. | В течениегода | Заместительдиректора по УР,ВР |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |